



赤壁市机电信息技术学校

CHI BI SHI JI DIAN XIN XI JI SHU XUE XIAO

# 中等职业教育质量年度报告 (2022)

赤壁市机电信息技术学校

2022 年 12 月

## 附件 2

# 内容真实性责任声明

学校对 赤壁市机电信息技术学校 质量年度报告  
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名): 张继新

2022年 12月 日

# 目录

目录 .....	1
案例目录 .....	3
一、发展概述 .....	4
1.1 学校简介 .....	4
1.2 办学条件 .....	5
1.3 办学成果 .....	5
二、学生发展质量 .....	7
2.1 党建引领 .....	7
2.1.1 党组织基本情况 .....	7
2.1.2 主要做法及成效 .....	7
2.2 立德树人 .....	11
2.2.1 思想育人，促进学生发展和成长 .....	11
2.2.2 文化育人，提高学生综合素质 .....	14
2.2.3 实践育人，增加学生对社会的奉献意识。 .....	15
2.2.4 劳动育人，增强学生吃苦耐劳精神 .....	17
2.2.5 社团活动育人，促进学生健康成长 .....	18
2.3 在校体验 .....	19
2.4 就业质量 .....	20
2.5 创新创业 .....	20
2.6 技能大赛 .....	21
三、教育教学质量 .....	23
3.1 专业建设质量 .....	23

3.2 课程建设质量 .....	25
3.3 教学方法改革 .....	27
3.4 教材建设质量 .....	29
3.5 数字化教学资源建设 .....	30
3.6 师资队伍建设 .....	31
3.7 校企双元育人 .....	36
四、服务贡献质量 .....	38
4.1 服务行业企业 .....	38
4.2 服务地方发展 .....	38
4.3 服务乡村振兴 .....	39
4.4 服务地方社区 .....	39
4.5 具有地域特色的服务 .....	40
五、政策落实质量 .....	42
5.1 国家政策落实 .....	42
5.2 地方政策落实 .....	42
5.3 学校治理 .....	42
5.4 质量保证体系建设 .....	47
5.5 经费投入 .....	48
六、面临挑战 .....	49
挑战 1：招生难 .....	49
挑战 2：办学性质不利因素 .....	49
挑战 3：师资缺乏 .....	49

## 案例目录

案例 2-1：让心灵之花绚烂绽放—心理咨询室 .....	13
案例 2-2：清明祭扫烈士墓暨远足拉练.....	16
案例 2-3：学校社团介绍—太阳神乐团.....	18
案例 2-4：技能比赛中成长的社会文化艺术专业 .....	22
案例 3-1：社会文化艺术的专业建设.....	23
案例 3-2：“雅言传承文明，经典浸润人生”演讲比赛 .....	26
案例 3-3：英语教学方法探讨 .....	27
案例 3-4：计算机实训教学的数字化资源建设.....	30
案例 3-5：师资队伍的建设 .....	32
案例 3-6：艺术在民间大放异彩—社会文化艺术研学实践活动 .....	37
案例 5-1：严抓疫情防控，筑牢安全防线.....	46
案例 5-2：内涵发展，构建质量保障体系.....	47

# 一、发展概述

## 1.1 学校简介

学校位于交通便利的赤壁市南郊，是教育部等七部委表彰的全国职业教育先进单位，湖北省首批 29 所中职示范学校之一，湖北省重点建设的 110 所中职学校之一，湖北省“3+2”五年一贯制中高职衔接试点学校。办学成果被《人民日报》、《中国教育报》、《湖北日报》、《湖北教育杂志》、《咸宁日报》等多家新闻媒体报道。



学校建筑

学校现有教职工 169 人，其中专任教师 125 人，生师比 21.1:1，副高级职称 9 人，约占 7.2%；中级职称 12 人，占 9.6%。“双师型”教师 12 名；专任教师本科以上学历比例达 48.8%，研究生学历占比 1.6%。

2021 年度有 54 个教学班，在校生 2637 人。其中 2019 级学生 679 人，2020 级学生 877 人，2021 级学生 1081 人。近几年随着生源增加，办学规模在稳步扩大。学生主要来自本省，外省占比较少。

