



赤壁市机电信息技术学校

CHI BI SHI JI DIAN XIN XI JI SHU XUE XIAO

中等职业教育质量

年度报告

(2020 学年)

学校名称: 赤壁市机电信息技术学校

主管单位: 赤壁市教育局

填报时间: 2020 年 11 月 26 日

# 目 录

一、学校情况.....	3
(一) 学校概况.....	3
(二) 学生情况.....	4
(三) 教师队伍.....	7
(四) 设施设备.....	8
二、学生发展.....	9
(一) 学生素质.....	9
(二) 在校体验.....	12
(三) 资助情况.....	14
(四) 就业质量.....	16
(五) 职业发展.....	18
三、质量保障.....	19
(一) 专业动态调整.....	19
(二) 教育教学改革.....	20
(三) 教师培养培训.....	22
(四) 规范管理情况.....	23
(五) 德育工作情况.....	29
(六) 党建情况.....	32
四、校企合作.....	34
(一) 校企合作开展情况和效果。 .....	34
(二) 学生实习情况。 .....	36

(三) 集团化办学情况。 .....	38
<b>五、社会贡献.....</b>	<b>39</b>
(一) 技术技能人才培养。 .....	39
(二) 社会服务。 .....	40
(三) 对口支援。 .....	40
<b>六、举办者履责.....</b>	<b>41</b>
(一) 经费 .....	41
(二) 政策措施.....	42
<b>七、特色创新.....</b>	<b>43</b>
案例一    德育工作谱新篇----- 向祖国母亲献礼.....	43
案例二    顶岗实习助成长.....	46
案例三    企、校培训创佳绩.....	48
<b>八、主要问题和改进措施.....</b>	<b>50</b>

# 2020 年度中等职业教育质量年度报告

——赤壁市机电信息技术学校

为进一步贯彻党的教育方针，努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，办好人民满意的中职教育，推动我校教育教学工作的顺利开展，根据咸宁市教育局转发“湖北省教育厅办公室关于做好职业院校人才培养工作状态数据采集和职业教育质量年度报告编制发布工作的通知（鄂教职成办函[2020]10号）”文件精神，我校成立了以校长张继新为组长，李元林、郑良、黎琳、王向东、王国阳、吴忠勇为副组长，赵映山、余成林、张建村等同志为成员的学校教育质量年度报告工作领导小组，召开班子会、教师会，使全体教职员明确这次教育质量年度报告工作的意义及目的。同时自查学校各项工作，寻找薄弱，议定措施，加大工作力度，使我校各项工作质量报告内容真实、数据准确、可信度高。现将学校教育质量报告如下：

## 一、学校情况

### （一）学校概况

赤壁市机电信息技术学校创办于1976年，早期是粮食系统职工培训的部门子弟学校，从1997年开始面向社会招生，2006年经赤壁市委同意学校



由原来的部门办学改制为股份制民办学校。建校以来，在省、市教育行政部门及学校校务会的领导下，在社会各界的关心支持下，我们坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以能力为本位”的办学方向，以提高学生的综合素质为目标，深化教育教学改革，围绕市场办学，学校可持续发展，基本形成了以计算机应用技术、社会文化艺术、机电技术应用、电子商务等专业为骨干的专业体系。学校先后获得了以下荣誉：“全国职业教育先进单位”、“国家级重点中职学校”、“湖北省首批示范性中职学校”、湖北省重点建设的 110 所中职学校，本年度被赤壁市教育局评为“先进学校”。



学校位于湖北省赤壁市赤壁大道 103 号，占地 200 余亩，建筑面积五万多平方米，其中有教学楼 3 栋、实训楼 2 栋、学生宿舍楼 4 栋、食堂 1 栋、行政楼 1 栋、教师宿舍 2 栋及平房若干。目前学校资产达到了 8500 多万元。

## （二）学生情况

### 2.1 招生数、毕业生数、在校生数

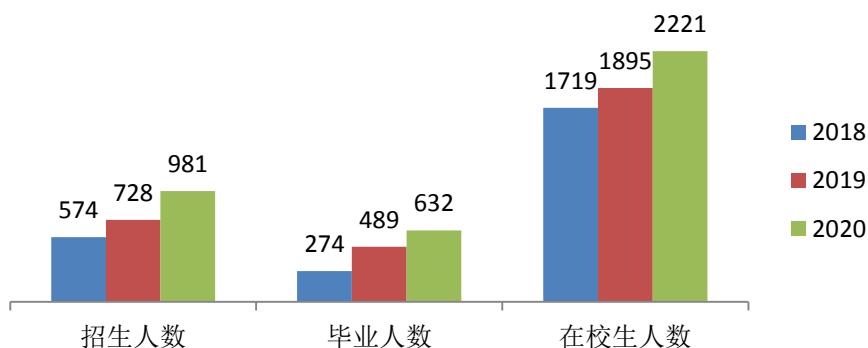
学校走内涵式招生之路，狠抓教育教学质量，积极拓展就业市场，加大招生宣传力度，多措并举，多元化招生，保证了招生规模。2020 年学校招生 981 人，涵盖 10 个专业(专业设置及各专业在校生规模、

招生人数、毕业生人数见附表), 学校现有在校生 2221 人。

表一：学校近两年学生情况统计表

	2018 年	2019 年	2020 年
招生数	574	728	981
毕业生数	469	489	632
在校生数	1719	1895	2221

近3年学生情况表



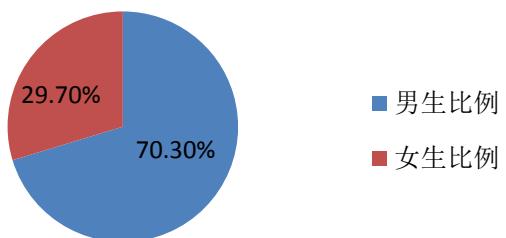
(图 1：学校近 3 年学生情况统计表)

2020 年学校招生人数同 2019 年相比招生人数有上明显升。因 2013-2015 年招生人数较少，2016 年后招生人数年年递增，因此 2020 年和 2019 年的毕业生人数相比，人数明显增加。

## 2.2 在校生结构

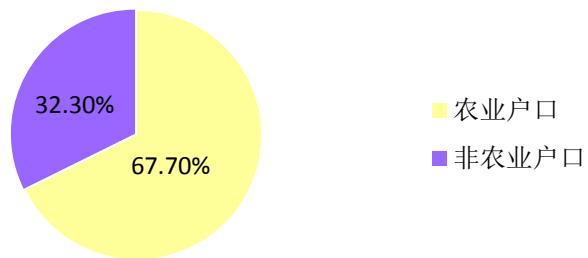
一是男女结构。因为我校专业设置中工科类专业偏多，所以招收的男生比例偏高。在校男生占 70.3%，女生占 29.7%，男生高于女生。

在校生男女比例



二是来源结构。我校农村学生占比显著高于城镇学生，农村户籍占 67.7%，非农村户籍占 32.3%，反映出中职学生家庭情况以农业家庭为主。

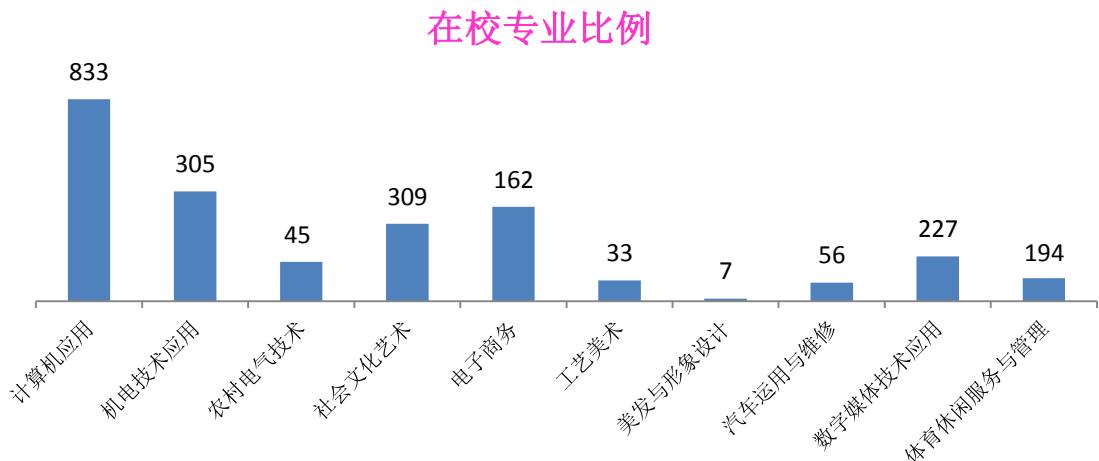
学生来源比例



三是专业结构。我校学生主要分布在计算机应用技术、机电技术应用、社会文化艺术、数字媒体技术应用、休闲体育服务与管理，电子商务等几个专业上。2020 年在校生专业分布如下图：

