



赤壁市机电信息技术学校

CHI BI SHI JI DIAN XIN XI JI SHU XUE XIAO

中等职业教育质量 年度报告 (2019 年)

学校名称：赤壁市机电信息技术学校

主管单位：赤壁市教育局

填报时间：2018 年 12 月 24 日

目 录

一、学校情况.....	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
二、学生发展.....	9
2.1 学生素质	9
2.1.1 学生思想政治状况.....	9
2.1.2 文化课合格率	10
2.1.3 专业技能合格率.....	10
2.1.4 体质测评合格率。.....	10
2.2 资助情况	11
2.3 就业质量	14
2.4 职业发展	14
三、质量保障措施.....	15
3.1 专业动态调整	15
3.2 教育教学改革	17
3.3 教师培养培训	20
3.4 规范管理情况	21

3.5 德育工作情况	25
3.6 党建情况	28
四、校企合作.....	30
4.1 基本情况	30
4.2 推进企业参与职教教育具体做法.....	31
4.3 构建人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的校企合作长效机制.....	33
五、社会贡献.....	35
六、举办者履责.....	38
6.1 经费保障:	38
6.2 政策措施	39
七、特色创新.....	40
7.1 案例一: 校企融合建平台, 华为笑迎机电人.....	40
7.2 案例二: 秉承中职育人特色, 彰显第二课堂精彩....	41
八、主要问题和改进措施.....	43

赤壁市机电信息技术学校中等职业教育质量年度报告

(2019 年)

一、学校情况

1.1 学校概况

赤壁市机电信息技术学校位于著名的“三国文化名城”——赤壁市城南凤凰山，107 国道依校而过，15 分钟内可达武深高速赤壁南站、京广澳高速赤壁站、京珠高铁赤壁北站、京广铁路赤壁站，交通十分便利，区位优势明显。学校绿草茵茵，树木苍葱，鸟语花香，生机盎然，环境十分优美。长期以来，学校一直是鄂南地区职业教育的一张名片，是求学成才的理想圣地。



学校创办于 1976 年，原隶属于赤壁市粮食系统，曾被评为“全国粮食系统先进单位”，1997 年开始市场化办学，艰难走出困境，学校迅猛发展，一跃成为咸宁市职业教育品牌学校。2006 年，学校从粮食系统分离出来，改制办学，迅速占领鄂南地区职业教育的制高点，

成为全省三所万人职校之一。学校先后被授予“全国职业教育先进单位”、“国家级重点中职学校”、“湖北省首批示范中职学校”、“湖北省首批中高职一体化试点学校”等荣誉称号。

近几年来，随着市场整体生源下降，学校规模虽然变小，但是在国家大力发展现代职业教育的大背景下，在各级领导部门的关怀和支持下，学校办学条件明显改善，专业建设水平不断提升，办学能力不断增强，学校紧紧抓住升学与就业两大办学方向不放松，不断加强转型、深化改革，走内涵式发展之路，秉承历史底蕴，依然显现出强大的生命力和竞争力。

学校自 2006 年开始，先后与国家开放大学、武汉工程大学、咸宁职业技术学院、江汉艺术职业学院等高校合作办学，开展开放大专、成教大专、3+2 中高职一体化等形式的学历教育，合作非常成功。特别是近几年，学校牢牢抓住升学和就业两大方向，继续做强做精“以就业为导向”的老模式，同时结合社会对升学的极大需求，探索和做大以中高职一体化、技能高考、单考单招等为主要形式的中职升高职模式，升学与就业两手抓，两手都不放松，取得了令人可喜的成绩。特别是近三年代表咸宁市参加湖北省技能大赛连创佳绩。 中国特色社会主义进入了新时代，教育也再一次放在了举足轻重的地位，职业教育也踏上了新征程，赤壁市机电信息技术学校继续坚持以德树人的育人理念，继续以当地经济社会的发展为己任，在机电技术应用、计算机科学技术、电子商务、社会文化艺术、学前教育、电子信息、数

控技术等专业领域创办属于自己的特色职业教育，进一步努力立足湖北，面向全国，提升形象，树立品牌，迎接新时代的到来。



1.2 学生情况

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也不断扩大，教育教学质量明显提升，学生巩固率明显提高。2017年度，学校招生人 670，比上年度增加人 166，增长了 32.9%，在校生规模达到 1457 人。招生学生绝大部分为初中应届毕业生，年龄在 15 到 17 周岁之间，主要分布在 4 大类 6 个专业中。其中工科类专业人数最多。

2016-2017 级分专业学籍人数计表

序号	专业	学制	2016 级	2017 级
1	电子商务	3	147	175
2	电子与信息	3	1	0
3	计算机应用	3	115	133
4	动漫游戏	3	1	0
5	工艺美术	3	23	29
6	影视节目制作	3	2	0
7	机电技术应用	3	59	171
8	机械制造技术	3	9	0
9	农村电气技术	3	134	80
10	学前教育	3	2	0
11	旅游服务与管理	3	1	0
12	数控技术应用	3	10	0
13	社会文化艺术			82
合计			504	670

1.3 教师队伍

学校专任教师共计 92 人，师生比达到 1：16；专任教师学历达到国家有关规定。专任教师中，具有高级技术职称的人数为 20 人，占专任教师的 21.74%，专业教师 65 人，占专任教师的 70.65%。其中

“双师型”教师 30 人，占专任教师的 32.61%，骨干教师 31 人，占专任教师的 33.7%，聘请有实践经验的兼职教师 19 人，占专任教师的 20.65%。

1.4 设施设备

1. 实训条件不断改善。实训设施总价值约 845 万元。有学生机房 9 个，总价值约 200 万的计算机 500 台。有钢琴室 20 个，共有钢琴 20 台，总价值约 30 万。新建机械实训中心 2 个，采购仪器设备总值约 320 万，有数控机床 12 台，普通机床 40 台，普通刨床 1 台，磨床 1 台，压力机 1 台，摇臂钻床 1 台，钳工实训室 2 个，钳工操作台 100 台。艺术实训室 2 个，设备总价值约 50 万元。通用电子电工实训室 3 个，设备总价值约 200 万元。会计电算化实训室、电子商务实训室，所有教室安装了投影仪，校园网初具规模，校园安装了广播系统和覆盖全校的监控设施。



