

咸宁市教育科学研究院

关于加强咸宁市中小学 2020 年春季学期 教育教学管理工作的指导意见

根据教育部办公厅《关于做好 2020 年春季学期中小学教育教学工作的通知》精神，为有序推进我市 2020 年春季学期教育教学工作，确保全市中小学正式开学后教学工作稳步推进，保证教育教学秩序和质量，特制定本指导意见。

一、总体要求

1. 基本思路。全面贯彻落实党中央、国务院关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的决策部署，按照市委、市政府要求，结合我市实际，坚持把疫情防控和师生生命健康放在首位，督促指导各校做好复学前与复学后、线上与线下教学安排的有机衔接，完成常态化防控条件下的教育教学计划，确保师生生命健康安全和教育教学质量。

2. 工作目标。在确保全市师生健康安全的前提下，学生在德、智、体、美、劳五个方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，保障教育教学质量，圆满完成本学期教育教学目标任务。今年全市初中学业水平考试学

生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，高考成绩稳中有升。

二、全面落实立德树人根本任务

3. 严格按国家规定开课。认真执行国家课程方案和课程标准，开足开齐开好国家规定课程，交叉安排好文化课学科学习和德育、体育、美育、劳育等的学习。提倡进行课程整合，重点整合学科内容。以大概念、大单元、任务群为基本形式进行整合，突出基础、主干和核心课程内容，确保实现学科育人目标。跨学科进行德育、美育、劳动教育课程整合，在综合实践、学科实践、劳动教育、德育活动、体育锻炼、艺术素养培育方面，跨学科整合内容。对全体学生进行一次视力检查，提出针对性的视力保护措施。

4. 认真抓好学科德育。认真组织开展以“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”为主题的战“疫”专题教育，用战“疫”这本生命教材开启更宏大的生命课堂，充分利用抗“疫”素材和优质战“疫”资源，组织教师上好“复学第一课”。把疫情和学科德育紧密结合起来，强化爱国主义教育引领，注重将战“疫”先进事迹教育和防疫知识、生命教育、公共安全教育、生态文明教育、心理健康教育和传统文化教育等作为重要学习内容。把抗“疫”课程建设和实施落到实处，形成一批“学科德育疫情精品课程”。

5. 开展心理健康教育。各学校要高度重视新冠肺炎疫情和长期网课对师生心理健康的影响，增强校医与心理辅导力量，全日开通心理辅导热线，有针对性地做好心理疏导工作，为学生适时调整状态做好缓冲和衔接。特别要对父母为疫情

防控一线人员的学生、自己及父母亲属是确诊病例或疑似病例的学生、疫情重点区域的学生、即将参加升学考试的毕业班的学生、原来就有心理健康问题的学生这五类重点人群进行重点关注，加强心理干预和关爱帮扶。要重视学校整体环境创设，帮助师生尽快调整好状态，以健康乐观的心态和积极向上的精神面貌投入到教学工作和学习生活。

三、认真做好复课教学准备工作

6. 对疫情期间学情进行分析。各学校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，关注城乡差异，各学科要梳理线上教学内容，结合班级实际，复课前或复课当天通过问卷调查等方式，精准分析学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。不主张开学后，各学科任教教师对线上教学内容进行重讲或者完全不讲。有条件的县（市、区）及市直学校可以统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜地查漏补缺，确保学生都能跟上。根据学生网上学习的差异化情况，区别不同年级、不同班级、不同学科情况，制定学校线下与线上教学衔接方案，有针对性地制定教学计划，切实做好复课后的“分层差异化”衔接教学。

7. 做好教学内容和时间安排。由于教学时间相应缩短，学校要认真研究，合理规划，科学决策，严格按照市教科院学科教学指导意见（见附件），制订并优化学校教学计划、学科教学计划及课程安排表，合理安排教学进度，防止因赶教学进度加重学生课业负担，确保教育教学效果和质量。没有开展新课程线上教学的，应实施“零起点”教

学；已开展新课程线上预习或正式教学的，要认真进行串讲复习，在确保每名学生都较好地掌握所学知识的基础上，再进行新课程教学。各学校可以巩固线上教育教学成果，将线上开展的教育教学活动，纳入本学期学科教学任务，按照课程教学计划继续推进；也可以统筹 2020 年全年教学安排，将部分内容调整到下半年秋季学期。