2018-2020 级分专业学籍人数计表

序号	专业	学制	2018 级	2019 级	2020 级
1	电子商务	3	84	30	48
2	社会文化艺术	3	49	104	156
3	计算机应用	3	217	254	362
4	美发与形象设计	3		7	
5	工艺美术	3	33		
6	农村电气技术	3	45		
7	机电技术应用	3	51	114	140
8	汽车运用与维修	3	56		
9	体育休闲服务与管理	3		66	128
10	数字媒体技术应用	3		130	147
合计			535	705	981

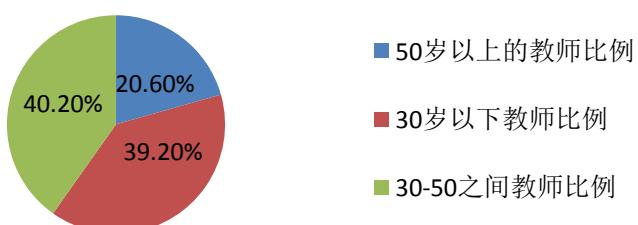


### (三) 教师队伍

学校始终坚持人才兴校的发展战略，全面加强师资队伍建设，坚持以师德建设为重点，以教师发展为主线，以综合素质提高为目标的师资队伍建设思路，努力打造一支师德高尚、知识渊博、精研善思、一专多能的师资队伍。

学校现有教职员 143 人，其中专任教师 111 人。本科及本科以上学历教师 85 人，占教职工总数的 59.5%，占专任教师的 76.6%；双师型教师 29 人，占专任教师总数的比例为 26.13%；专任教师中高级教师 23 人，占专任教师的 20.7%。2019 年外聘兼职教师 6 人，占专任教师的 7%；2020 年外聘兼职教师 8 人，占专任教师的 7.2%。与 2019 年相比，师资结构更加合理，整体师资水平进一步提高。

**教师年龄结构图**



## (四) 设施设备

	项目	2019 年系统数据	2020 年系统数据
1	生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	64.28	62.35
2	生均宿舍面积 (m <sup>2</sup> )	8.5	8.39
3	新增教学科研仪器设备值比例 (%)	8.6	8.8
4	生均实践场所 (m <sup>2</sup> )	3.12	3.03
5	生均年进书量 (册)	0	0
6	百名学生教学用计算机 (台)	32.9	40.3

实训条件不断改善。2020 年实训设施总价值约 1050 万元。有学  
生机房 15 个，总价值约 300 万的计算机 800 台。有钢琴室 20 个，共  
有钢琴 20 台，总价值约 30 万。新建机械实训中心 2 个，采购仪器设  
备总值约 320 万，有数控机床 12 台，普通机床 40 台，普通刨床 1 台，  
磨床 1 台，压力机 1 台，摇臂钻床 1 台，钳工实训室 2 个，钳工操作  
台 100 台。艺术实训室 2 个，设备总价值约 50 万元。通用电子电工  
实训室 3 个，设备总价值约 200 万元。会计电算化实训室、电子商务  
实训室及教室安装了投影仪，校园网初具规模，校园安装了广播系统  
和覆盖全校的监控设施。2020 年新增计算机机房 6 个，健身房 1 个。



我校新增教学科研仪器设备值比例从2019年的8.6%增加到2020年的9.1%，百名学生教学用计算机的台数从2019年的32.9台增加到40.3台。进一步加大了学生实训设备的投入，满足学生对实训的要求。



## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 2.1.1 学生思想政治状况

中职阶段是学生身体、见识全面增长时期，也是道德品质与世界观逐步形成的时期。我校学生思想状况主流是好的，学生热爱祖国、热爱学校，关心家庭和朋友，他们青春焕发、朝气蓬勃、心灵纯洁、思想活跃、团结向上、接受新事物快、有较强的可塑性。这在日常的教学管理中，特别是在大型集体活动中，得到充分验证。不可否认，我校学生起点参差不齐，受家庭、社会因素影响和不良网络信息冲击，部分学生思想落后，表现在是非观念淡薄，对自己要求不严；学习目的不明确，缺乏学习主动性；生活自理能力差，追求享乐。为了加强学生的思想道德教育，我校采取了以下措施：

1、组织学生进行为期一周的军训，加强学生国防教育和素质教育；



2、加强学生专业技能训练和顶岗实习活动，培养学生吃苦耐劳的品质，树立正确的劳动观念；

3、抓日常行为规范养成教育和法制教育，培养学生明辨是非的能力；

4、做好学生心理健康教育工作，提高学生的心理素质；

5、推行“六爱四自两主线”德育模式，促进学生自我教育和自我管理，培养学生的责任心；（六爱：爱祖国、爱家庭、家学校、爱老师、爱同学、爱自己；四自：自主计划、自主实践、自主督查、自主评价；两主线：以养成教育为主线、以思想道德教育为主线。）

6、做好社会、家庭和学校的协调教育，加强家校交流，实现共同德育的目标；

7、加强校园文化氛围的建设，提高人们对思想政治教育的认识。努力塑造一个优良的校园文化氛围。以校园文化为载体，使学生有兴趣有机会参加各种社团活动、讲座、文艺和纪念活动，学生的个性得以尊重，参与意识增强。

8、德育工作主题月教育常抓不懈：以今年秋季学期的主题为例，九月---告别陋习，让文明成为自觉；十月----不忘初心，让青春回味无穷；十一月----修身自立，让美德之花绽放；十二月----珍爱生命，让安全伴我成长。

我们通过国旗下的演讲、校园广播站、宣传栏、黑板报、主题班会等平台进行滚动式的教育，收效显著。学校还以新时代传承和弘扬社会主义核心价值观为核心，结合《中等职业学校德育大纲》，组织开展青年志愿者活动，深入实施特色德育模式：心理健康教育、女生大会等。不断加强对学生的养成教育，发展优良个性，培育幸福成长观；建立健全学生会、校团委、护校队、学生社团等学生自治组织，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力。学生初步形成了良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定，在职业教育领域有了一定的品牌效应。



## 2.1.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课总共有九门，包括语文、数学、英语、德育、计算机基础、体育、音乐、历史、物理。每学期有月考、期中

和期末考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。考试成绩采用百分制，分为优秀（85分以上）、及格（60-85分）、不及格（60分以下）。对2019-2020学年度下学期期末考试成绩的分析，由于受疫情的影响，从数据上看，各门文化基础课的优秀率在9%-28%之间，及格率在68%-82%之间，不及格率大在17%以下。

#### 2.1.3 专业技能合格率

以实训技能教学为主的中职学校，由于学校加大了组织宣传力度，提高了实训教学质量，所有学生均依据专业特色参加各类技能实训，主要有数控、车工、钳工、办公软件、学前教育五项全能、会计电算化等比赛合格率达95%以上，较上年度增长2%。

#### 2.1.4 体质测评合格率

根据国家学生体质健康测试标准要求，制定学校学生体质健康测试方案，有计划组织学生进行体育锻炼。经过对全校学生体质健康测试，合格率达85%，优秀率达25%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和早锻炼收到可喜效果。