校内实验实训基地

序号	实践基地名称(全称)	建筑面积(平方米)	教学、实习仪器设备值(万元)		仪器设备数(台套)		工位数(个)	原材料(耗材)费用(万元)	设备维护费用(万元)
			仪器设备总值	当年新增仪器设备值	仪器设备总数	其中:大型仪器设备数			
1	机械实训中心	600	320	3	32	24	64	6	3
2	钳工实训	660	75	1	80	32	80	3	1.5
3	计算机、电子商务、会计电算化实训室	720	200	10	500	5	500	5	2
4	通用电子电工实训室	400	200	0	100	0	200	15	2
5	艺术实训室	640	50	2	60	15	100	3	1

2. 生均纸质图书。学校现有纸质图书 20 万册，电子图书 100 万册，生均纸质图书 140 册，近年来，学校没有大规模购置图书，生均图书数量只是受招生规模影响，随着在校生数的变化而不断波动。学校没有大规模购置纸质图书的原因是，随着校园网络全覆盖的实现，学生的阅读方式正在转向更加便捷高效的电子图书阅览形式，课外时间走进图书室借阅纸质图书的人数急剧减少，纸质图书的使用价值大打折扣。在纸质图书建设方面，学校计划突出精品性、典型性、专业性、实效性等原则，按照实际需要，分批次、小数量逐步增加购置数量，不断扩大图书总量。



二、学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校以传承和弘扬社会主义核心价值观为核心，结合《中等职业学校德育大纲》，组织开展青年志愿者活动，深入实施特色德育模式、升旗仪式、德育主题月活动、法制进校园报告会、心理健康教育、女生大会、比赛表彰活动等。不断加强对学生的养成教育，发展优良个性，培育幸福成长观；建立健全学生会、校团委、学生社团等学生自治组织，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力。学生初步形成了良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定，职业教育领域有了一定的品牌效应。



2.1.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课总共有七门，包括语文、数学、英语、德育、计算机应用基础、体育、音乐。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。考试成绩采用百分制，分为优秀（85 分以上）、及格（60-85 分）、不及格（60 分以下）。对 2017-2018 学年度下学期期终考试成绩的分析，从数据上看，各门文化基础课的优秀率在 10%-30%之间，及格率在 50%-70%之间，不及格率大体在 10%以下。

2.1.3 专业技能合格率

由于学校加强了组织宣传力度，提高了实训教学质量，所有学生均依据专业特色参加各类技能实训，合格率达 90.%以上，较上年度增长 5%。

2.1.4 体质测评合格率。

根据国家学生体质健康测试标准要求，制定学校学生体质健康测试方案，有计划组织学生进行健康体质测试。经过对全校学生体质健康测试，合格率达 95%，优秀率达 21%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和早锻炼收到应有效果。

2.2 资助情况

学校严格按照上级有关政策实行生均公用经费及助学金政策，根据《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》文件精神，2016年秋季申请拨付学校助学金37万元；2017年秋季申请拨付学校助学金49.3万元。助学金86.3万元全部到位，并通过银行代发发放学生手中。

我校领导高度重视贫困生助学工作，各部门按学校的统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的民生政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，尤其是精准扶平对象的生生落实，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。从2017秋季至2018秋我校享受免学费资金学生有5610人次，金额达6,732,000元，享受国家助学金的学生有1744人，金额1,744,000元，覆盖率达100%。总结这项工作，我们主要做到以下几点：

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长张继新为组长，以年级主任和班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校资助管理办公室主任王芳牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由资助管理办公室负责系家庭

经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。

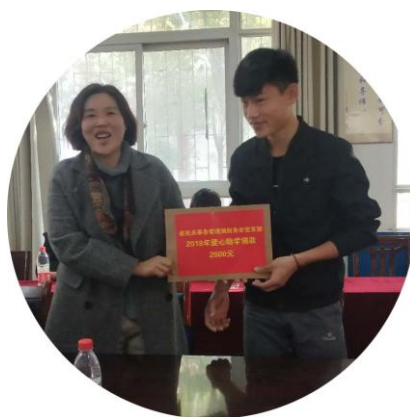
4、我校对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。对国家精准扶贫户的学生直接纳入资助对象。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

5、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次

6、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

7、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。通过校团委月月组织各项主题活动，教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意

信为人，做到诚信
信就业。培养他们
人性，高尚的道德
泉回报，从个人抓
弱者，助人为乐的



识，要诚实做事、诚
生活、诚信学习、诚
良好的情操，善良的
品质，滴水之恩，涌
起，使他们养成关爱
品质。提高学生勤俭

节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有赵映山、杨展、程学梅、张海青、陈旺霞、马凯瑞、石文明。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生。江富学是我校 18 级汽修专业学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他与残疾的奶奶相依为命。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。湖北省机关工委的邹青处长在赤壁镇驻点时知道他

的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运。今年中考后选择我校，邹处长还特地抽时间来校了解他适应新环境的学习情况，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，是专业学习标兵。各年级主任对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

2.3 就业质量

1. 就业质量稳步提高。学校高度重视学生的实习就业工作。积极拓展就业渠道，先后与 30 余家企业建立了实习就业关系。学生实习就业渠道畅通，就业率连续多年处于较高水平。学生的工资待遇等各方面都有较多的提高，学生的就业质量屡创新高。

2014 级毕业生就业率达到 98%，比 2013 级毕业生的就业率高出 3%。对口就业率达到 90%，比 2013 级毕业生的就业对口率高出 1.5%。学校的就业率和对口就业率逐年提升，学生的实习就业质量稳步提高，这与学校认真考察就业单位，组织召开就业促进动员会和就业推介会，积极做好学生的就业指导工作等是分不开的。

2.4 职业发展

我校十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、

专业课教学外，还注重把职业指导贯穿于学校各年级教育的全过程，为学生今后就业打下坚实基础。调查分析显示，我校大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。从用人单位对毕业生各项素质的要求总体来说是满意的，很多学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，有不少毕业生还被委以重任，当上了企业的管理人员。总体上来看，大多数毕业生就业后都很稳定，都能胜任各自的工作岗位，受到企业的认可。此外学校通过创新人才培养模式，开展系统化、多样化的创新创业教育，提升就业竞争力，涌现了一批创业典型。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 立足社会需求，优化专业设置。

各专业成立了校级专业建设指导委员会，组织开展专业调研论证，指导专业内涵建设，对专业设置进行动态调整。学校以服务当地经济社会发展为优先方向，深化“校企协同育人、教产相互促进”运行机制，每年召开“校企合作联谊会”、“校企合作洽谈会”，服务对象逐步向当地企业转移，议程内容也由调研人才需求为主变为洽谈合作培养为主。在对社会人才需求调研和开展校企合作育人的基础上，学校不断优化专业设置，2018 年上半年，新增设了汽车维修与服务专业，使学校专业数达到了 15 个。