8. 关爱特殊学生群体。各学校特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女及学习有困难的学生学习帮扶落实工作，对个性问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、针对性练习等办法进行解决。对学习困难的学生以及不具备任何远程学习条件的学生，要制订返校个别辅导方案。对在重点疫区不能按时返校或尚在隔离期的学生，学校要通过线上教学等方式，继续指导做好居家学习，确保学生跟上教学进程。要充分利用课后服务时间，做好对特殊学生的辅导帮扶工作，确保“一个都不能少”，提高服务水平。

四、切实提高教育教学质量

9. 提高课堂教学质量。教师课堂教学要实现从疫情期间学生“有课上”到“上好课”的过渡，注重学思结合、知行统一、因材施教，倡导启发式、探究式、讨论式教学，积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式。要深入研究、确定不同学段学生必须掌握的核心内容，把握好教学容量，处理好教学难度，提高课堂教学的实效性。重视差异化教学和个性化指导，指导学生课前做好预习，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，提高自主学

习能力和思维能力。继续发挥在线教育的优势，组织线下与线上混合教学模式研讨，将线上教学与线下教学相结合，实现课堂与信息技术的融合，提高教学效果。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，作业设计要根据教学要求、教学内容，做到重点突出、形式多样、富于思考性，做到少而精，切忌多而滥，不布置机械重复和大量抄写作业。

10. 加强常规教学管理。强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课、作业设计批改和教学反思等工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地，通过常规教学管理，规范教师教学行为，向过程管理要质量。认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。严格控制考试次数，原则上本学期各义务教育阶段学校只进行县（市、区）教育局统一组织的期末考试。坚持学考一致，考试内容以基础、主干和核心知识为主，不得扩大考试范围，严格控制命题难度。

11. 强化自主自律教育。着力解决这次疫情暴露出的“学生自律意识差、自主学习能力不足”问题，补齐学校自主自律教育短板。指导学生科学安排学习任务，帮助学生灵活安排课程教学计划内的学科基础内容、根据自己兴趣特长自主选择的学习内容。指导学生合理作息，合理安排一天的学习和生活，形成良好的作息规律和生活习惯。加强学生学习管理，通过学习小组、班级管理等有效形式，加强同伴互助、同伴监督，帮助学生完成学习任务，培养学生的自律能力，提高学生完成学习任务的自觉性。

五、大力加强教科研指导

12. 扎实推进校本教研工作。 开学前，把“线下与线上教学衔接”作为校本教研的重心，认真制订学校开学后的过渡期教学衔接计划和春季学期教学计划。开学后，学校要认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，教研活动要充分准备、严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

13. 发挥名师引领功能。 各学校要进一步建好、用好省、市、县、校名师工作室，充分发挥名师工作室在学校校本教研中的引领、指导作用，指导青年教师成长，引领学校课程、课堂改革，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。没有名师工作室的学校，也要充分挖掘本校名师资源，发挥本校名师的引领作用。

六、抓好毕业年级备考指导

14. 加强中考、高考备考指导。 统筹考虑初三高三年级学生参加毕业升学考试的特殊情况，切实增强毕业年级教学计划的针对性、实效性，有序安排好各项教育教学活动，努力保证复习时间，提高复习效率。要认真研究中高考，市教科院组织初中教研员在空中课堂进行学科教学讲座，指导初

中学校明确中考改革的方向；高中学校要研究高考评价体系，精准把握高考内容改革走向，科学谋划 2020 年高考复习备考。要寻求中高考质量提升的突破点，提高中高考备考效率。第一，寻求教师教学能力提升的突破点，校长要掌握教情，深入教学一线，鼓励老师在学中求进，快速调整。第二，寻求疫情背景下学生学习能力的突破点，引领学生面临危难和挑战时勇毅笃行，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发学生提高学习能力。第三，寻求分层推进的突破点，精准分析毕业班学情，恢复课堂教学后，对学习质量进行诊断评估，有针对性地制订中高考复习教学计划，因类施策，加大对尖子生、临界生和学困生的学习、心理、生活帮扶力度。