## （二）在校体验

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。



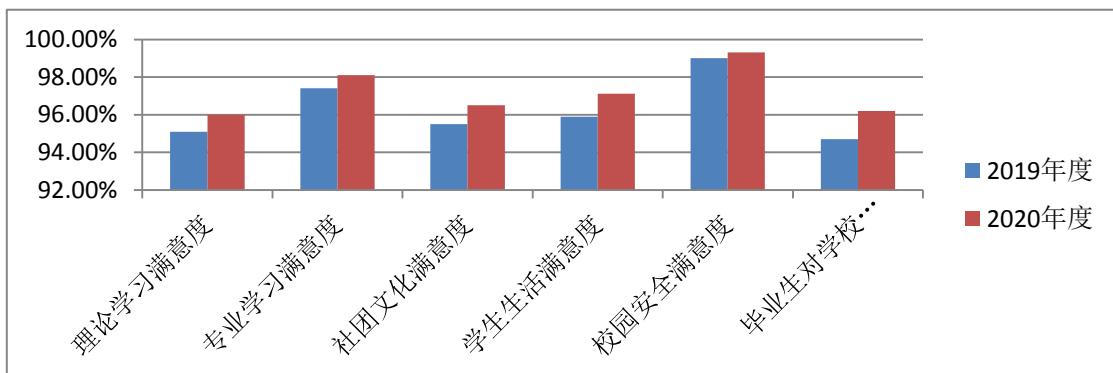
学校充分利用主题班会、黑板报、电子屏、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。学校设立心理咨询室，解答学生的心灵困惑和心理问题，通过德育课程、主题班会教育，引导中职学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人；诚信、感恩。

2020 学年学校按上级主管部门的要求，扎实开展教育教学工作，扎实开展丰富多彩的文体活动，扎实开展就业辅导与指导工作，扎实开展校园社团活动。学校每学期末都对学校各项工作开展一次满意度调查，下发调查表，征询学生及家长对学校工作的意见和建议，调查结束后进行认真整理和分析，以便改进工作。从 2019 年 12 月份的一次满意度调查结果来看，学生的理论学习满意度为 96.00%、专业学习满意度为 98.10%、社团文化满意度为 96.5%、学生的生活满意度为 97.12%，校园安全满意度为 99.31%，毕业生对学校的满意度为 96.20%，学生对学校的总体满意度较高。

表 3: 学生在校体验调查统计表

项 目	2019 年度	2020 年度	数值比对
理论学习满意度	95.10%	96.00%	+0.6%
专业学习满意度	97.40%	98.10%	+0.2%
社团文化满意度	95.50%	96.50%	+1%
学生生活满意度	95.9%	97.12%	+1.22%
校园安全满意度	99.00%	99.31%	+0.31%
毕业生对学校满意度	94.70%	96.20%	+1.5%

图 1: 学生在校体验满意度图



### (三) 资助情况

1、严格操作程序，做好受助学生名单公示工作

按照国家的统一要求，学校学生资助管理中心要对每学期的助学金名单免学费名单进行初审后，通过“全国系统”上报至同级学生资助管理机构审核、汇总。市学生资助管理机构将我校在“全国系统”生成的 10 月份和 4 月份资助名单打印（一式三份，学校、市级资助管理部门、张贴各一份）签章后张贴公示 5 个工作日，接受社会、学生家长和师生监督。公示项目包括：序号（从 0001 开始）、学生姓名、专

业、班级、教学地点等内容，同时公布投诉电话和电子信箱，公示工作在 11 月 10 日（秋季学期）和 5 月 10 日（春季学期）前完成。

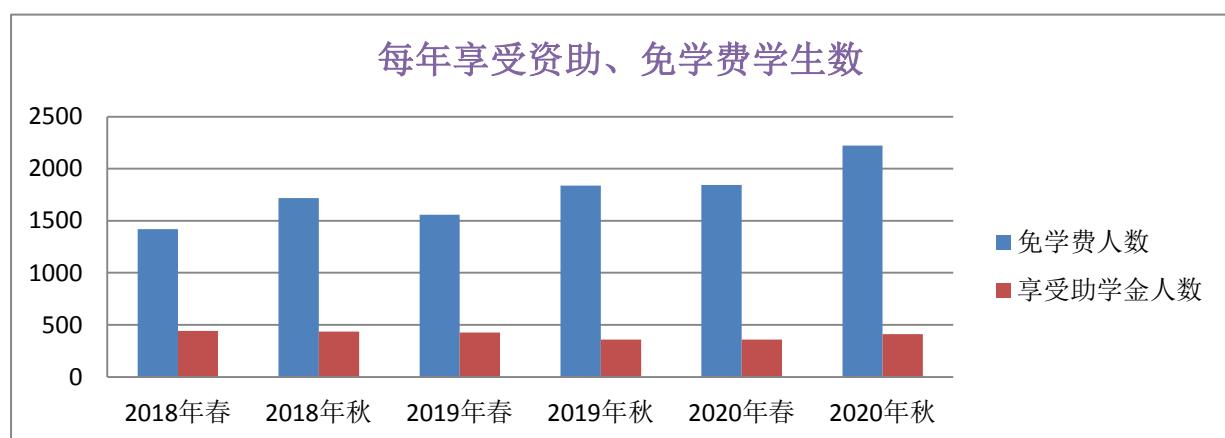
年级	原始注册人数	现在校人数	助学金享受人数、金额	免学费享受人数、金额
2018 级	574	535	2018 春季发放助学金 441 人，金额 44.1 万元；2018 秋季发放助学金 437 人，金额 43.7 万元	2018 春季免学费受助 1419 人，金额 170.28 万元；2018 秋季免学费受助 1719 人，金额 206.28 万元
2019 级	728	707	2019 春季发放助学金 426 人，金额 42.6 万元；2019 秋季发放助学金 358 人，金额 35.8 万元	2019 春季免学费受助 1559 人，金额 187.08 万元；2019 秋季免学费受助 1838 人，金额 220.56 万元
2020 级	981	981	2020 春季发放助学金 358 人，金额 35.8 万元；2020 秋季发放助学金 412 人，金额 41.2 万元；	2020 春季免学费受助 1843 人，金额 221.16 万元；2020 年秋季免学费受助 2222 人，金额 266.64 万元

2、认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作

一是认真确定学生资助对象。免学费对象是我校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有学生，享受免学费政策的涉农专业学生，在入学两周内认真填写《中等职业学校涉农专业学生免学费登记表》或《湖北省中等职业学校全日制学生入学（免学费）登记表》，非涉农专业学生，要填写《湖北省中等职业学校全日制学生入学（免学费）登记表》或《中等职业学校学生免学费申请表》，表后附户口本首页和本人页及身份证复印件。助学金享受对象是我校全日制正式学籍一、二年级的在校涉农专业学生和非涉农业专业家族经济困难学生，涉农专业学生在入学后两周内提出申请，填写《中等职业学校涉

农专业学生国家助学金登记表》，非涉农业专业学生填写《中等职业学校国家助学金申请表》，后附家族贫困证明原件及户口本首页、本人页复印件和身份证复印件。

二是扎实做好档案管理。中职资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金和免学费档案资料的管理，设立国家助学金和免学费专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。国家助学金和免学费档案资料主要包括两部分：一是受助学生信息及相关教育教学资料档案，二是资金发放资料档案。



#### (四) 就业质量

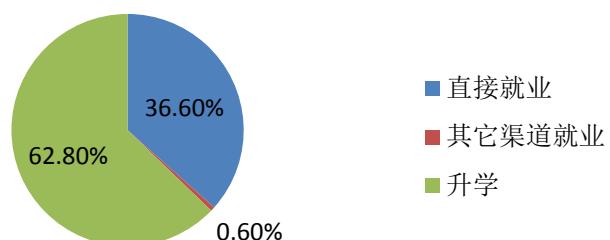
学校始终把就业工作作为学校工作的重点，积极开展就业指导和就业服务，建立了就业信息库，完善了顶岗实习制度，提高了就业质量。2020年，我校毕业生数为632人，其中电子商务专业166人，计算机应用专业130人，农村电气技术73人，机电技术应用157人，工艺美术29人，就业学生235人，就业率为100%。其中，考入上级学校（技能高考）397人，直接就业人数231人。就业去向情况：到民

营企业单位就业的毕业生数为 235 人，占就业学生数的 37.2%；升入上级院校的毕业生数为 397 人，占就业学生数的 62.8%。

就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为 231 人，占直接就业学生数的 98%；其他渠道就业的毕业生数为 4 人，占直接就业学生数的 2%。