为加快构建现代职业教育体系，学校始终坚持“立德树人”的办学宗旨，坚持“博学、精技、明理、感恩”的校训，坚持“德学并举，知行合一，身心两健，技艺双馨”的育人目标，满足了每一位学子的愿望：就业有途径、升学有渠道。点亮了赤壁职业教育航行的灯塔，成为赤壁市一张亮丽的城市

名片。

## 1.2 办学条件

学校现有较为齐备的实验实训设施，其中 1040 台电脑，30 台钢琴，车工、数控、钳工实训车间 3 个，艺术实训室 6 个，通用电子电工实训室 1 个，健身实训室 2 个。教室和实训室都安装了投影仪等多媒体设备，校园安装了广播系统和覆盖全校的监控设施。有 400 米 6 道标准足球运动场，4 个篮球场，2 个排球场，10 个羽毛球场。

学校固定资产估值 5724 万元，学校占地面积 139860 平方米，生均 53.04 平方米。校舍建筑面积 56205 平方米，生均 21.31 平方米。



实训场地

## 1.3 办学成果

办学成果一览表

名称	等级	颁奖单位	获奖单位或个人
----	----	------	---------

2021 年度优秀校长	县级	赤壁市教育局	张继新
咸宁市第七届咸宁工匠技能大赛数控综合技术项目职工组	地级总分第一名，一等奖	咸宁市	王兴伟
咸宁市第七届咸宁工匠技能大赛数控车项目学生组	地级第三名	咸宁市	周嘉成
咸宁市第七届咸宁工匠技能大赛钳工项目学生组	地级第三名	咸宁市	王子鹏

## 二、学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校党建工作在主体责任建设、阵地建设、清廉校园建设、党史学习、“学习强国”平台学习等诸方面均完成了上级党组织的工作要求，取得了令人可喜的成绩。在喜迎二十大的昂扬氛围中，在党建引领学校发展的宗旨下，学校党委成为了赤壁市民办教育领域一面鲜艳的旗帜。

#### 2.1.1 党组织基本情况

在职教职工 169 人，其中党员 35 名。党组织机构为学校党委，党委书记李元林，党委委员共 7 名，其中女性 1 名，校党委下设 2 个支部（机关支部、教工支部），具体日常工作运行设有党建办，工作人员 2 人。

#### 2.1.2 主要做法及成效

学校党委通过不断的总结和探索，形成了以“加强科学管理，发挥党员作用，坚持以人为本，创建和谐校园”作为主要工作抓手，实现了党的引领作用，成效显著。

##### （1）加强科学管理，强化制度建设

学校党委坚决按照上级领导的指示办事，做好学校党建全面工作，两个支部要与学校党委保持一致，根据各自的工作实际，支部书记要亲自研究谋划、安排部署、督促检查，组织制定每月的支部主题党日活动方案和各项工作分类实施。支部党建工作要根据市教育局党组的责任清单，结合学校实际，从严从实抓好党建述职评议考核，层层压实党建工作。



党员大会学习中

## （2）发挥党员作用，强化队伍建设

积极发挥共产党员先锋模范作用，密切党群关系。党员干部做表率，切实做到尽职尽责，并团结带领全体教职工积极、主动、开拓性地开展工作。党员干部同志坚持学习教学理论，深入教学一线探索适合本校实际的管理方法和理论指导教育教学。

妥善做好组织发展工作。学校党委发展党员坚持以在教学第一线青年骨干教师为重点，坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，经组织考察培养，培训处陈雪犁同志已被接收为中共正式党员。



### 国旗下的讲话

#### （3）坚持以人为本，创建和谐校园。

在学校，党委是校园和谐发展、校园文化意识形成的主要倡导者和领导者，对学校的各方面工作都关注并促进。

坚持“以人为本”的理念，注重人文关怀。学校党委、校委会研究制定了教师的各种奖励机制，教师的各种考核做到公正、公平、公开。在干部提升上，经过民主推荐而产生，做到人人有参与的机会与权利。

在工作中，学校党委认真听取教师和广大家长的意见和建议，把广大师生的利益放在第一位。带着责任，带着感情，关心教师的工作和生活，关注学生的健康成长，着力解决好关系他们切身利益的具体问题。