附件：2020 年春季学期中小学学科教学指导意见



附件：

2020年春季学期中小学学科教学指导意见

小学语文

	教学内容
一年级	教育部审定 2018 义务教育教科书《语文》一年级下册
二年级	教育部审定 2018 义务教育教科书《语文》二年级下册
三年级	教育部审定 2018 义务教育教科书《语文》三年级下册
四年级	教育部审定 2018 义务教育教科书《语文》四年级下册
五年级	教育部审定 2018 义务教育教科书《语文》五年级下册
六年级	教育部审定 2018 义务教育教科书《语文》六年级下册
教学建议	<p>1. 因各县市区城乡学校的线上教学内容和进度各不一样，所以各校要对学生线上学习掌握情况进行摸底，明确复课后教学的重点，制定个性化的教学方案。</p> <p>2. 已上新课的班级，要做好线上线下教学衔接工作，通过复课后检测，厘清教学内容衔接起点。针对学生知识遗漏处、能力薄弱处，采用单元基础知识竞赛、听写等方式夯实字词的掌握，通过阅读小检测、课内带课外等形式进行语文要素的巩固落实，查漏补缺后，才可进行新课教学。</p> <p>3. 仅进行预习，没上新课的班级，建议各学校语文教研组大力开展主题式学习研究，这里所说的主题可以是知识点、能力点、阅读或写作方法，也可以是作家作品风格、人物形象等，通过专业引领、集中研讨，将这些文本进行“结构化处理”，高效解决，避免学习的碎片化。</p> <p>4. 零起点班级要积极思考用单元整合教学策略来提高学习效率。单元可以是教材文本单元，也可以是教师自己确定的文本组合。文本组合方式可以是课内多篇，也可以是课内多篇带课外多篇，整合要紧紧围绕语文要素，落实基础为先。对于快乐读书吧和综合性学习的内容，可以作为家庭作业在线上进行指导推进，或者安排在暑期集中在线上进行指导推进。</p> <p>5. 语文教学重在培养学生“听说读写”的能力，线上教学因受时空限制，学生“听”较多，“说”“读”“写”较少，因此，在复课后要注重“说”“读”“写”的实践训练。</p> <p>6. 对于微课讲解重点、微课生字教学等有明显优势的网络教学策略，复课后依然建议沿用，要通过不同的渠道和方式，提高课堂效率。</p>
备注	一定要重视每个单元的语文要素，尤其是 4-6 年级教材，这些训练点必须作为新课来学来练。

小学数学

	教学内容
一年级	先学习一年级下册认数与计算方面的内容，后学习其它领域内容。本期至少学完“100 以内的加法和减法”。
二年级	先学习二年级下册认数与计算方面的内容，后学习量的计量及其它领域内容。本期至少学完“万以内数的认识”。
三年级	先学习三年级下册计算与量的计量方面的内容，后学习空间与图形及其它领域内容。本期至少学完“小数的初步认识”。
四年级	先学习四年级下册“四则运算”“小数的意义和性质”及“小数的加法和减法”，后学习空间与图形、统计与概率及其它方面的内容。本期至少学完“小数的加法和减法”。
五年级	先学习五年级下册认数与计算方面的内容，后学习空间与图形、统计与概率及其它方面的内容。本期至少学完“分数的加法和减法”。
六年级	学完六年级下册教材的全部内容并适当进行各领域知识梳理和复习。
教学建议	<p>1. 了解、测查学生线上学习后知识的掌握情况，复课后有针对性的查漏补缺和进行新课的教学。</p> <p>2. 调整教学顺序。对后期学习起基础作用的认数与计算、量的计量及空间与图形方面的知识放在前段时间学习，对那些前后联系不紧，基础性不强的内容可排在后期学习或安排到下学期学习。</p> <p>3. 改变教学方法。根据各年级各班具体情况将各册教学内容进行有效整合教学，在把握课时教学重点、难点的同时，要充分考虑知识的形成线索和学生学习的认知线索，并在此基础上尝试由课时转为“单元视角”进行整合教学。</p> <p>4. 线上线下双线并举，助推教学进度和教学效率。关注居家学习期间学生产生的个体差异，科学分层，对不同层次的学生应采取个性化辅导。复学后，各校仍可以依托微信、QQ、钉钉等进行线上教学与分层辅导，按共性、个性和落后学生三个层次安排不同的时间进行有针对性的辅导，建立自主学习和补习的资源库，帮助学生选择有针对性的练习、回看视频、请教老师和同学等方式补齐短板。特别对个性问题和进度较慢的班级和学生的辅导要采取多种方式进行。线下为主，线上为辅，努力提升教学效率，确保教学质量。</p> <p>5. 调整学时，保障新学期顺利教学。复学后，建议各校仍从本学期起始内容开始教学，各校可适当调整教学节奏，调整周课时，争取每天安排两节课，一节上新课，一节复习课。不建议周末补课或推迟放暑假时间。如果确实需要周六补课或推迟放暑假时间，一定要在确保交通安全、气温安全的情况下进行。如果本学期无法正常开学，能否在下学期开学后组织检测，对部分线上学习效果不佳的学生，统一安排重新学习。</p>