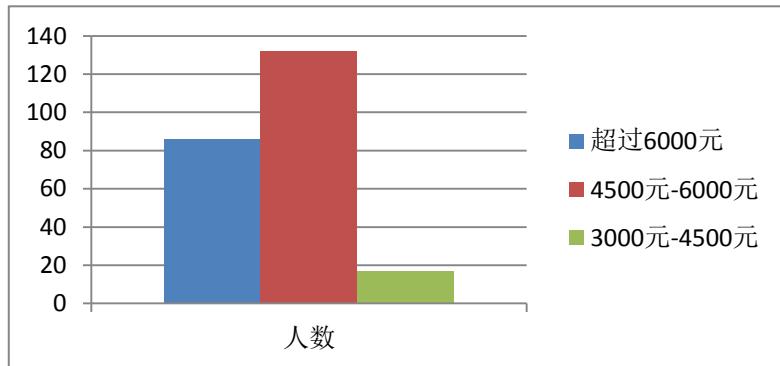
毕业生就业起薪情况：2020 年，我校各专业毕业生有 86 人工资超过 6000 元，占比 36.6%，132 人工资介于 4500 元和 6000 元（含）之间，占比 56%；有 17 人工资介于 3000 元和 4500 元（含）之间，占比 0.08%。较 2019 年相比就业质量有所提升。

毕业生就业情况



编号	专业	毕业人数	升学人数	直接就业数	就业率
1	电子商务	166	112	53	98%
2	工艺美术	29	29		
3	机电技术应用	157	81	75	98%
4	计算机应用	130	109	21	100%
5	农村电气技术	73	7	66	100%
6	社会文化艺术	77	59	16	98%
合计		632	397	231	

### 学生就业收入情况：



## (五) 职业发展

1. 学习能力。在教学过程中，以能力培养为核心，以职业岗位需要为住所制订培养方案，注重构建学生知识、能力、素质结构；全面实施理实一体、项目教学、案例教学等教学模式，进一步突出职教特色；利用实物、多媒体模拟、仿真软件等学习资源，开展小组合作、讨论探究式的自主学习，重视学法指导，打造高效课堂，切实培养学生的学习能力和自我发展能力。

2. 岗位适应能力。一是注重学生基本能力的培养。在教学中，要求文化基础课教师注重培养学生的评议表达能力、文字表达能力等；每个专业都开设计算机基础操作课程，让学生熟练计算机操作知识等。二是注重学生专业能力的培养。在专业实训、企业实习过程中，注重学生岗位知识、工作流程的掌握与熟练、实践操作、新技术与设备应用等方面能力的培养。三是注重学生关键能力的培养。在教育教学全过程中，始终渗透学生人际交往沟通能力、解决问题能力、心理承受

能力的培养。

**3. 岗位迁移能力。** 学生的职业岗位迁移能力的强弱决定其就业前景的好坏，我校学生大多不具备复合型专业技能，职业岗位迁移能力较弱，需要不断改进和加强。

**4. 创新创业能力。** 一是学校举办就业指导讲座、优秀毕业生报告会等，典型引路、示范带动，激发学生创新创业热情；二是夯实实践性教学环节、过程，提高学生能力；三是组建了各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划和勤工俭学等实践活动，为学生创新创业奠定坚实的基础。

### **三、质量保障**

#### **(一) 专业动态调整**

新增了美发与形象设计、数字媒体技术应用、休闲体育服务与管理三个专业，专业生均人数为 106 人，学生数少于 90 人的专业比例从 2019 年的 57.14%下降到 50%。实际录取数小于计划招生数的专业比例从 2019 年的 12.8%下降到 11.1%，学生获取的符合专业面向职业资格证书从 2019 年的 25 人，增加到 2020 年的 36 人。应届毕业生在校期间获取符合专业面向的职业资格证书率从 2019 年的 5.11%增加到 7.25%。

	项目	2019 年系统数据	2020 年系统数据
1	招生专业总数/ 专业设置总数	14/17	15/18
2	撤销专业数	0	0
3	专业生均人数	126	106
4	招生专业占设置专业比例(%)	82.35%	83.33%
5	学生数少于 90 人的专业比例(%)	57.14%	50%
6	学生数超过 180 人的专业比例(%)	28.57%	27.78%
7	实际录取数小于计划招生数的专业比例	12.8	11.1
8	专业带头人	余成林 赵映山	余成林 赵映山
9	专业负责人	宋汉明 刘鑫 胡志军	宋汉明 刘鑫 胡志军 杨展
10	重点专业数 (国家/省)	1	1
11	特色专业	1	1
12	学生获取的符合专业面向职业资格证书	25	36
13	与专业相关的社会技术培训总数 (人天)	34242	80350
14	社会培训 (人天)	0	10120
15	应届毕业生在校期间获取符合专业面向的职业资格证书率(%)	5.11%	7.25%
16	中级及以上职业资格证书种类/职业资格证书种类总数	0	0
17	国际合作专业	0	0

## (二) 教育教学改革

理论课程比例从 2019 年的 33.82% 增加到 39.2%，理论实践课比例从 2019 年的 41.28% 减少到 37.7%。实训基地的建筑面积为 9470 平方米。实训设备总值从 2019 年的 969 万增加到 1089 万，实训设备工位数从 2019 年的 1352 个增加到 1652 个。

	项目		2019 年系统数据	2020 年系统数据
1	校内实践基地	基地总数 (人)	7	8
2		建筑面积 (平方米)	9470	9470
3		设备值 (万元)	总设备值	969
4			其中：当年新增	145
5			社会捐赠设备值	0
6			社会准捐赠设备值	0
7		原材料耗材费	34	37
8		设备维护费	18	20
9		当年使用频率	校内 (人时)	1586640
10			社会 (人时)	0
11		工位数	总数(个)	1352
12			人均 (个)	0.766
13	校外实习实训基地	基地总数	9	11
14		接待学生量人次	10691	11200
15		接受半年顶岗实习学生数	528	753
16		接收应届毕业生就业数	129	152
17	职业技能鉴定机构	鉴定站数 (个)	1	1
18		鉴定工种/证书数 (个)	4	4
29		鉴定数 (人次)	社会	0
20			在校生	446

1	课程门数/学时总数			40/4050	43/4750	
2	课程类型结构	其中	A 类课 (课程比例)	33.82	39.2	
3			B 类课 (课程比例)	41.28	37.7	
4			C 类课 (课程比例)	25	25	
5	课程属性结构	其中	公共课 (课程比例)	24.49	25.88	
6			专业基础课 (课程比例)	30.61	31.25	
7			专业课 (课程比例)	46	49	
8	实践教学比例			35	37	
9	精品课程 (国家/省)			0	0	
10	课证融通课程比例 (%)			0	0	
11	上网课程数			0	0	

### (三) 教师培养培训

一是学校从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，完善学校各类教师培养培训及教师激励制度。

二是学校以“双师型”教师队伍建设为重点，制定了一系列教师培养制度，坚持开展以企业顶岗培训和学校培训为主的各类培训，教师队伍整体素质有较大幅度提升。

三是积极鼓励教师参加国家级、省级、市级教育主管部门及人社局组织的各类培训，2020年，3人参加省级培训，10人参加国家级教师培训。通过培训，进一步开阔教师视野，更新教师教育理念，更好的推进教育教学改革。

教师姓名	培训级别	培训内容
余军	国家级培训	机械绘图与识图能力提升
王兴伟	国家级培训	教师素质提高计划
王倩	国家级培训	“双师型”教师专业技能培训 项目 舞蹈表演
王冬青	国家级培训	“双师型”教师专业技能培训 项目 电气技术应用
杨展	国家级培训	华为信息通信技术培训 HCIA
韦思	国家级培训	教师企业实践 项目 物联网
刘鑫	国家级培训	创新综合 项目 中层管理人员
余成林	国家级培训	质量管理专家培训
肖杰	国家级培训	“双师型”教师专业技能培训 项目 数字影像技术
郑良	国家级培训	质量管理专家培训



## (四) 规范管理情况

学校进一步对学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等方面做了细化修订，规范了条条的管理制度与规定，明确了职责与程序。做到了更加的规范化、科学化。