专业代码	专业名称（全称）	专业技能方向名称（全称）	批准设置日期（年月）	首次招生日期（年月）
0128000	农村电气技术	农村电气工程设计施工 农村电气设备管理与维	2010/8/24	2010/9/1
051300	机电技术应用	自动化生产线运行	2001/9/1	2001/9/1
051400	数控技术应用	数控车削加工 数控铣削加工 加工中心加工	2006/8/24	2006/8/24
051500	模具制造技术	冷冲压模具制造	2005/8/10	2005/8/10
090100	计算机应用	办公自动化技术 计算机专业排版 计算机信息管理 计算机设备维护与营销	2006/08/24	2006/9/1
091200	电子与信息技术	电子测量技术	2003/8/24	2003/9/1
091300	电子技术应用	电子产品制造技术	1997/8/18	1997/9/1
120100	会计	企业会计 金融业会计	1997/8/24	1997/9/1
120400	金融事务	金融事务管理	2015/9/1	2015/9/1
121100	电子商务	网络营销 电子商务物流 商务网站维护 网站推广	2010/8/24	2010/9/1
130200	旅游服务与管理	管理	2015/9/1	2015/9/1
140200	广播影视节目制作	广播影视节目制作专业	2015/9/1	2015/9/1
142000	工艺美术	工艺管理	2015/9/1	2015/9/1
140100	社会文化艺术	学前教育	2017/8/24	2017/9/1
082500	汽车运用与维修	汽车检测、维修、管理服务	2018/8/24	2018/9/1

从各专业近两年的招生人数来看，基本符合社会对专业人才的需求。如机械加工类专业，由于社会需求量大，就业渠道宽，招生人数总体上稳中有升；计算机应用等信息技术类专业，代表了社会生产力发展的新趋势，招生人数增幅明显；社会文化艺术等教育类专业，招生人数增幅巨大，反映了民生改善后教育支出明显增长的社会影响。另一方面，电子技术、酒店服务与管理、广播影视节目制作等专业在招生方面爆冷，出现了“叫好不叫座”现象，说明该领域在工作环境、工资待遇等方面与社会期待有差距。

3.1.2 促进产教融合，优化人才培养。

学校在《关于推进“三合作”教学改革的意见》中明确要求，专业建设要对接产业优化课程设置，依托工作岗位开展教学活动，落实“教产一体、校企合作”人才培养模式。近年来，学校重点推进了专业《人才培养方案》的修订完善工作，在对比研究国家《专业教学标准》和省《专业教学指导方案》的基础上，对《专业人才培养方案》的结构框架和内容要求进行了顶层设计，要求各专业组建专门团队进行修订。各专业从人才需求状况、岗位能力要求、职业素养要求、课程设置建议等方面对相关行业企业及学校进行了调研，在专业建设指

导委员会的指导下，不断分析论证，研究讨论专业典型工作任务和人才素养要求，持续开展《专业人才培养方案》的年度修订任务。

3.2 教育教学改革

3.2.1 加强品牌专业建设。

在现有的专业中，经市教育局评审、省教育厅认定，现有机电技术应用为省级特色专业，电子商务专业也正在申报省级特色专业，在专业建设方面，机电技术应用、电子商务及计算机应用三个专业是我校规模效益较好的传统优势专业。学校对上述重点专业给予了一定倾斜，并提出了明确的特色发展要求，在专业建设中起到引领示范作用。我校被评为第一批省级示范中职学校。

3.2.2 优化课程设置。

学校在《关于推进“三合作”教学改革的意见》中指出，在专业人才培养方面，首先要确保开足开齐国家要求的必修课，公共基础教学内容占 30%的比重，专业理论与实训教学内容占 50%的比重，对口生产实习教学内容占 20%的比重。在人才培养上，不丢弃基本的人文素养和职业素养教育，同时又以实践教学为中心和突破口，通过“一体化”的教学设计，以实践教学促理论教学，将德育要求和企业文化纳入操作规范。各专业均把德育、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础、书法等课程作为公共基础课程的必修课，有的专业还根据专业需求开设了礼仪、心理健康、公共艺术等课程。

3.2.3 提升师资队伍水平。

发挥专业组的教学管理机制，以各专业组为主体，积极开展教育教学研究活动，通过教师结对子，按时组织集体备课、听评课、观摩课、公开课等形式，提高教师的业务水平。各专业组推选个专业和科目的优质课程参加学校各类评选。学校每学期组织一次优质课评选，推荐参加上级优质课评选，2018 年上半年在咸宁市教育局举办的教师信息化教学比赛中，我校徐翠教师荣获一等奖，刘鑫老师，韦思老师，胡志军老师，马凯瑞老师，黄习文老师获得二等奖。



3.2.4 做好课程建设开发。

各课程研究团队定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力的培养。一是对文化课的教学内容进行整合，依据专业所需，本着“够用、会用”的原则，确定教学内容；二是立足人才培养目标，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容，补充岗位新技术新工艺；三是及时对课程标准、考证要求和类型进行调整，确保了新内容的贯彻执行。

3.2.5 改革人才培养模式。

各专业以骨干教师培养和实训条件改善为基础，以精品课程建设重点，以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“教

产一体、校企合作”、“双师”人才培养模式的总体要求下，初步形成了各具特色的人才培养模式。如机电技术应用专业构建了“模块化、阶段式工学交替”人才培养模式；计算机应用技术专业构建了“校企六融合、教产一体”人才培养模式；社会文化艺术专业构建了“德育为先、学做一体、园校结合”人才培养模式；汽车运用与维修专业与咸宁方向机有限公司合作，创新了“理实一体、工学交替”的人才培养模式等。

3.2.6 开展信息化教学。

采取走出去请进来的办法，加强教师信息化教学培训，提高教师的信息素养，促进现代信息技术与教育教学相融合，以信息技术带动职业教育现代化，推进学校信息化建设和信息化教学。组织校级教学能力大赛，推荐出优秀信息化教学作品，参加家省、市各级教学能力比赛。

3.2.7 升级改造实训基地。

2018 年度，学校投入专项资金，对原有的 10 个校内实训基地进行升级改造，购买、更新了部分实训设备，初步形成了以 10 个校内实训基地为主体，辐射各专业实训教学的教育教学格局。

3.2.8 合理选用教材。

根据我校各专业制定的《人才培养方案》和教学实际，以中等职业学校每年公布的《教学用书目录》为依据选用教材。德育课统一使用教育部组织编写审定的国家规划教材；文化基础课统一使用高等教育出版社编写的教材；专业课教材的选用，以各专业教学指导委员会