小学英语

教材内容	年级	教学内容
PEP 人教 英语下册	三年级	Unit 1 Welcome back to school! Unit 2 My family Unit 3 At the zoo Recycle 1 Unit 4 Where is my car? Unit 5 Do you like pears? Unit 6 How many? Recycle 2
	四年级	Unit 1 My school Unit 2 What time is it? Unit 3 Weather Recycle 1 Unit 4 At the farm Unit 5 My clothes Unit 6 Shopping Recycle 2
	五年级	Unit 1 My day Unit 2 My favorite season Unit 3 My school calendar Recycle 1 Unit 4 When is Easter? Unit 5 Whose dog is it? Unit 6 Work quietly! Recycle 2
	六年级	Unit 1 How tall are you? Unit 2 Last weekend Unit 3 Where did you go? Unit 4 Then and now Recycle Mike's happy days
教学建议		1. 在复课之初教师对学生进行学情了解，评估学生线上学习的效果，因地制宜地查漏补缺。 2. 教师把重点放在本册教材知识点的梳理与掌握上，同时注意本册与各册教材知识之间的联系，整合教材。 3. 根据教学内容制定计划，合理进行教学安排，科学规划课程结构。 4. 对低段年级来讲，学习活动应以口语活动为主，可设计以培养小学生的语言能力和合作意识的活动。 5. 没有开展新课程线上教学的学校，应实施“零起点”教学；已开展新课程线上教学的，要认真进行串讲复习，在确保每名学生都较好地掌握所学知识的基础上，再进行新课程教学。
备注		教师可以充分利用国家教育资源公共服务平台（一师一优课、一课一名师），“湖北教育云课堂”等优课资源，也可关注小学英语教师群分享的一些优秀学习资源。

初中语文

年级	七年级	八年级
教材内容	部编版七年级下册	部编版八年级下册
教学内容	第一至第六单元	第一至第六单元
教学建议	<ol style="list-style-type: none">在复课之初对学生进行一次测试，了解学生线上学习情况，根据实际情况制订本学期的教学计划。整合教学内容，以任务群为基本形式进行整合，做好讲读课的教学，自读课文，如有时间可引导学生自学。指导学生读名著，七年级阅读《骆驼祥子》，做好圈点和批注，《海底两万里》如有时间可以引导学生快速阅读或只读重要章节。八年级重点阅读《钢铁是怎样炼成的》，做好摘抄和笔记；《傅雷家书》选择与教育有关的内容阅读。重视写作教学，指导学生撰写疫情期间的见闻（包括电视上）、感想及思考。没有开展新课程线上教学的学校，应实施“零起点”教学；已开展新课程线上教学的，要认真做好查漏补缺。在确保每名学生掌握本学期必备知识的基础上，再进行新课程教学。	
备注	教师可以充分利用国家教育资源公共服务平台（一师一优课、一课一名师）、人教社“初中语文”资源平台，通过平台引导学生学习有关优质资源。	

初中数学

年级	七年级	八年级
教学内容	第五章《相交线与平行线》 第六章《实数》 第七章《平面直角坐标系》 第八章《二元一次方程组》	第十六章《二次根式》 第十七章《勾股定理》 第十八章《平行四边形》 第十九章《一次函数》

教学建议	<p>1. 可适当增加每周课时和课堂时间，精选重点核心知识讲解。</p> <p>2. 教学内容仍从下册起始内容开始，各校可根据学生实际情况，适当调整节奏。</p> <p>3. 教学任务仍然是下册的全册内容。</p> <p>4. 复学后，线上学习继续线下学习同步进行。</p>
备注	教师可以充分利用国家教育资源公共服务平台（一师一优课、一课一名师）、洋葱数学、猿辅导等线上平台免费资源进行交流共享应用。