坚持“传统文化”的育人理念，打造和谐校园。学校党委结合社会和学生实际，高瞻远瞩，为培养未来社会发展需要的人才，确立了以弘扬民族文化为落脚点，努力构建和谐校园、人文校园、书香校园、艺术校园及礼仪校

园。

#### （4）着力打造清廉学校

严格遵照上级文件精神，充分利用国旗下讲话、校园橱窗、主题班会、微信公众号等平台，大力宣扬清廉文化，着力营造清廉校园，让廉洁之风吹进校园每一个角落。学校按照上级要求，开展廉洁文化进校园活动，把廉政教育与社会公德教育、家庭美德教育、职业道德教育结合起来，大力推进廉洁文化进学校、进课堂。

加强廉洁文化宣传，使之深入人心。学校设立了廉政文化宣传栏，选择对教职员工、学生有教育意义的内容，且定期更换，同时，学校在教师办公室、教室、梯道等地方张贴廉政格言、修身警句等内容，让大家充分感受到廉洁文化的存在，不断提高教师的师德修养和廉洁从教意识，做到爱岗敬业、诚信服务、为人师表。



清廉文化宣传



教师宣誓活动

加强精神文明建设和安全稳定工作,促进学校教育事业健康发展。深入开展师生爱国守法、诚实守信、文明礼仪等教育,大兴校园文明之风。重视学校的安全稳定工作,协力做好校园周边整治和安全保卫工作,确保学校的稳定和有良好的教育环境。切实加强学校管理,要求各项工作都规范、符合要求,确保学校平安稳定。

踔厉奋发,勇毅前行,学校各项工作在党的教育方针指引下正稳步健康发展。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思想育人,促进学生发展和成长

#### (1) 加强德育队伍建设

严格队伍管理,形成一支以身作则、率先垂范的管理队伍。规范自己的

言行，保持良好的工作作风，甘担“急难险重”任务；积极开展德育理论学习活动，学习先进的学生工作管理经验。

严格执行落实《班主任工作管理条例》和《班主任工作考核条例》，从学习、劳动、卫生、纪律、活动等方面给班主任打分，一月一考评，积分情况和班主任津贴挂钩，继续推行班主任例会制度，提高班主任政治思想素质和业务能力。

进一步健全社会参与机制，充分发挥家长的教育责任作用，形成育人合力。各班建立家长群，学校和班级有什么事情，第一时间在群里通知，提高了家长与学校之间的沟通效率，促进了学生管理，避免了很多误解。

严格学生干部队伍管理，培训一支“自我管理、自我服务、能够起到规范带头作用”的学生干部队伍。

## （2）抓好六大教育

加强养成教育，开展多种形式的主题教育。每周一重点，周周抓不同；每月一主题，月月有亮点。

强化纪律教育。纪律教育要依据“八禁八要制度”，“八禁”是指：①禁不服从管理；②禁打架斗殴；③禁“早恋”；④禁烟酒；⑤禁翻墙；⑥禁偷窃；⑦禁赌博；⑧禁黄毒。“八要”是指：①要注重仪容仪表；②要维护校容校貌；③要爱惜公私财物；④要遵守规章；⑤要尊重师长客人；⑥要友爱同学朋友；⑦要端正学风考纪；⑧要服从安排指挥。以预防为主，从小事做起。

抓好安全教育。安全责任大于天，教育学生自觉遵守法律法规、校纪校规，教育学生关注安全，关爱生命，强化学生安全防范意识，增强自我保护能力，重点防范校园伤害事故，注重交通安全、食品安全等。

做好学生心理健康教育。学校建立了心理咨询室，聘请了专职心理辅导员，每学期进行一次心理健康测评，对测评中发现有问题的学生，及时告知家长，并对问题学生分配到班，实行包保责任制，包保人定期和不定期和学生聊天，进行心理疏导。

重视女生教育，强化女生自尊自爱、自律自强意识。加强女生的日常生活管理，重视对女生进行心理、生理教育，形成良好的校风。结合学校实际，各班以早恋、早孕、性侵等方面为主题，对女生进行主题教育。