确定的国家规划教材为主，专业技能课按照升学、就业两个方向进行征订。同时，在学校课程体系改革实践中，还开发了部分校本教材，只是作为补充性教学内容使用。在教材使用方面，我校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

3.3 教师培养培训

教师培养培训有长远规划、年度安排，有措施和经费保证，积极参加国家省市各级骨干教师培训，特别重视与行业企业合作开展对骨干教师的培训和全员培训，学校多次组织专任教师进行全员培训，通过各级各类教师培养培训，极大地提高了教师的教育教学水平。其中，参加国家级培训 2 人，省级培训 4 人，行业企业培训 15 人，校级培训 90 人，教师总培训达 1000 余人次。

2018 年教师培训统计表

	国家级	省级	行业企业	校级
基础课				400
专业课	2	4	15	620
合计	2	4	15	1020



3.4 规范管理情况

3.4.1 加强教学管理。

在原有教学管理制度的基础上，本年度内，学校制定出台了《教师队伍管理与调配规定》，提高了专业、年级间教师的临时调配效率；制定出台了《教职工工作量相关规定》，调动了教师任教的积极性；在全校范围内组织了“打造高效课堂，开展三转变教学”的活动，树立课堂教学正面典型，着力纠正课堂教学效率不高问题。结合学校教学管理实际需要，调整完善了学校的《教学质量监控评价工作实施方案（试行）》，教学质量监控评价成绩将作为评选年度先进工作者的根本依据，引导各专业、年级重视教学管理工作，促进专业内涵建设发展。

3.4.2 规范学生管理。

学校不断强化管理责任意识，形成分管领导、学工处、班主任、学生会、门卫宿管等多层次立体学生管理网络；不断完善学生管理制度，加强制度学习，以制度规范管理；加强常规检查，强化规范养成教育；加强德育活动的组织开展以活动动规范习惯；加强管理队伍培训，提升规范管理能力。

3.4.3 严格财务管理。

严格执行国家相关的财经法律法规，结合学校实际，健全学校财务管理制度，编制了《学校财务管理制度》，严把财务审核，保障了学校可持续发展。

3.4.4 提高后勤管理水平。

不断加强总务后勤保障能力建设，提高后勤管理水平，及时做好财产清查登记，建立起固定资产台帐、低值易耗品帐和材料帐，不断完善岗位职责，规范个人行为。

3.4.5 强化安全管理。

构建完善了安全工作体系，严格落实安全工作责任制，成立了以校长为核心的学校安全工作领导小组，加强安全教育，利用升旗仪式、主题班会课、早训话等形式进行教育，并将安全教育融入教学课堂；加强督查，定期开展安全专项检查和整治活动；做好门卫值班、校园治安巡逻等内部安全管理制度的落实，严格执行 24 小时值班巡逻制度，确保管理上不留死角、不留空档；加强学校消防安全管理，制定和实施消防工作预案，落实火灾隐患的检查、整治措施；加强学校食品卫生安全和预防传染病工作的管理，严禁销售“三无”和变质食品；建立应急工作预案，严格执行突发公共安全事件报告制度，增强对突发事件的防范和应急处理能力。



3.4.6 校舍安全管理。

赤壁市机电信息技术学校现校址建于 2007 年，校园占地面积 170 余亩，房屋建筑面积 4.81 万平方米，绿化用地面积 5.1025 万平方米，绿地率 50%。教学楼 3 栋，学生宿舍楼 5 栋，教工宿舍楼一栋，实训

大楼两栋，学生食堂楼一栋。体育活动场篮球场地 4 个，足球场 1 个，排球场 2 个，羽毛球场 4 个。



学校校舍的安全管理是学校整个管理工作的一个部分，通过加强管理，提高校舍的使用效益，是校舍安全管理的主要目的，为学校创造一个良好的育人环境，保证师生健康安全，杜绝安全事故的发生，学校建有校舍安全管理领导小组，校长张继新任组长，王国阳任副组长，总务人员任组员。房屋安全管理领导小组全面负责对学校内建筑的管理和安全检查。校舍安全管理日常工作主要由学校总务处统管，并实行使用班级及各科室分管责任制，科组由科组长负责，班级教室由班主任负责。分配给教职工居住的宿舍，属学校固定资产，居住期间由入住教职工负责，离校时无条件完好归还学校。学生宿舍楼，由分管各幢的管理老师负责。对于校舍的使用，任何个人未经同意，不得擅自调换和占用，不准私自改动内部装修和结构等。总务人员经常进行校舍使用检查，发现隐患及时维修、改造，杜绝安全事故的发生。门窗地板注意保养维护，墙壁地面要干净无污渍，保持完好状态。经常检查各处室内网络、水、电、窗帘等设施设备，建立健全报修制度，确保正常运转，使用。对各幢建筑物大面层，保持经常清理，排水管道畅通不被堵塞，无积水：及时发现大面层有无裂纹渗漏滴水情况，

并及时组织了修补。每学期末，都要进行全面彻底总检，利用假期时间，彻底维修，保持校舍完好。

每个新学期开始，本着“安全第一，预防为主”的宗旨，我校相关人员在学校主要领导的带领下都要对校舍进行拉网式的安全隐患自查。每次检查内容如下：

（1）．对学校各室用电线路、设备进行检查。接近老化，已满足不了新时期用电要求的电线等予以更换，对电闸、插座、电扇等能否正常安全使用作了细致的检查，杜绝安全隐患。

（2）．排查消防器材。消防栓无一损坏，有数个灭火器接近使用期限，后勤马上购置更新，确保不影响正常开学。接近使用期限的，将用于开学后学生消防安全演练之用。

（3）．排查安全标志。绝大多数标志没有损坏，可正常使用，只有一些褪色、不太醒目，学校会马上予以更换。

（4）．对楼梯、走廊护栏细致排查，及时发现安全隐患。对因搞基建被车辆轧坏的道路、操场已重新铺设，无安全隐患。

（5）．对学生食堂、小卖部进行排查。冰柜、消毒柜、门帘、窗纱齐全；橱柜有罩，锅、盆有盖，厨具一用一消毒，工作人员有健康证，排除安全隐患。

学校坚持“安全大事，人人有责”的原则，安全检查小组负责督促、检查，全体教职工参与，逐级落实安全工作责任制，实行责任追究制，确保了每个学期师生工作、学习、生活和谐、顺利。