初中英语

年级	七年级	八年级
教材内容	仁爱版七年级下册	仁爱版八年级下册
教学内容	Unit 5 Our school life Unit 6 Our local area Unit 7 The birthday party Unit 8 The seasons and the weather	Unit 5 Feeling excited Unit 6 Enjoying cycling Unit 7 Food festival Unit 8 Our clothes
教学建议	<p>1. 在复课之初教师对学生进行学情了解，评估学生线上学习的效果，因地制宜地查漏补缺。</p> <p>2. 整合课本，结合一教一辅，针对性地制定教学计划，切实做好教学衔接，帮助学生做好从线上学习到课堂学习的有效过渡。</p> <p>3. 教师指导学生课前以思维导图等形式，自主梳理单元知识框架和细节内容，强化学习成果。</p> <p>4. 新课和复习课穿插进行，将线上教学单元的重难点再次呈现。</p> <p>5. 重视语言积累，落实字词句的操练。</p> <p>6. 没有开展新课程线上教学的学校，应实施“零起点”教学；已开展新课程线上教学的，要认真进行串讲复习，在确保每名学生都较好地掌握所学知识的基础上，再进行新课程教学。</p>	
备注	教师可以充分利用国家教育资源公共服务平台（一师一优课、一课一名师）、仁爱教育资源网中“初中英语”优课资源，也可关注初中英语教师群分享的一些优秀学习资源。	

初中物理

年级	八年级
教学内容	第六章《常见的光学仪器》 第七章《运动和力》 第八章《压强与浮力》 第九章《机械和功》
教学建议	<p>1. 复学后要对学生进行学情了解，做到精准识别，评估网课教学质量。</p> <p>2. 将前面网课内容串讲复习，并精选习题训练，做好查漏补缺工作。</p> <p>3. 根据教学内容制定计划，合理进行教学安排，科学规划课程结构。</p> <p>4. 第八章《压强和浮力》是中学物理教学中的重要概念，具有很强的规律性。知识的综合性高、难度大，并且根据新课标的课程目标要求，这部分内容在知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的要求也较高。教学中要注重循序渐进。</p> <p>5. 第九章《机械和功》可以分成两部分，第一部分是简单机械，第二部分介绍了功和能的知识。既是物理学的基础知识又有重要的实际意义。本章内容有利于过程的体验、学习方法的学习、探究能力的培养。</p>
备注	教学内容安排是按照北师大版《义务教育课程标准实验教科书》确定。

初中生物

年级	七年级	八年级
教学内容	教育部审定“义务教育教科书” 《生物学》七年级下册	教育部审定“义务教育教科书” 《生物学》八年级下册
教学建议	<p>1. 原则上按照《湖北省义务教育课程实施计划(试行)》和《全日制义务教育生物课程标准》(2011年版)中关于生物学科教学内容进度的要求完成相应教学任务。</p> <p>2. 对于已经在线上开展了新课教学的学校来说，复学后应第一时间对学生进行摸底，对学情进行诊断后及时制定相应的线下教学计划，做好线下教学计划与线上教学计划的有效衔接。</p> <p>3. 对于未在线上进行新课教学的学校来说，复学后应尽快制定本学期的教学计划，因教学时间缩短，教师要合理安排教学进度，提升教学效率，对于部分章节，教学时可以以章为教学单位进行，适度整合。</p>	

	<p>4. 复学后，教师还可根据学情，精选部分线上教学内容推荐给学生，让学生利用碎片化时间自主学习，自行突破薄弱环节。</p> <p>5. 教师可精选导学案，要求学生课前自学，提高课堂教学效率。</p> <p>6. 鼓励学生运用生物知识原理解释生活实例，学以致用，培养学生生物学科的核心素养。</p>
备注	八年级新课完成后，可根据往年学业水平考查重难点复习备考。