		项目	2019 年系统数据	2020 年系统数据
序号	类别	项目		
1	教 学 管 理	已制定的文件总数（个）	7	9
2		评教客体覆盖面（%）	95	98
3		学生参与评教比例（%）	56.53	62.53
4		同行参与评教比例（%）	75	82
5		社会参与评教比例（%）	0	0
6		具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	100	100
7		专职督导人员平均周工作时间（小时）	40	46
8	领 导 作 用	学校领导班子人数（人）	10	10
9		校领导走访实习点平均数（次）	9	9
10		校领导听课的平均数（课时）	24	36
11		校领导参与评教比例（%）	80	85
12		数字资源总量（GB）	800	800

### 3. 4. 1 教学管理、科研管理

教学管理方面：学校严格执行课程标准和规范教师从教行为，落实课程管理，开齐课程，开足课时；突出教学工作的中心地位，制订学校教学工作计划、教研组工作计划和各科教学计划，严格执行教学工作月报制度，确保教学活动的正常有序进行；抓好集体备课、公开课、说课、评课环节，强化学生作业管理，严格控制作业量，提高作业效率和减轻学生负担，及时批改，准确掌握学生学习情况；使用现代远程教育设施设备，充分应用远程教育资源服务教学。

确立“科研先导”的教改理念，大兴教研教改之风，熟练掌握和准确使用成功的教学改革经验和模式，深化课堂教学改革；建立健全校本研训制度，组织教师积极参与教学改革和教育科研，培养骨干学科带头人，推动教学改革和研训协作，完善研究成果的评定转化，加强交流与合作，注重对教研教改成果的总结和推广应用。

技能大赛匠心独具，成绩斐然。2019年9月底到11月中旬，我校20余名学生参加了咸宁市教育局组织的技能大赛，获得一等奖6人、二等奖4人、三等奖2人；在今年全省职业院校技能大赛中我校教师汤建华同志在工业机器人操作赛项中取得了第六名的好成绩，我校学生在机械制造赛项中荣获2个二等奖，1个三等奖，在学前教育五项全能赛项中荣获1个三等奖；2020年10月底，我校师生参加了咸宁市人社局组织的第六届职工技能大赛，获得二等奖1人、三等奖1人。



2019年学生参加省、市级竞赛获奖情况统计表

比赛项目	市赛			省赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
机械加工	1	3	1		2	1
幼师五项全能	2	2				1
办公软件应用	2	1	1			
单片机	1					
数控技术		1	1			

2020年学生参加咸宁市职工技能大赛获奖情况统计表

比赛项目	市赛		
	一等奖	二等奖	三等奖
钳工		1	
CAD			1

### 3.4.2 学生管理

学生管理是学校工作的重要内容，是创建良好学风和校风的基础。

我校学生管理分管校长负责，学生工作处主抓，学施学生工作处、年级组、班主任三级管理模式，每两周一次年级组会议，一周一次主题班会，开展形式多样的活动，注重学生日常行为规范教育和文明习惯的养成，学生管理工作规范、有序、高效。

### 3.4.3 安全管理

学校认真贯彻落实了各级教育行政部门，关于校园安全工作的文件和会议精神，把校园安全摆在头等重要的位置。学校安全工作领导小组充分发挥了其工作职能，每年开学初对学校的建筑物及各项设施进行一次全面的安全排查。定期抛开安全工作会议，每月对学校进行一次安全检查，重点检查楼房、用电、消防、食堂等教育教学设备设施，发现安全隐患及时整改，做到万无一失。在危险地带醒目位置设立警示牌，提醒师生注意安全，排除了安全隐患。



加强安全教育的力度，学校不断完善各种安全工作制度，利用校园广播和校园专栏进行安全常识教育，增强全校师生的安全意识，做到“时时讲安全，人人知安全，人人懂安全”。各部门制定各种安全工作预案，并且针对安全工作预案进行各项安全演练。即“防地震疏散演练、火灾逃生疏散演练、反恐防恐应急演练、防汛防洪逃生演练”，达到每学期进行一次安全事件的应急演练要求。通过演练使全校师生学会安全避险、逃生的手段和方法。确保全校师生安全，提高安全意识。

学校与各相关部门层层签定“安全责任状”，实行“一岗双责”责任制。并将“一岗双责”责任制按不同岗位职责，下发给每位领导和教

师，要求每个岗位的负责人认真执行“一岗双责”责任制，做到学校安全“一岗双责，人人有责”，使全体教师增强了安全责任意识，明确了对自己的安全职责。

### 3. 4. 4 财务管理

学校制定严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都在年会上向大家汇报财务收支预算。

### 3. 4. 5 后勤管理

学校加强总务后勤工作管理，提倡节约开支，勤俭办学。总务处做好学校的备品采购及学校物品维修工作，确保学校工作能正常运行。各相关部门加强校舍及物品的管理，学生工作处每周查一次各班的桌椅、门窗、墙壁，并把此项工作纳入月评比，全校学生形成了关心、爱护学校财产的氛围。宿舍管理充分发挥学校学生会的作用，提高住宿生的自我管理能力，树立“人人为我，我为人人”的思想，做到互相关心、互相帮助，形成一个温暖的家庭。宿舍健全各项管理制度，学生宿舍成为全市范围内软硬件建设最好的宿舍。

学校加强食堂管理，建立健全就餐制度，工作人员都能做到保持个人卫生，感冒或有病期间不许上班，残汤、剩饭不许出售给学生，任何人不许偷拿食堂的物品，不许购买学校的食品。食堂所有餐具定期消毒，并做好消毒记录，能够保持餐具卫生。管理员能够精打细算，采购质优价廉的食品，做到三无食品不许进，确保实斤实价。保管员

做好出库和检斤的记录。食堂每月结算一次收支帐，做到帐清目明。

### 3.4.6 管理队伍建设

学校管理机构健全，内设机构有办公室、教务处、学生工作处、总务处、财务处、学籍科、招毕办、培训处、党办、团委及三个年级组共 12 年科室。在管理队伍建设方面，学校全面贯彻党和国家的教育方针，执行上级教育行政主管部门的工作部署，完成上级下达的教育、教学和其他各项任务，坚持依法治教，大力推进素质教育。根据学校实际情况制定学校长远发展规划，从学校的办学方向、办学宗旨、办学目标、管理举措等各方面提出严密、细致、具体可行的要求，做到职责明确、制度完善。健全了学校组织机构，确立了学校的办学思想和办学特色，制定了学校行政管理规范化要求，明确各类人员管理职责，规范行政管理。

### 3.4.7 管理信息化水平

紧抓学校各网络平台宣传，注重结合社会热点和学校宣传热点，增加新的网络推广形式，组织多场网络活动。每年各平台完成推送几百篇，设有专人专职专责进行管理，管理基本实现了无纸化。

学校后期在信息化管理方面的目标是：建设一流的数字化网络环境、数字化的教学资源环境、数字化的教学与学习环境以及办公、管理、后勤服务等工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化办公、数字化管理和数字化生活。争取早日实现学校的信息化和现代化。

## （五）德育工作情况

### 3.5.1 注重德育课教学

德育课是中等职业学校各专业在校生的必修课程，我校根据各专业全面开设了两门德育课程：《职业道德与法律》《综合素养》，每周 2 课时，同时学校德育教育贯穿各项活动中，深入开展了“传统文化”特色德育工作；在进行爱国教育同时，围绕学生思想品德、行为习惯开展德育教育活动；各班每周日晚自习召开德育工作主题班会，新生入学伊始便进行不低于一周的入学教育，突出做好军训教育、校史教育、校规校纪教育；开展了法制报告会；组建青年志愿者协会，以志愿者为引领，让学生走出校门，走向社会，在活动中弘扬志愿精神，践行社会主义核心价值观。



学校还结合专业培养目标特点，课堂教学与应用技能、社会实践相结合，为服务地方经济建设也添助力。三国赤壁古战场景区目前是国家 5A 级景区，年接待游客达 200 万人次。我们构建了校企合作的实践教学活动模式，由学校在旅游局的帮助下，学生在教师带领下，深入历史古战场学习、实践，丰富了教学内容。学生积极地参与到解说三国历史故事的活动中，争做景区实习导游，学生背记导游词后，沿路线解说历史典故、风景名胜过程中，自己也常不由自主赞叹古人