开展光盘行动教育，在学校统一安排下，通过签名活动、校园横幅、黑板报、广播、微信平台等方式进行了卓有成效的节约美德教育。

围绕六大教育，开展了一系列文明礼貌、革命传统、法制、爱国主义等方面的主题教育活动。

### 案例 2-1：让心灵之花绚烂绽放——心理咨询室

大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解决问题和提升人际沟通等能力的地方。学校心理咨询室作为学校的一个部门，致力于配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、成长等方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。



心理咨询室

心理咨询室成立以来，学生心理咨询工作便开始开展。在进行心理咨询的学生中，超过半数人认为自己曾经遇到心理方面的问题，而问题主要集中在学业、人际关系等方面，但是，由于心理健康教育开展时间不久，心理健康教育经验还不足，相当一部分学生的心理仍然处于亚健康水平。今后，将继续深化和发展心理咨询、辅导工作，加强心理辅导、咨询等方面技术的学习、实践和研究，使学校心理健康教育真正发挥它的教育功能。

### 2.2.2 文化育人，提高学生综合素质。

重视校园文化建设，为学生营造良好的校园环境。通过制度建设、环境建设和形式多样的文体活动，体现职业教育特色，彰显学校内涵。创设有利于学生思想道德教育的氛围，树立正确的职业目标，形成正确的核心价值观，将共性的理念教育与学生个性教育有机结合起来，让每个学生的个性得到张扬。

加强教师橱窗、优秀学生展板等墙面文化建设，提高品味，努力营造文

明、健康、积极、向上的文化氛围。

加强班级文化建设。各班对教室进行各具特色的美化，每月布置一期黑板报，校团委组织检查评比。形成班级公约，指定班风和学风建设目标。这些规定，从制度文化、物质文化、精神文化等方面细化了班级文化建设的要求，为班级建设指明了方向。

高度重视寝室和食堂文化。学校高度重视宿舍文化建设，一是加强内务管理，二是形成寝室文化，三是配备比较专业的管理人员，四是培养一支优秀的寝室长队伍。

鼓励开展礼仪文化。通过父亲节、母亲节、教师节等节日，组织感恩教育活动，营造浓厚的文化氛围。这些活动提高了学生的文化修养，得到了社会和家长的好评。



成人礼大会，高三学生在国旗下宪法宣誓

### 2.2.3 实践育人，增加学生对社会的奉献意识。

学校鼓励学生积极参加社会实践，利用寒、暑假到工厂、公司打工，到

酒店端盘子，帮家长看店。以此帮助学生锻炼能力，理解父母的辛苦，增加对社会的了解。除了寒、暑假社会实践活动，我们开展了许多其它形式的校内实践和校外实践，例如军训，进行了军事知识教育、军事技能训练和纪律养成教育；到福利院看望孤寡老人，增强了风险意识和社会服务意识；参观赤壁古战场风景区，参与三国研学导游游园实践，参加景区千秋三国晚会制作，表演节目，使学生进一步巩固、扩展了基础知识，提高了语言、文字的能力；清明节徒步二十公里祭拜先烈，锻炼了意志、培养了爱国主义情怀。

#### 案例 2-2：清明祭扫烈士墓暨远足拉练

为缅怀革命先烈丰功伟绩，引导广大学生铭记中华民族艰苦卓绝的奋斗历程，弘扬爱国主义精神，2022 年 4 月 3 日，学校组织学生在老师的带领下，步行 20 公里前往金峰山烈士陵园，到革命烈士碑前进行了祭扫活动。活动过程中，首先由金峰山老书记宣讲革命烈士的英雄事迹。学生代表发言，号召学生肩负使命，树立远大理想。最后校长以忆革命先烈为主题发表讲话，清明是祭祖、扫墓、追思亲人的传统节日，我们应感激、孝敬父母，从日常的生活点滴做起，将缅怀先烈、孝顺父母牢记心中。本次活动，参加人数多，反响强烈，是一次震撼学生心灵的爱国主义教育和革命传统教育。



清明祭扫烈士墓活动



老书记宣讲革命烈士的英雄事迹

#### 2.2.4 劳动育人，增强学生吃苦耐劳精神

劳动教育是立德树人的重要组成部分，一是抓学生的劳动卫生，寝室卫生、教室卫生、清洁区卫生、个人物品管理，事事有要求、有检查、有评比，将这些纳入班级月常管理工作，二是劳动精神教育，学年评优有劳动积极分