初中道德与法治

年级	七年级	八年级
教学内容	教育部审定“义务教育教科书” 《道德与法治》 七年级下册	教育部审定“义务教育教科书” 《道德与法治》八年级下册
教学建议	<p>1. 要突出学科育人特点，更好落实立德树人的根本任务，做好疫情防控时期学生的思想政治教育和心理健康教育。</p> <p>2. 要把握自学重于教学的原则，坚持教师指导下的学生自主学习、探究学习，将疫情防控期不利于教学的因素转化为培训学生主动学习的契机。</p> <p>3. 线上教学要把握简便易行、适用有效的原则，选择适合师生操作的教学平台和教学方式。</p> <p>4. 要遵循科学性原则，基于线上授课特点，整合学科教学内容，把理解难度小、易于线上教学的内容提前，需深度思考、合作探研的教学内容推后。</p>	
备注	教学中依据《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》、《青少年法治教育大纲》及最新人教版中小学教材电子版《道德与法治》七、八年级下册教材，突出学科育人宗旨，充分结合疫情实际，善用疫情资源。通过开展专题教学与学科常规教学融合的方式将国家意识、生命健康意识、批判意识、生命共同体意识、法治意识融入本次线上教学。	

初中历史

年级	七年级	八年级
教学内容	部编人教版“义务教育教科书”《中国历史》七年级下册	部编人教版“义务教育教科书”《中国历史》八年级下册
教学建议	<ol style="list-style-type: none">线上教学：尽量选择适用易行的教学平台，采用分班开课的授课方式，一课一练检测教学效果，分组学习分组评比，激发学习兴趣促进全体发展。线上线下教学无缝衔接：采用测试、问卷、座谈、大数据分析等方式及时摸底学情，教学内容和辅导学生精准施策；线上已预习的内容需要再学一遍，但不能“炒剩饭”，要创新教学形式和手段，可采用内容分单元学生分小组的形式制作单元思维导图构建知识体系，以节省教学时间。复学后线下教学：合理安排教学进度，把控进度节点；详讲和略讲相结合，精讲精练相结合，提高课堂效率；注重落实基础知识和培养学生历史素养；依据《义务教育历史课程标准（2011年版）》把握教学内容的标高。	
备注	<ol style="list-style-type: none">可根据学校教学实际进行灵活处理和进度微调。可充分利用国家教育资源公共服务平台（一师一优课、一课一名师）中的教学资源。	

初中地理

年级	七年级	八年级
教学内容	教育部审定“义务教育教科书”《地理》七年级下册	教育部审定“义务教育教科书”《地理》八年级下册
教学建议	<ol style="list-style-type: none">原则上按照《湖北省义务教育课程实施计划（试行）》和《全日制义务教育地理课程标准》（2011年版）文件中关于学科教学内容进度的要求完成相应教学任务。复学后做好学生学情的排查和统计，通过测试、调查等方式做好疫情期间网课教学效果调研工作；通过网课教学的学校可将之前网课内容串讲复习，并精选习题针对性强化训练，做好知识点的查漏补缺工作。根据初中地理教学内容制定科学的教学计划，合理规划每周每一节课的教学内容，突出重点、难点，科学规划课程结构。	

	<p>4. 提倡学生课后自学，鼓励学生运用地理知识原理解读生活实例，培养学生核心素养。</p> <p>5. 可根据学校教学实际进行灵活处理和进度微调。</p>
备注	教学内容安排按照义务教育地理教科书（人教版）（2013年）（包括七年级上册、下册；八年级上册、下册等）执行；七年级侧重七下内容教学，注重学生核心素养的培养，八年级以学业水平考查复习为教学重点，可根据往年考查重难点强化针对性复习备考。

高中语文

年级	高一	高二
教学内容	完成必修三、必修四教学	完成外国小说欣赏、中国现代诗歌散文欣赏教学
教学建议	<p>1. “预案”。根据教育主管部门公布的开学时间等信息，统筹线上和线下教学，做好返校复学计划，做好返校学习时间规划、教学内容安排等。</p> <p>2. “摸底”。返校后，通过纸笔测试、访谈等多种方法并对照网课期间掌握的相关情况对学生进行全面了解，实行精准的查缺补漏，强调落实。</p> <p>3. “开源”。网课期间教学进度普遍较快，返校后，应在课外阅读、写作训练、教学模块等方面增加教学内容，防止无效的重复教学。</p>	
备注	本教学内容安排依据《2020 年度咸宁市高一、高二年级教学进度》、《关于湖北省普通高中 2018 级学生语文学科课程内容安排的说明》和人教社普通高中课程标准实验教科书确定。	

高中数学

年级	高一	高二
教学内容	必修 4 第二章平面向量 必修 5 全册（除去线性规划） 选修 2（第一章空间几何体+第二章点、线、面之间的关系）	新课：选修 2-3 全册， 选修 2-2 全册 选修 4-5 全册 二轮复习： 集合与简易逻辑 函数和三角