的智慧，并与景区演职人员共同演绎三国纷争天下的历史情境，活跃了气氛，增添了戏剧色彩。同时，也使相关的历史知识有机结合起来，从而培养了学生的思维能力、表达能力、动手能力和合作能力，注重了学生对方法的掌握和历史的体验，收到了事半功倍的教育教学效果。尤其是学生参与晚会演出活动，置身历史空间，感悟风云变化，获得了生命成长中不一般的体验。弘扬历史文化，传承文明薪火，犹如一颗种子已无声地根植于学生使命感。



### 3.5.2 扎实开展社团活动

学校成立了播音、朗诵、书法、篮球、乒乓球、舞蹈、绘画、吉他、轮滑等 12 个社团，团员数为 203 人。广泛开展社团活动，使学生获得许多在课堂中学不到的知识和技能，激发了学生学习兴趣，发展了个性特长，促进了学生身心健康发展。具不完全统计，本年度参加社团人数达到了 700 多人。在社团辅导教师的指导下，学生通过阅读朗诵提高了正确理解和运用语言文字的能力，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，接受历史优秀文化熏陶，提高道德修养、审美情趣、

思维品质和文化品味，发展健康个性，形成健全人格。爱好音乐舞蹈的学生，利用课余时间学习中国民族、民间舞、音乐、戏曲等基本功和舞台表演的技能；通过参与布置社团活动舞台设计体会到色彩运用的技巧和规律，培养了学生的色彩感觉和色彩造型能力，使学生在以后的设计过程能更好的运用色彩传达信息等等。



### 3.5.3 加强团组织建设

学校团委本着服从学校管理，利于德育工作，利于学生成长的原则，积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子。以班级团支部为基础，校团委牵头实行兴趣团建、专业技能团建、综合管理团建，围绕职业精神、职业技能和综合素质三个核心做文章，不断加强团组织规范化建设，严把新团员入口关，定期召开团委成员会议，积极开展一系列丰富多彩的主题教育活动。“最美中职生”演讲比赛；最美班级、最美寝室评比；班徽设计、班歌汇演；车工、钳工、数控、办公软件操作技能比赛；书画、手工作品汇展等等贴近专业，结合学生学习生活实际的各类活动促进了学生自身的发展，也体现了企业对岗位人才的要求。2019年度，校团委被共青团咸宁市委授予“五四红旗团委”荣誉称号；2020年在团省委“团建优

品汇”项目申报中，我校选送的“我与国旗合个影，我为祖国送祝福”受到团省委通报嘉奖。



### 3.5.4 发挥学生会作用

学校学生会设有主席 1 名，副主席 2 名，部长 6 名，学生会成员共计 40 余名，建立了一套分工协作、自我管理的组织体系。校学生会在学工处的指导下，协助校务值日参与学校日常学生管理工作。这些学生干部深入学生群体严格自律作表率、树榜样，起到了良好的示范效应。学生会成员在完成日常检查时，积极参与组织学校各项活动，为学校活动的正常开展做出了贡献。全体成员为学校发展、学生成长付出劳动时，个人也收获成功。例如：华为公司来校招聘，录用的人员中学生干部录取率达 100%。这些校园里的学生干部入职各类企业后很快又成为单位里的骨干，团队里的优秀者。

## （六）党建情况

学校党委紧紧围绕贯彻落实习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作的重要指示和党中央国务院关于疫情防控的各项重大决策部署，按照省委、咸宁市委、赤壁市委及市教育局的安排，组织全体党员深入防疫一线，以党员突击队，党员志愿服务岗等形式，投入到疫情防控工作中。



要求广大党员立足实际，自觉把打好打赢疫情防控疫情阻击战作为初心，担使命比作为考场，积极发挥党员先锋模范作用。引导师生养成良好的习惯，注重个人卫生，家庭卫生，学校卫生。勤换勤洗勤消毒，增强体育运动，增强身体免疫力。

认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，学习习近平在中央政治局第十九次集体学习时强调，充分发挥我国应急管理体系特色和优势，积极推进我国应急管理体系和能力现代化。学习习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话，激励广大党员干部顽强奋斗夺取全面胜利。

要求全校教师积极参加“学习强国平台”活动，党员干部要带好头，坚持天天学习不间断。日学习积分最低不少于45分。

开展党员述学述做。报告半年来学习、工作情况，参与学校、社区及社会活动。并在支部主题党日上开展对照检查。



持续开展“党课开讲啦”活动。党委书记带头讲一堂专题党课。每次讲党课能提前准备，精心设计党课主题和讲课形式，充分用好疫情防控、学校复学中涌现的优秀共产党员“活教材”，用身边事教育身边人，增强党员教育的针对性，有效性，引导广大党员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。



## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果。

在学校发展过程中高度重视校企合作，据不完全统计，我校采取走出去、请进来，优势互补、专业共建等方法，先后与 TC1、国际电工、步步高、华为、中兴通讯、富士康鸿准模具、环旭电子、上海台积电、上海豪威半导体、苏州路之遥、宁波凌茂、凌展等数十家企业开展不同形式的校企合作，先后开设了华为班、鸿准模具班、海关报关班、学前教育体验班、金融服务专向班、TC1 手机维修技师班近十个，培养学生数千人，请进企业技术人员来校授课百余次，课时达

千余小时，派出老师赴相关企业学习进修，提升技能十余人次。

通过开展上述校企合作活动，取得了一系列实效，具体表现为：

1、顺应时代发展需求，改革创新了办学理念，使学校一直砥励前行在职业教育改革的前沿。

例如早在 2000 年，学校在培养手机维修专业技能人才上就争取了华为、TCL 等企业的大力支持，在他们提供的技术规范，工艺规程、生产流程等教材的基础上结合学校和学生情况编写教学大纲，使学生能结合市场、企业、专业基础理论、专业技能合理对接，有的放矢，取得了实效。

2、有效培养了社会紧缺专业技能人才，促进了社会经济发展。

几十年来，学校紧紧贴近市场办学，据不完全统计，先后为企业输送学生达三万余人，涉及到制造业和服务业企业近百家，涉及领域有央企、国企、世界 500 强和中国 500 强。

3、通过职业教育，满足了人民需求，有力地促进了经济发展，带动了当地经济和社会进步。

几十年来，通过校企合作交流，使众多优质企业知道了赤壁，走进了赤壁，增加了赤壁的知名度。关注了学校，带动了招生，通过招生和培养专业技能人才支持了企业人力资源需求，还更有力地带动了当地经济发展，为赤壁经济发展和社会进步作出了重要贡献。

4、通过校企合作，学校积累了经验，探索了发展新路，经过上级教育主管部门批准，我校于2019年与上市公司北京达内教育集团、武汉体育休闲MOMO集团、上海文峰国际集团开展专业共建、联合办学，在认真落实国家大力发展战略和创新职业教育、与时俱进方面作出了有益的探索，为赤壁市的职业教育增添了一道亮丽的风景线。



## （二）学生实习情况。

多年来，学校严格按照上级教育主管部门的规定和要求开展学生实习工作，探索了一些方法，创新了一些理念，积累了一些经验，开阔了视野，创新了思路：

### （一）始终坚定原则和底线，不拿学生合法利益做交易。

随着劳动力市场的腾挪转换，绝大多数企业和公司急缺专业技能人才，它们对职业技术学校的学生非常期待，紧缺时期采取各种招数

招览学生，对此，我校一贯坚持坚决执行教育主管部门的政策法规，不把学生送到不规范，生产条件差，工作环境不良的企业去实习，不把学生送到诚信记录不良，流失率较高的企业去锻炼。

## （二）依法合规，培训先行，目的明确，安全优先。

组织学生参加教学实习必须符合教育部的文件精神，其主要目的是让学生的职业教育学习在校外得到延升和拓展。我校组织学生实习的对象主要是三年级的学生，且大多都是对口实习。所有学生必须签订实习协议，由学生本人、实习企业、学校三方签名盖章。实习必须通过学生家长。