子荣誉奖项，观看全国劳模专题视频等，大大增强了劳动光荣的观念。

### 2.2.5 社团活动育人，促进学生健康成长

学生成立了篮球社、羽毛球社、乒乓球社、语言社、计算机社、双截棍社等 12 个社团。各社团在学工处、校团委的指导下开展工作，学校安排了活动时间、活动地点、指导老师，制定了活动方案，社团成立要递交申报材料，审核通过后备案，学校组织活动，社团都要编排节目展示。

社团成立后，先后举办了篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、红歌比赛、演讲比赛、营造了浓厚的职业教育氛围，坚定了学生选择职业教育的自信心。



双截棍社团

#### 案例 2-3：学校社团介绍—太阳神乐团

为丰富学生课余生活，陶冶学生的情操，培养团队合作精神，给学生提供一个表现自我的平台，学校于 2020 年秋季成立太阳神打击乐团，由音乐老师陈建蓉牵头组织并担任乐团艺术指导，一批有共同兴趣爱好的学生自愿组成了一个学生社团组织，现有二、三年级成员 18 人。太阳神打击乐团主要利用课余时间开展学习与训练，在学习乐理基本知识后，练习大小鼓、

锣、碰铃等打击类民族乐器的使用方法。太阳神打击乐团已成功参加了学校的运动开幕式、新生军训汇报大会、欢送高三考生出征参加高考等活动，取得了很好的效果，为成员提供了展示自我风采的全新平台。现在太阳神乐团已成为校园文化建设中一道亮丽的风景线，成为学生锻炼能力、施展才华的舞台。



艺术老师和部分乐团成员

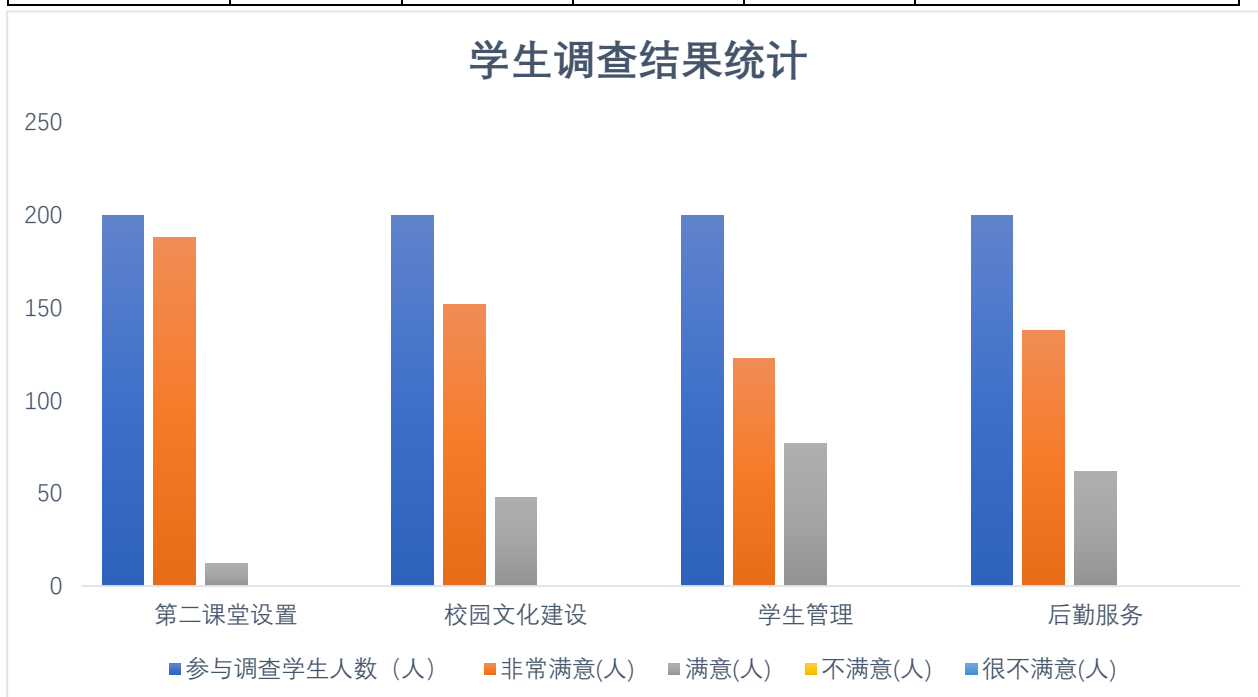
## 2.3 在校体验

学校始终秉承“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的宗旨，在第二课堂设置、校园文化建设、学生管理、后勤服务等方面以学生体验满意度为核心，每学期对学生进行体验满意度测评，统计如下：