教学建议	<ol style="list-style-type: none"> 线上教学要注意上课、复习节奏，防止教学进度过快 高一适当穿插章节复习，高二适当穿插专题复习。 线上教学继续，线下教学为主。 对学生情况进行摸底，针对学生实际，调整教学内容
备注	高二的新课受上一个学期影响，有的学校把选修 2-3 提前就完成了，这学期从选修 2-2 开始的，所以进度就快一些。

高中英语

年级	高一	高二
教学内容	必修三和必修四	选修七和选修八
教学建议	<ol style="list-style-type: none"> 复学后建议每课的重难点根据每校的实际打印成讲义发给学生复习，并安排一定的课时落实学习效果。 复学后重点要核查学生前期网课的教学效果，抓习题练习，把知识点融会贯通，抓学生的做题能力，做到查漏补缺。 每个年级教学组老师应每周统一教学进度，教学进度的统一是年级教学的重点，要合理划分教学内容、科学规划单元，根据教学进度和难度确定每个单元的教学时间，教师之间应该资源共享。 高二根据学生学情可以考虑在后期进入第一轮高考复习。 	
备注	本次教学内容安排是按照人教版教材确定	

高中物理

年级	高一	高二
教学内容	必修 2 (第六章、第七章); 选修 3-1 第一章《静电场》; 选修 3-1 第二章《恒定电流》	完成高考必考和选考内容的新课教学
教学建议	<ol style="list-style-type: none"> 复学后建议将前面网课内容串讲复习，并精选习题训练。 根据网课教学效果，复学后对前期的教学内容和教学对象采用不同的措施，将全班教学、小组教学、个别教学有机组合，做到查漏补缺。 	

	<p>3. 高一在扎实完成上述教学内容的前提下，可以根据学情考虑将选修3-5 第十六章《动量守恒定律》纳入教学计划。</p> <p>4. 高二根据学生学情可以考虑在后期进入第一轮高考复习。</p> <p>5. 复学后要合理划分教学内容、合理划分教学课。一要把握好整体时间分配，做到有框架有内容；二要科学规划单元，根据教学进度和难度确定每个单元的教学时间；三要精心设计好每个环节，对课堂上可能出现的问题及处理办法有一定预测。</p>
备注	本次教学内容安排是按照 2003 年的课程标准编写的人教版教材确定

高中化学

年级	高一	高二
教学内容	必修 2 全册	完成高考要求的必修和选择性必修的新课教学
教学建议	<p>1. 加强心理疏导，积极规范学生的学习行为，培养学生自主学习能力。</p> <p>2. 对线上教学的内容开展多种形式的检测，查漏补缺，落实基础。</p> <p>3. 提供条件，完成课程标准规定的实验和演示实验。</p> <p>4. 把稳教学节奏，合理调控教学进度和容量。</p> <p>5. 加大研究单元整合教学策略，提高后期教学效率。</p> <p>6. 关注省里动态，对高一参加合格考学生按要求完成教学任务。</p>	
备注	本次教学内容安排按照 2003 年的课程标准编写的人教版教材确定	

高中生物

年级	高一	高二
教学内容	生物必修 2	完成高考要求的必修和选择性必修的新课教学
教学建议	<p>1. 原则上按照《湖北省普通高中课程设置方案（试行）》和《普通高中生物课程标准》（2017 年版）中关于生物学科教学内容进度的要求完成相应教学任务。</p> <p>2. 复学后尽快安排针对线上教学内容的教学检测，针对学情，适当的安排知识串讲课、复习课查漏补缺。</p> <p>3. 可以利用晚自习或课余时间要求学生以思维导图等形式，自主梳理单</p>	

	<p>元知识框架，强化前期的学习成果。</p> <p>3. 因前期线上教学缺乏互动，有关实验探究方面的内容落实效果不佳，复学后，应将部分实验的教学加以巩固和拓展。</p> <p>4. 复学后，教师还可根据学情，精选部分线上教学内容推荐给学生，让学生利用碎片化时间自主学习，自行突破薄弱环节。</p> <p>5. 务必加强集体教研，群策群力，做好线上教学和线下教学的完美融合。</p>
备注	<p>高一年级涉及到合格考和选考（高考）两个层次的教学，建议合格考按照上述教学内容组织教学；选考（高考）完成上述内容后可根据本校实际情况适当补充和延伸相关课程内容。高二年级学完选修的两本教材后，可根据本校实际情况开展一轮复习。</p>