3.5 德育工作情况

3.5.1 注重德育课教学。

德育课是中等职业学校各专业在校生的必修课程，我校根据各专业全面开设了四门德育课程：《职业生涯规划》，《职业道德与法律》，《综合素养》，《哲学与人生》，每周 2 课时，同时学校德育教育贯穿各项活动中，深入开展了“传统文化”特色德育工作；在进行爱国主义教育同时，围绕学生思想品德、行为习惯开展德育教育活动；各班每周日晚自习召开德育工作主题班会，新生入学伊始便进行不低于一周的入学教育，突出做好军训教育、校史教育、校规校纪教育；开展了法制报告会；组建青年志愿者协会，以志愿者为引领，让学生走出校门，走向社会，在活动中弘扬志愿精神，践行社会主义核心价值观。

学校还结合专业培养目标特点，课堂教学与应用技能、社会实践相结合，为服务地方经济建设也添助力。三国赤壁古战场景区目前是国家 5A 级景区，年接待游客达 200 万人次。我们构建了校企合作的实践教学活动模式，由学校在旅游局的帮助下，学生在教师带领下，深入历史古战场学习、实践，丰富了教学内容。学生积极地参与到解说三国历史故事的活动中，争做景区实习导游，学生背记导游词后，沿路线解说历史典故、风景名胜过程中，自己也常不由自主赞叹古人的智慧，并与景区演职人员共同演绎三国纷争天下的历史情境，活跃了气氛，增添了戏剧色彩。同时，也使相关的历史知识有机结合起来，从而培养了学生的思维能力、表达能力、动手能力和合作能力，注重了学生对方法的掌握和历史的体验，收到了事半功倍的教育教学效

果。尤其是学生参与晚会演出活动，置身历史空间，感悟风云变化，获得了生命成长中不一般的体验。弘扬历史文化，传承文明薪火，犹如一颗种子已无声地根植于学生使命感。



3.5.2 扎实开展社团活动。

学校成立了播音、朗诵、书法、篮球、兵乓球、舞蹈、绘画、吉他、历史故事会等 17 个社团。广泛开展的社团活动，使学生获得许多在课堂中学不到的知识和技能，激发了学生学习兴趣，发展了个性特长，促进了学生身心健康发展。在社团辅导教师的指导下，学生通过阅读朗诵、讲说历史典故，提高了正确理解和运用语言文字的能力，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，接受历史优秀文化熏陶，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品味，发展健康个性，形成健全人格。爱好音乐舞蹈的学生，利用课余时间学习中国民族、民间舞、音乐、戏曲等基本功和舞台表演的技能；通过参与布置社团活动舞台设计体会到色彩运用的技巧和规律，培养了学生的色彩感觉和色彩造型能力，使学生在以后的设计过程能更好的运用色彩传达信息等等。

3.5.3 加强团组织建设。

学校团委本着服从学校管理，利于德育工作，利于学生成长的原则，积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新

路子。以班级团支部为基础，校团委牵头实行兴趣团建、专业技能团建、综合管理团建，围绕职业精神、职业技能和综合素质三个核心做文章，不断加强团组织规范化建设，严把新团员入口关，定期召开团委成员会议，积极开展一系列丰富多彩的主题教育活动。“最美中职生”演讲比赛；最美班级、最美寝室评比；班徽设计、班歌汇演；车工、钳工、数控、办公软件操作技能比赛；书画、手工作品汇展等等贴近专业，结合学生学习生活实际的各类活动促进了学生自身的成长发展，也体现了企业对岗位人才的要求。



3.5.4 发挥学生会作用。

学校学生会设有主席 1 名，副主席 2 名，部长 5 名，学生会成员共计 70 余名，建立了一套分工协作、自我管理的组织体系。校学生会在学工处的指导下，协助校务值日参与学校日常学生管理工作。这些学生干部深入学生群体严格自律作表率、树榜样，起到了良好的示范效应。学生会成员在完成日常检查时，积极参与组织学校各项活动，为学校活动的正常开展做出了贡献。全体成员为学校发展、学生成长付出劳动时，个人也收获成功。例如：华为公司来校招聘，录用的人员中学生干部录取率达 100%。这些校园里的学生干部入职各类企业

后很快又成为单位里的骨干，团队里的优秀者。



3.6 党建情况

学校在市委市政府市直机关工委和教育局的领导下，党委班子成员共 7 人（书记 1 人、副书记 2 人、委员 3 人、办公室主任 1 人）。党委下设有机关支部和教工支部，现有党员 56 人（含 1 名预备党员），其中管理人员 10 人，专任教师 32 人，勤杂人员 11 人，退休人员 3 人。目前有 2 人积极要求进步作为培养对象。

3.6.1 “单丝不成线，独木不成林”

学校发展的关键在管理，管理的关键在班子，班子的关键在团结。

我校领导班子是一个讲原则、重感情，团结和谐的坚强集体。班子成员之间不论我高你低，不争我大你小，不搞我厚你薄，不做“一枝独秀”。明确分工不争权，密切协作不弄权，尽职尽责不越权，坚持下级服从上级，一级对一级负责，一级带着一级干，一级做给一级看，并经常性地开展批评与自我批评，做到互相补台不拆台，形成合

力谋发展，在师生中有较高的威信和号召力。

3.6.2 以党建凝心聚力，以党建促学校各项工作健康科学和谐发展

我校党委，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作；坚持全面从严治党，深入推进“两学一做”常态化制度化，坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，不断增强党组织的凝聚力和战斗力。

1、把“两个责任”落到实处。校长、书记和党委班子成员分别按照主体责任清单要求，认真履行个人主体责任，加强对分管部门中层干部的日常教育、监督和管理；同分管部门负责人定期研究部门党风廉政建设、作风建设和廉政风险防控工作；指导和督促责任人认真履行“一岗双责”，廉洁从政，管好自己，带好队伍；指导和督促责任人把党风廉政建设和反腐败工作融入日常党建、教学和行政管理工作中。



2、深入开展“两学一做”学习教育。校党委始终坚持抓好“学”这个基础和“做”这个关键。坚持以上率下，党员干部先行先学。

3、走进红色教育基地，重温入党誓词，学习红旗渠精神，不忘初心，坚定信仰，不断提升党员党性修养，激发党员攻坚克难，干事创业激情，有效解决党员“精神缺钙”、“行动乏力”问题。

4、坚持经常性警示教育活动。扩大党委中心组学习人员范围，制定会前学习制度，组织全体党员、干部学习周奇同志先进事迹、践行“四讲四有”做合格党员



活动。把《准则》、《条例》学习纳入党委学习计划，在全校范围内组织开展学习。通过 QQ 群、微信群、微信公众平台等媒体，转发各类学习材料，以多种方式抓好全校廉政警示教育。