学生实习前要由学校组织培训指导，重点内容为学生参加实习的任务目标，目的意义，权利义务，考评考核，纪律规定，安全责任等。

## （三）建章建制，部门联动，责任优先，强化监管。

除长期合作的成熟企业外，学校要对学生实习的企业进行预先实地考察评估，并将企业情况实事求是地向学生进行宣传。让学生有知情权、选择权，允许学生咨询。

决定学生实习的权限由学校董事会集体决定，由职能部门招毕办具体组织实施，教务、学工、年级主任具体操作。由学校派驻带队老师全程跟踪服务，并制定《带队老师责任制》予以考核监管。以每 50 名学生为标配，配备一名原则上以原在校班主任为带队老师协助实习公司对学生进行管理。招毕办和年级主任不定期考核监督，及时将考核监督情况向学校领导报告。



近几年来，我校组织实习学生规模一般为年度 200 至 400 人次，实习期限一般为三个月。组织学生实习必须要向赤壁市教育局报备。



### (三) 集团化办学情况。

由于我校在高峰期在籍学生达万余人，区域涉及到赤壁、咸宁两市，规模一度达到过九个教学区，2005 年至 2008 年，根据赤壁市委市政府的意见，由赤壁市教育局安排，我校兼并了赤壁市职教中心，故此批准我校组织成立了赤壁市职业教育集团，为赤壁职业教育走向集团化、探索集约化，摸索规模化作出了极大努力和巨大牺牲，为协助政府化解职业教育难题作出了具有大格局的辛勤付出，为赤壁市日后整合和发展职业教育作出了有益探索。

根据教育市场的实际需要，我校经上级批准购买了赤壁市英才高

中，更名为陆水高中，联合陆水实验学校兴办了普通教育，办学层次涵盖了幼教、小学、初中、高中，学生人数达到 2000 余人，成为赤壁市唯一的既有职业教育，又有普通教育的集约化学校。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养。

与我们校企合作的单位对我们的学生赞不绝口，学生勤劳，懂事，细心，基础知识扎实，但也提出来一些问题，有的学生理解能力一般，接受能力一般，学校会对这类学生加以重视的。我校技术技能人才培养目标：

- 1、与企业共同开发的课程——订单式课程；
- 2、学生要获得各种技能证书而开设的课程——证书类课程；
- 3、是以参加竞赛而开设的课程——竞赛类课程；
- 4、是为就业的某一方而开设的课程——模块类课程

学校把学生就业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到 98%，对口就业率 75%，本地就业率 80%，用人单位满意率达 95%。

## **(二) 社会服务。**

近几年，学校服务学生发展，促进就业方面提升内涵档次。在抓好中职的同时依托中职现有资源，立足赤壁开展各项职业培训，更好地服务地方经济，学校先后承担了劳动预备制培训，民政局的退役士兵培训、企业在岗职工培训及其他培训，还承担了赤壁市部分企业的新员工上岗前培训，培训总人数接近 2000 余人。先后安置了大批城乡人员进入到中交公司、中铁集团、中国通号、华侨城等央企、国企工作；

## **(三) 对口支援。**

对口扶贫资助学生，2019 年 10 月，学校联系赤壁市扶贫办，资助我校贫困学子 30 人，每人 1000 元，共计 3 万元人民币。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

## **六、举办者履责**

### **(一) 经费**

我校是一所经市级政府批准、教育主管部门颁证的一所全日制中等职业学历教育的非盈利性民办学校，享有国家对公办学校的政策扶持及投入的同等待遇。国家对中职生免学费以及生均经费财政按公办学校的标准及时足额拨付到位。省级以上建设项目及地方配套资金足额拨付到位。同时，人社局的劳动就业培训、精准扶贫创业培训、工厂工人及超市员工岗前培训、农村劳动力转移就业培训和民政局的退役士兵培训以及政策性职业技能培训都交由我校承担。根据《省物价局、省教育厅、省人社厅关于改进民办教育收费管理有关问题的通知》(鄂价费【2014】95号)文件精神，民办教育的学杂费管理由政府指导管理方式全部改为民办教育机构自主确定学费标准。据此，我校除国家免学费收入外，报经市物价局、市教育局备案并向学生收取适量的学杂费和住宿费，在经费上保障了正常的教育教学秩序和教育教学的正常投入。

为了规范办学行为，确保办学经费学校建立了严格的财务管理制度和资产管理制度。资金收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，明确专项资金来源、使用项目、开支范围和标准，严格执行专款专用的原则。在财务管理制度上重点明确相关人员责任，强化开支的审批程序和权限，坚持“无预算不列支，有预算不超支”的原则，在开支上严格按照预算标准从严从紧执行，保证了财务、资

产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## （二）政策措施

学校在董事会的授权下，强化党委领导学校，校长全面负责学校各项工作，定期召开校委会会议，每月初召开中层管理以上的工作例会，汇报总结上月工作，计划安排下月工作任务。定期召开教职工代表大会，听取和收集利于学校的发展大计，定期召开股东会，审议和表决学校重大决议，保证学校政务公开透明。学校严格执行各项规章制度，注重教职工的素质培养和职业道德教育，加强干部队伍建设，注重后备人才培养，建立部门目标责任考核制度和责任追究制度。健全师生信访投诉制度，股东监事会确保事事有落实，件件有回音。

学校实行全员聘任制，实行绩效管理模式。努力落实办学自主权，面向市场，探索市场需求，全面推行教育教学和管理体制的政策与创新。所有管理干部通过民主选主产生。学校提出以市场为导向以学生家长为宗旨，以学生本人为中心，以体现国家职业教育的精神为目的，时刻铭记我校省级示范学校的身份，把服务对象、社会评价的满意度作为检验我校教育教学质量水平的重要因素。

学校在办学过程中，始终把打造内涵，提高办学水平作为根本，各专业科任教师，专职教师严格按师生比 1: 12 配备。依托教学督导，组织学校班子成员定期或不定期听课、评课，按月检查教师备课情况，并将结果在教师例会上予以公布。同时将结果与教师评优、评先、晋升、晋级挂钩。根据学校各职位，各岗位和工勤等特点，不断完善各

项管理制度和考核办法，考核办法以制度为准则，以严格、认真、细致、公开、公正为原则，以倡导服务至上，努力提高办学水平，打造全国中等职业示范学校为目的，受到了各级教育主管部门的好评，受到了教职工的广泛拥护和支持。

## 七、特色创新

### 案例一 德育工作谱新篇——向祖国母亲献礼

初心难忘笔墨飘香描盛世，使命担当诗文溢彩颂中华



“壮丽七十年，奋进新时代”。2019年注定是不平凡的一年，2019年注定是里程碑的一年，2019年是为祖国书写华丽篇章的非凡年代，2019年是为祖国唱响激情颂歌的美好时光。

2019年，是伟大祖国母亲70华诞。在举国上下爱国热情高涨的金秋十月，为了强化师生爱国主义热情，弘扬民族精神，讴歌伟大祖国的辉煌成就，唱响新时代的主旋律，全面展示师生精神风貌，学工处特组织“不忘初心，牢记使命”点赞祖国诗文朗诵会。



朗诵会从开学之初启动，历经两个月的宣传、布置、报名、班级自筹、初选、预演等过程，在 10 月 24 日下午于教学楼前盛装决演，全校师生齐聚一堂，热情高涨，朗诵会持续了两个半小时。以张继新校长为首的校委会成员全程观看了竞演，分管学生管理工作的黎琳副校长代表校委会作了热情洋溢的致辞。



结合新时代的主旋律，结合当前主题教育活动，本次活动的主题确定为“不忘初心，牢记使命”，师生同表爱国心，同唱祖国颂歌，共同祝福伟大的祖国繁荣富强。朗诵会在青年艺术教师安鑫、黄华共同演绎的活动主题曲《不忘初心》中拉开帷幕。15 个进入决演的班级在 4 位师生共同组成的主持团队的把控下有条不紊表演精彩的诗文颂歌，为祖国献上了他们特别的祝福，表达自己的“不忘初心”，洗礼了师生的精神，陶冶了师生的情操。