高中政治

年级	高一	高二
教学内容	<p>至本学期末应完成的教学内容：</p> <p>必修一《经济生活》第四、七、八、九、十课；必修二《政治生活》第一至七课；必修三《文化生活》第二、四、五课；必修四《生活与哲学》全部内容</p>	<p>至本学期末应完成的教学内容：必修四本教材全部内容</p>
教学建议	<p>1. 疫情背景下，要注重将线上教学与线下教学有机结合。</p> <p>2. 线上教学要注意上课、复习节奏，防止教学进度过快；可将知识梳理、练习讲评、微专题讲解等穿插进行。</p> <p>3. 疫情背景下，注重生命教育、环保教育、责任教育等，注重学以致用。尝试在课堂上渗透心理辅导，发挥思政课育人功能。</p> <p>4. 加强家校合作，增强学生自学能力，提升课堂效率。</p> <p>5. 分层教学，具体分析合格考和选考（高考）生的不同情况，可参考下面的备注。</p> <p>6. 密切关注新教材的变化，处理好新旧教材的衔接问题。</p> <p>7. 打造一支专业的命题团队，提高自主命题的水平和质量。</p> <p>8. 教学中要密切关注高考新评价体系，注重价值引领、素养养成、能力提升和知识运用。</p>	
备注	<p>高一年级涉及到合格考和选考（高考）两个层次的教学，建议合格考按照上述教学内容组织教学；选考（高考）完成上述内容后可以根据本校实际情况补充完成其余各课内容。高二年级学完必修四本教材后，可根据本校实际情况开展一轮复习。</p>	

高中历史

年级	高一	高二
教学内容	必修 1、必修 2	必修 3、选修 1、3、4（节选）
教学建议	1. 基本按照《湖北省普通高中课程设置方案（试行）》和《普通高中历史课程标准》（2017 年版）文件中关于学科教学内容进度的要求完成相应教学任务。 2. 目前疫情下网课进度较快，要注意教学同时抓落实。讲练结合、适当展开单元复习，避免夹生饭。 3. 复学后对“停课不停学”期间在线教学课程进行学情摸底。及时组织学情摸底测试，完成学生的学情诊断，分析学生能力缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。 4. 分层教学，具体分析合格考和选考（高考）生的不同情况，可参考下面的备注。	
备注	高一年级涉及到合格考和选考（高考）两个层次的教学，建议合格考按照上述教学内容组织教学；选考（高考）完成上述内容后可以根据本校实际情况适当补充和延伸相关课程内容。高二年级学完选修（节选）教材后，可根据本校实际情况开展一轮复习。	

高中地理

年级	高一	高二
教学内容	完成必修 2 内容	完成必修 3 和区域地理
教学建议	1. 原则上按照《湖北省普通高中课程设置方案（试行）》和《普通高中地理课程标准》（2017 年版）文件中关于学科教学内容进度的要求完成相应教学任务。 2. 高一年级适当参照我市本学期期末考试原定进度进行安排，高二年级可结合省学考文件要求执行。 3. 复学后做好学生学情的排查和统计，通过测试、调查等方式做好疫情期间网课教学效果调研工作；通过网课教学的学校可将之前网课内容串讲复习，并精选习题针对性强化训练，做好知识点的查漏补缺工作。 4. 根据高中地理教学内容制定科学的教学计划，合理规划每周每一节课	

	<p>的教学内容，突出重点、难点，科学规划课程结构。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 加强家校合作，增强学生自学能力，提升学习效率。 6. 根据合格考和选考学生的不同情况，采取分层教学方式，各有侧重。 7. 可根据学校教学实际进行灵活处理和进度微调。
备注	<p>教学内容安排按照普通高中课程标准实验教科书（中图版）（2004 年版）（包括必修 1、必修 2、必修 3 等）执行；高一年级涉及到合格考和选考两个层次不同学生的教学，建议合格考重视基础知识教学；选考完成基本教学内容之外，适当补充和延伸相关课程内容，高二年级需选考补考的学生应注意基础知识教学，需选考的学生应根据学校实际情况开展一轮复习。</p>