5、落实责任追究，制约权力运行。校党委高度重视关键环节、重点岗位廉政风险的动态管理，坚持惩防并举，不断推进风险防控长效机制建设。在各项重大决策中，严格执行《领导班子议事规则》、党政主要负责人“五不直接分管”、“一把手”末位表态、“三重一大”事项集体研究决策等工作制度，凡是涉及党的建设和学校发展的重大问题，都提交党委会讨论决定。严格落实党内监督条例和廉洁自律准则有关规定，采取多种方式方法，加强对领导干部特别是主要领导的监督，对违规违纪问题直查快办、及时反馈、适时通报。同时建立健全党务、校务、事务公开制度，主动接受各种监督。

四、校企合作

4.1 基本情况

我校自创办以来，始终坚持以就业为导向的办学宗旨，以服务企业为目的，教育教学对接企业需求，使得就业工作走在同行前列。现有合作企业中不但服务国企、央企，如中国通号、中交一工局、华侨城集团、中国铁路总公司、中铁大桥局等，世界 500 强、中国 500 强，如华为、中兴通信、台积电、富士康等，也服务本地企业，如赤壁维达力、华舟重工、银轮蒲起、恒茂科技、三国赤壁古战场、赤壁周边幼儿园等。我校在服务企业过程中进行过不少有益尝试过，取得一定

效果。如：鸿准模具开设“订单班”、富士康开设“苹果手机班”、恒茂科技在我校建立生产线、三国赤壁古战场共建社会文化艺术专业等。



4.2 推进企业参与职教教育具体做法

1、成立校企合作工作领导小组，统筹推进校企合作

学校高度重视校企合作，为确保该项工作顺利实施，保护企业、学校、学生的权益，成立了以校长为组长，分管招生、就业副校长为副组长，各部门负责人、各学科骨干教师为组员的校企合作工作领导小组。领导小组下设办公室，教务处主任兼任办公室主任，具体协调、落实具体工作。

2、深入调研，走访企业，寻求企业参与职业教育的平衡点

工作领导小组成员利用休息时间分组进企业开展调研活动。通过问卷调查、走访等形式进行调研，初步摸清企业参与职业教育办学意

愿、影响因素、合作模式、合作内容、合作过程中遇到的主要问题及合作建议等方面，同时，向企业提出校企合作意向。

我校工作人员紧紧围绕校企双方最关心、最直接、最现实的互利双赢问题，深入调查研究、细致交流情况、探寻共同话题、构筑合作平台。通过走访发现：企业参与职业教育主要目的是为了提早培养适合企业岗位需要的专门人才、物色满意的员工、满足季节性和特殊项目的生产需求，追求利益的最大化，是出于企业自身用人需求考虑。而我校通过多年办学积累，建立了覆盖各专业门类的实训设备，有完善的生活设施，对合作企业设备投入要求不高，校企合作达成度高。

3、校企合作助力弱势专业

我校是一所工科类为主学校，这些专业的专业师资力量、设备设施、人才培养模式等在同行中具有一定的优势，但文科专业相对薄弱，报读人数确逐年上升。因此，经学校董事会商议，决定选定学校办学水平相对薄弱的社会文化艺术专业与我市 5A 级风景区——三国赤壁古战场风景区进行合作。利用景区资源优势，提升该专业师资队伍水平，优化专业教学内容，丰富学生第二课堂。



学生在赤壁景区实习做导游

三国赤壁古战场是 5A 级景区，客流量较大，节假日人满为患，对景区接待能力要求很高，由于景区位于四线城市，没有区位优势，

导致外来人才很难引进，即使引进来也很难留得住。自企业主动与我校建立校企合作关系后，企业派出骨干到我校利用休息时间对学生进行舞蹈表演、导游、研学导师、票务、礼仪等方面的训练，极大的充实了专业教学内容，丰富了学生课余生活，学生利用休息时间到景区进行表演、实习，极大缓解了景区的压力。

4.3 构建人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的校企合作长效机制

(1) 共建课程体系

职业教育面对复杂多变的劳动力市场，课程的目标和内容要不断适应市场经济对人才的动态要求，迅速进行修改、充实、更新，根据企业发展需要增设专业必修的科目。我校 2016 年调整专业指导委员会并于 9 月初召开了专业建设委员会，共同制定专业人才培养方案，共同开发专业课程体系

(2) 共建“订单”培养模式

我校 2017 年与三国赤壁古战场、陆水湖风景区、蕲川幼儿园等多家企业签订了“订单培养”协议，企业按照岗位特点提出培养要求，并提供教学内容和相关资料，有教师将这些内容融入到相关课程的教学过程中，或由企业派业务骨干到学校来开设讲座，将岗位工作要求、员工素质要求、企业文化、企业理念教授给学生，实现学生与企业、学生与就业岗位的“零距离”对接。

(3) 共建“工学交替”合作模式

我校与三国赤壁古战场的合作，是一种典型的“工学交替”合作模式，开展了包括项目教学、现场教学、情景教学、教学观摩、勤工俭学、学生实习、就业一条龙服务等多方位合作。专业理论教学全部在学校进行，企业派技术骨干到学校利用学生休息时间进行舞蹈排练、导游技能、研学导师基础能力训练，周六、周日和国家法定节假日企业安排专人专车接送学生到景区表演、带团等，包吃住并给予学生购买保险和一定生活费补助，对愿意留在本地就业学生优先录用。

（4）共建优秀教师团队

我校与多家知名企业建立了稳定的合作关系，每年安排部分教师在企业参与实践，提高教师的实践动手能力，为教学服务。同时聘请企业骨干担任教学任务，行程了专兼结构合理的“双师型”素质的优秀教师团队。

通过与企业合作，我们深深体会到中职学校所培养的人才合格与否，企业最有发言权；中职学校办学水平的高低决定于学生受社会的欢迎程度。中职学校要培养高素质应用型人才，必须将教学过程与企业的生产岗位相结合，依托企业的技术、设备、生产和管理优势，把学校的教育功能与企业的生产需求相结合，办出特色，使中职教育走上健康、良性循环的发展道路。我们将以此次与三国赤壁古战场深度合作为契机，进一步完善制度措施，明确企业参与职业教育的责任与义务，推进职业教育校企合作的持续发展，提高职业技能人才培养质量，增强学校服务本地经济社会发展的能力。

五、社会贡献

赤壁市机电信息技术学校办学条件完善，环境优美，实训设备齐全。学校先后自筹资金 2000 余万元，建立了覆盖所有专业的实训室，近年来，国家先后投入 1500 余万元，建有“国家级区域性计算机实训基地”、“数控技术实训基地”、“通信技术实训基地”等，有 6 个校外实习基地，20 余家合作企业，这为我校探索校企合作、产教融合的教学模式，提供了充足的实训条件。