## （二）我和国旗合个影 我为祖国送祝福——团建优品汇

在伟大的祖国即将迎来 70 周岁生日之际，为了进一步加强以爱国主义为核心的民族精神、践行社会主义核心价值观、激发广大师生的爱国热情，校团委在上级主管部门和学校领导的指引下，在全校范围内开展了“我和国旗合个影，我为祖国送祝福”的主题活动。

本次活动以班级为单位参加，与国旗合影的人数不限，可以是几个人或者全班一起参与。请各班的老师和同学们发挥自己的聪明才智，群策群力，拍出与众不同的创意合影，并附上一段最想对祖国说的话，为祖国母亲七十华诞送祝福！



为祖国庆祝生日，我们不晒美食、不晒旅行，也不秀恩爱、不秀友情，我们晒的是与国旗的合影，秀的是对祖国的热爱，写下对祖国的祝福。爱，就要大声说出来，一起传达“我爱你，中国”的声音！祝祖国的明天越来越好！同时，借“我和国旗合个影，我为祖国送祝福”的庆祝活动，在全校师生心目中增强爱国之情，增强民族自尊心、

自信心和班级的凝聚力，让学生感受到祖国的繁荣富强，为自己是一个中国人而自豪！本次活动案例上报共青团湖北省委 2019 年度“团建优品汇”项目评审中，受到了一致好评，得到了嘉奖。

## 案例二

## 顶岗实习助成长

2020年6月23日至10月5日，我校根据《国务院关于开展职业教育的决议》以及教育部关于“大力推进校企合作，工学结合，积极推行工学交替和顶岗实习，认真总结和大力推广先进经验，深入推进建立健全顶岗实习制度”的指示精神，坚决响应国家号召，在不放松常态化疫情防控措施的前提下有序推进复工复产，组织18级学生到福建泉州石狮通达集团公司顶岗实习。

一、我校成立了顶岗实习领导小组，以张继新校长为组长、王向东校长为副组长，并服从疫情防控期间实习实训管理工作领导小组的全面管理，统一、有序、严谨地做好学生的顶岗实习工作。

二、我校安排了王向东校长、项明星主任等教师到广东、江苏、福建、湖南等地考察，最后确定福建泉州石狮通达集团公司为我校学生本次顶岗实习的用工企业，并与该企业签订了合作协议，包括车辆往返、企业食宿安排、购买意外伤害险工伤保险等。泉州石狮通达集团公司 2000 年在香港联交所主板上市，拥有几十项发明专利，是“中国电子元件百强企业”、“高新技术企业”，适合我校学生顶岗实习。

三、我校组织准备顶岗实习学生学习顶岗实习政策，让学生深刻认识到顶岗实习有利于进行职业素质方面的强化训练，使学生了解社会，增强岗位意识与岗位责任感；让学生通过顶岗实习，学习企业员工的爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，学习企业员工严肃认真的工作态度，同时要明白自己的双重身份，既是企业的员工，又是学校的学生。

四、向学生家长宣传企业用工政策，让家长了解用工企业的基本情况、顶岗实习的基本工作以及顶岗实习过程中的具体管理等情况，以取得家长的支持认可。

五、在一切准备工作就位、学生准备出发前，再次强调“一切行动听指挥”，要求顶岗实习学生及项明星、李娟等带队教师全程佩戴口罩，与其他人保持安全距离，有序进站上车，途中不得私自随意进食饮水购物。

六、到泉州石狮通达集团公司后，学生顶岗实习吃住均以班级为单位，整体安排，建立班委会和共青团组织，与住长教师共同搞好学生的管理工作。



七、顶岗实习完后，我校收集了顶岗实习学生的心得体会，并召开了总结大会。学生一致认为顶岗实习锻炼了自己的意志，让自己懂得了生活的不易和工作的辛苦，更认识到了市场的竞争激烈，体会到学好知识才能、加强团队合作的重要。大家纷纷表示回校后一定要好好学习、严于律己、勤学苦练、勤俭节约、团结进取，成为日后社会上一个优秀的人才。

### **案例三**                   **企、校培训创佳绩**

根据《湖北省就业促进条例》和省政府《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的实施意见》以及省政府和省人社厅《关于做好湖北省职业教育赋能提质专项行动计划培训项目申报的通知》，我校于 2020 年 9 月 25 日至 11 月 6 日在湖北省赵李桥茶厂有限责任公司共开设茶叶加工制作培训班 3 期，计划培训人数 289 人，实际结业人数 258 人；在湖北东一服装有限公司、赤壁泰博服饰有限公司开设缝纫班各一期，计划培训人数 271 人，实际结业人数 250 人；在赤壁长城炭素制品有限公司开设窑炉工培训 3 期（第四期正在培训中），计划培训人数 219 人，实际结业人数 218 人；在赤壁晨力纸业有限公司开设检验工培训 5 期，计划培训人数 341 人，实际结业人数 338 人；在赤壁神山兴农科技有限公司开设养种植技术培训班 2 期，计划培训人数 112 人，实际结业人数 106 人；在湖北帅力化工有限公司计划培训人数 96 人，实际结业人数 95 人；在我校劳动预备役培训结业 895 人，其中计算机班 568 人、车工班 127 人、钳工班 117 人、电工班 83

人。



我校在对企业培训主要从以下几个方面开展工作：

一、正确认识企业培训的目的。企业对员工进行培训，是为了让员工素质得以提高，人力资本升值，公司业绩改善，获得投资收益。开展职业技能培训，可以缓解就业结构性矛盾，促进劳动者高质量就业和经济高质量发展。

二、做好培训前的需求分析。对企业进行分析，对工作任务进行分析，对培训员工个人进行分析。

三、建立规范科学的培训制度。按照由简单向多样化科学化发展，实行培训、考核、使用相统一的制度；选派优秀的教师担任主讲教师。

四、鼓励当地符合条件的企业个人参加培训。

五、认真搞好教学工作。了解企业基本情况，了解参训学员的基本情况，钻研教材，认真编写教案，设计好教学环节，运用讲授法、视听法、讨论法、网络培训法等科学有效的教学方法，让学员能学好理念、学好技巧本领、学好专业知识。

六、搞好培训总结。

劳动预备役培训方案及工作情况在此不再重述。

## **八、主要问题和改进措施**

**存在问题：**

### **1. 招生难问题突出**

尽管国家和地方政府出台一系列发展中职业教育的优惠政策，但社会响应度不高。一是中等职业技术学校降低入学门槛后，招到的学生整体素质不均衡，给管理增加难度和压力。二是各中等职业学校在招生工作中存在不良性竞争，没有做到统一、准确和规范。三是初中学校认识不足，重视不够，对学生及家长引导不到位。四是赤壁市生源数只能满足一所中职学校，但目前有两所中职学校存在。

**改进措施：**坚持积极正面宣传，引导初中毕业生准确自我定位，树立正确的择业观。一是创新中职招生宣教方式，如深入各初中学校进行职业教育渗透。利用职业教育活动周邀请初中毕业生到校观摩、现场参观体验等接地气的方式，大力宣传职中的办学特色、办学优势和就业渠道。二是与各初中学校保持联系，摸清学生就读专业意向，使更多的初中毕业生乐于来校就读。三是主动作为，争取市教育行政部门、政府部门支持，广纳生源。

**2. 资金支持乏力，办学经费紧张。**我校自办学以来一直坚持公益属性，靠每个学生的国家免学费补助办学，每年不计固定资产折旧亏损 400-500 万。与此同时，民办中职还要解决教师薪资问题，实训设备建设问题，办学环境优化问题等都使得民办中职举步维艰。

**改进措施：**希望上级主管部门给予民办学校在专项资金及资源平台等方面更大的支持。

3、面对“互联网+职业教育”大形势，硬件配置不足，贯彻互联网+教育理念措施不多，效果不好，教师信息化应用水平有待进一步提高，信息化教学整体进展较为滞后。

**改进措施：**我校将按照“互联网+职业教育”的各项政策落实，把信息化教学作用发挥好，请上级部门也给予相应的资金和政策扶持。

今后，学校将进一步全面贯彻职业教育政策，强化职业教育管理体制，进一步提高职业教育发展水平，提高教育教学质量，努力办人民满意的中等职业教育。