学校紧紧围绕市场需求，注重于行业、企业的有效合作，坚持“校企合作、产教融合”的办学模式，推动专业人才培养与产业岗位人才需求相衔接，为地方经济培养了大量的技能型人才，依托赤壁及周边的武汉、长沙的经济发展，以岗位能力建设为主线，以专业建设为核心，以实训基地建设、师资队伍建设、课程体系建设为重点，深化企业合作。努力把学校建设成中部地区中级技能人才的培养基地、劳动力转移培训基地、校企合作的实验基地。

为推动校企合作，我们坚持“工学结合，订单培养，产教结合，定向就业”的培养模式，把培养和就业紧密结合，有力促进了专业与产业的深度融合。

(一)与本地企业建立长期合作关系，并与部分企业签订“订单式”培养协议、专业共建协议。

赤壁市是个旅游城市，市域内有著名的三国古战场、陆水湖风景区、玄素洞等旅游景点，旅游人才缺口一直很大。我校于 2016 年就和三国古战场建立了良好的校企合作关系，企业定期安排专业人员到

学校对学生进行导游、收银、舞蹈表演方面的教学，学生利用周末、五一、国庆、元旦等时间到企业进行实践，理论与实践的高度结合极大提升了学生的学习兴趣，提升了学生的专业技能。

（二）积极寻求与学校开设专业相匹配的各知名企业建立合作关系。

我校作为一所工科为主的职业学校，机械类和电子类是该校的主要专业门类，我们立足于学校发展，加大横向联系，拓宽校企合作渠道，先后与三国赤壁旅游服务公司、华舟重工、赤壁维达力、蒲起银轮、中交一工局武汉项目部以及赤壁周边幼儿园等 10 余家企业建立了校企合作关系。



（三）工学交替，产教结合。

即学生企业和学校交替实习，每个学生既是在校学生，又是企业员工，在校学习理论知识和初步操作技能，在企业获得专业技能提升和初步的工作经验。学校根据每个专业的教学进度，从二年级开始，根据教学需要，分期分批组织学生赴企业进行为期 3 至 6 个月的教学

实习。学校每年选派骨干教师进入企业实习，同时，聘请企业技术骨干到校任教或为学生开设专题讲座，对学生进行企业文化、企业管理、职业规划等方面的培训，为学生实习和就业做好心理和技能方面的准备。

(四) 校企联合办学。

学校和企业共同制定教学计划，共同培养技能人才，合作中企业专家可到学校兼职授课，学校教定期到企业顶岗实习，让教师成为专家型职业人才，教师在企业中了解新技术，新工艺，改进教学，培养更贴近企业人才，学生毕业即可上岗工作，大大缩短企业用人成本周期，联合办学的另一目的，企业可向学校提供实习设备，实训场地，改善学校的实习条件。

学校领导积极采取“走出去”的方式主动与企业联系、沟通，并多次考察企业实力和管理水平，感受企业对人才的知识、素质、技术、能力的需求，学校与企业沟通，根据企业当前和长远所需人才要求，在确定人才培养模式、专业设置和课程设置时充分征求企业的要求和意见，形成开放办学，实现学校与企业文化、理念的融合，使学生就业与企业需求达成良好对接。学校派出实习指导教师，在与企业共同管理学生的同时，学习企业文化、管理制度、产品生产的工艺流程等知识，积累了丰富的教学和管理经验，回校后对教学定位、专业设置和发展方向、课程建设、实训室的进一步完善、企业文化与校园文化的融合、班级文化的管理等奠定坚实的基础。

“产教结合、校企合作”充分发挥了学校和企业各自优势，是共

同培养社会与市场需要的人才的有效途径。校企双方互相支持、优势互补、自愿互用、利益共享，是实现职业教育现代化、促进生产力发展、使教育与生产可持续发展的重要途径，为培养生产、建设、管理、服务一线人才提供有力保障。

六、举办者履责

6.1 经费保障：

我校是一所经市级政府批准、教育主管部门颁证的一所全日制中等职业学历教育的非盈利性民办学校，享有国家对公办学校的政策扶持及投入的同等待遇。国家对中职生免学费以及生均经费财政按公办学校的标准及时足额拨付到位。省级以上建设项目及地方配套资金足额拨付到位。同时，人社局的劳动就业培训、精准扶贫创业培训、工厂工人及超市员工岗前培训、农村劳动力转移就业培训和民政局的退役士兵培训以及政策性职业技能培训都交由我校承担。根据《省物价局、省教育厅、省人社厅关于改进民办教育收费管理有关问题的通知》（鄂价费【2014】95号）文件精神，民办教育的学费管理由政府指导管理方式全部改为民办教育机构自主确定学费标准。据此，我校除国家免学费收入外，报经市物价局、市教育局备案并向学生收取适量的学杂费和住宿费，在经费上保障了正常的教育教学秩序和教育教学的正常投入。

为了规范办学行为，确保办学经费学校建立了严格的财务管理制度和资产管理制度。资金收入和支出严格按照学校财务管理制度执

行，在专项资金管理上，明确专项资金来源、使用项目、开支范围和标准，严格执行专款专用的原则。在财务管理制度上重点明确相关人员责任，强化开支的审批程序和权限，坚持“无预算不列支，有预算不超支”的原则，在开支上严格按照预算标准从严从紧执行，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校在董事会的授权下，强化党委领导学校，校长全面负责学校各项工作，定期召开校委会会议，每月初召开中层管理以上的工作例会，汇报总结上月工作，计划安排下月工作任务。定期召开教职工代表大会，听取和收集利于学校的发展大计，定期召开股东会，审议和表决学校重大决议，保证学校政务公开透明。学校严格执行各项规章制度，注重教职工的素质培养和职业道德教育，加强干部队伍建设，注重后备人才培养，建立部门目标责任考核制度和责任追究制度。健全师生信访投诉制度，股东监事会确保事事有落实，件件有回音。

学校实行全员聘任制，实行绩效管理模式。努力落实办学自主权，面向市场，探索市场需求，全面推行教育教学和管理体制的政策与创新。所有管理干部通过民主选主产生。学校提出以市场为导向以学生家长为宗旨，以学生本人为中心，以体现国家职业教育的精神为目的，时刻铭记我校省级示范学校的身份，把服务对象、社会评价的满意度作为检验我校教育教学质量水平的重要因素。

学校在办学过程中，始终把打造内涵，提高办学水平作为根本，

各专业科任教师，专职教师严格按师生比 1:16 配备。依托教学督导，组织学校班子成员定期或不定期听课、评课，按月检查教师备课情况，并将结果在教师例会上予以公布。同时将结果与教师评优、评先、晋升、晋级挂钩。根据学校各职位，各岗位和工勤等特点，不断完善各项管理制度和考核办法，考核办法以制度为准则，以严格、认真、细致、公开、公正为原则，以倡导服务至上，努力提高办学水平，打造全国中等职业示范学校为目的，受到了各级教育主管部门的好评，受到了教职工的广泛拥护和支持。

七、特色创新

7.1 案例一：校企融合建平台，华为笑迎机电人

1. 实施背景。

世界 500 强企业，中国通讯业巨头——华为技术有限公司长期以来是许多学子毕业后梦寐以求的理想就业平台。而这些年华为招聘新员工主要面向 211、985 重点大学本科毕业生或研究生、博士生，中职学生进入华为简直比登天还难。然而，我校自 2003 年与华为公司合作以来，就业学生在华为表现相当优秀，深受欢迎。鉴于此，合作一直延续至今，我校成为湖北省与华为唯一合作中职学校。

2. 实施过程。

我校与华为技术有限公司的合作，是中职学校校企合作的典范。双方开展了包括项目教学、教材编订、模拟教学、学生实习、就业等多方位合作。专业理论实训教学全部在学校进行，企业派技术骨干、

人事专员到学校进行指导，校园招聘期间针对招聘岗位组织特训教学和模拟招聘。

3. 实施效果。

截止到 2017 年 9 月，华为技术有限公司对在职员工进行统计，员工比前十名分别为：武汉理工大学 2.3% 华中科技大学 2.1%、电子科技大学 2.1%、西安电子科技大学 1.9%、武汉大学 1.7%、西安交通大学 1.3%、武汉职业技术学院 1.1%、厦门大学 0.9%、东北大学 0.9%、赤壁市机电信息技术学校 0.9%、湖南大学 0.9%、重庆邮电大学 0.9%。这份数据显示，我校作为中职学校与名牌大学的毕业生在华为员工中，数量上是令人羡慕的，成效是独具一格的。

7.2 案例二：秉承中职育人特色，彰显第二课堂精彩

1. 实施背景。

职业教育是培养综合性技能人才，素养类课程教育应该在培养过程中占有一定的比例。经验告诉我们，精彩纷呈的第二课堂深受学生喜爱。毕业生的综合素质的提升得到用人单位的肯定。

2. 实施过程。

学校积极研究、探索中职学校第二课堂的特点和规律，针对青春

期学生各方面的特点，通过统一思想，加强领导，制定激励机制，学校把每天第七节课定位为兴趣课，依托学生社团开展诸如舞蹈、声乐、

吉他、书画、轮滑、主持及球类运动等兴趣课堂。

3. 实施效果。

(1) 90%学生报有兴趣课堂，从枯燥的文化专业课学习中走向了文体才艺展示舞台，培养了兴趣，锻炼了特长，提高了素养。

(2) 学前教育班班的学生更是被 5A 景区——赤壁古战场选中利用周末和假期进行才艺表演，学中玩、玩中学，学有所获，学有所收，真正实现了双赢。



(3) 部分学生更是走出去，参加各类文艺表演，利用在学校培养的特长彰显个性，提升自信。如①我校 2016 级机电专业学生陈实同学荣获 2017 年 HPL 全球总决赛冠军；2018 年荣获 HPL 全球总决赛亚军；②本年度赤壁市举行的“出彩赤壁人”才艺大比拼活动，我校有四名学生进入到最后的决赛，16 级学生刘娜一路挺近 40 强，田杰同学更是进入了 20 强，目前正在冲击前十。学生的第二课堂的展示得到了广大家长和社会的好评。



八、主要问题和改进措施

（一）校企合作开展不够充分

学校在重点专业和特色专业中开展了校企合作探索，还未实现专业全覆盖。校企合作还不是来自学校和企业内在发展的一种动力需求，企业与中等职业学校合作办学的热情不高，大部分校企合作方式还停留在只是接纳学生顶岗实习的粗浅层面，缺乏人才培养的针对性。校企合作运行机制还需进一步优化，校企合作办学的力度和深度有待进一步加强，合作形式还不够多样。

改进措施：

1、立足区域产业布局，依托规模企业，创新职业教育集团合作模式，使企业、行业、科研机构 and 职业学校等集团成员成为合作发展的利益共同体；

2、在校企合作的内涵建设方面，不断优化“校企深度融合、产教相互促进”运行机制，真正实现校企一体化育人。

3、扩大订单式培养、冠名班培养覆盖面，加大改革创新力度。积极与省内外、区内外大企业对接，加大融合深度，拓宽培养途径，提高毕业生质量，打造高品质就业品牌。

（二）学生管理压力比较大

当前，中职学校普遍存在学生管理难的问题，学生主要表现为行为习惯养成不好，遵规守纪意识差，纪律观念淡薄，经常违反校规校纪，而且屡教不改，教育转化的难度较大。问题的根本原因是大部分学生没有明晰的人生理想和奋斗目标，学习的自信心和动力不足，表

现为以自我为中心，缺乏包容、感恩、创新精神等基本素养，克服困难、承受挫折的能力比较脆弱。

改进措施：

1、开展行之有效的入学教育活动，特别是新生入学时，让学生将各项要求内化于心。

2、强化一日常规管理，通过抓常规、促养成。

3、加强专业教学和实训，树立目标意识，让学生体会到学有所成的快乐，从而重燃学习热情。

4、进行激励教育，经常开展学校、专业部、班级等各个层面的表扬表彰活动，不断激励学生，帮助学生树立自信心。

5、开展丰富多彩的活动，给学生提供展示自我、锻炼自我的平台，提升综合素质。

（三）教师培训效果不够明显

近几年学校组织教师参加国培、省培及地方培训的人员数量不少，但在专业内容和对象上多有重复，实践教学针对性不强，教师经培训后，专业知识和技能提升不明显，不能充分发挥培训新知识、新技能和新方法的现实作用。

改进措施：

1、增强培训针对性，重大提高培训人员的专业技能操作能力；

2、明确专业教师的实践教学标准要求，加强专业教师技能教学考核，提高教师的参加培训积极性；

3、扩大培训面。

2017--2018 年度是学校深化改革、再铸辉煌的关键年，也是全校上下满怀激情、开拓奋进的一年，在上级领导的关心支持下，全校师生以内涵发展为总抓手，继续坚持“永不言败”的学校精神，求真务实、开拓创新，各项工作取得了显著成绩，综合实力迈上了新台阶。新时代不忘初心继往开来，一定会再铸辉煌！

2018 年 12 月 24 日