学生调查结果统计

满意度项目	参与调查 学生人数 (人)	非常满意 (人)	满意(人)	不满意 (人)	很不满意(人)

第二课堂设置	200	188	12	0	0
校园文化建设	200	152	48	0	0
学生管理	200	123	77	0	0
后勤服务	200	138	62	0	0



## 2.4 就业质量

学校始终把毕业生的升学、就业工作作为学校工作的重点，积极开展升学的政策、就业指导 and 就业服务，建立了升学、就业信息库，认真填好毕业生去向表。

## 2.5 创新创业

学校举办就业指导讲座、优秀毕业生报告会等，典型引路、示范带动，激发学生创新创业热情；二是夯实实践性教学环节、过程，提高学生能力；三是组建了各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划 and 勤工俭学等实践活动，为学生创新创业打下坚实的基础。



创业能力培训

## 2.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。

1、领导重视，由主管教学领导直接抓落实，各竞赛项目负责人直接向领导汇报工作。

2、提高专业课教师教学能力，通过安排专业课老师参加国培、省培以及社会层面专业培训，提高老师的专业课教学能力。

3、组建“兴趣班、特训班”，通过宣传，组建专业课兴趣班，专业课老师在课外时间开展培训，让一部分学有余力的同学能进一步拓展专业课知识，同时为参加技能比赛储备人才。

4、注重激励，对技能比赛指导老师在课时和绩效方面给予奖励，对参赛获奖学生在经济方面给予奖励。

5、勤于总结，持续提升教学能力。通过分析技能比赛成绩，总结教学中的不足，并及时改进，促进教学能力提升。

## 案例 2-4：技能比赛中成长的社会文化艺术专业

我校社会文化艺术专业起步较晚，经过几年积淀，现已成为学校重点专业，特别在市级的学前技能大赛中已连续三年获得一等奖，技能教学已积累了较丰富的经验。

主要从以下方面着手：

1、重视设备的保障，学校对于社会文化艺术专业相关设施设备持续支持，如增加舞蹈房、钢琴数量，装修美术、声乐教室，为专业的发展提供了强有力的保障。

2、因材施教，针对学情制定合适的教学计划，定期对教学成果进行展示，提高学生的学习获得感。

3、积极开展兴趣班，从一年级开始抓学生技能训练。

4、以校内、市级、省级技能比赛为抓手，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改。”



钢琴科目比赛现场

## 三、教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

突出专业建设，促进专业科学发展。学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，对专业进行广泛的调研，并根据调研结果制定了各专业建设规划和专业人才培养方案，并在每年度进行专业建设工作总结，不断推进专业建设质量。

#### 案例 3-1：社会文化艺术的专业建设

通过努力，社会文化艺术专业已初步形成了“全程实践培养、个体优势定位”的办学特色，在咸宁地区本专业已经获得较高的知名度和美誉度。曾多次参加咸宁地区技能大赛，获得不菲成绩。目前已成为学校核心特色专业。

##### 1、明确建设目标和思路。

突出办学特色，发挥特色优势，努力打造品牌。

形成“用成绩换取发展，靠技能成就未来”的发展思路。

##### 2、制定特色鲜明的人才培养方案。

整个学程都强调应用性专业技能训练，通过校内、校外组织的各种技能大赛检验专业能力。在课程安排中，我们坚持主干课程不断线，每学期的课程安排各有侧重，有机衔接。

##### 3、教学方法和手段改革。

（1）以“全程实践”为指引推广实践教学模式。



社会文化艺术专业手语操表演

- (2) 充分利用现代化教学手段提升教学效果。
- (3) 运用多样化教学方法开展差异化教学。
- (4) 构建以学生发展为主要目标的评价机制。



舞蹈展示

### 3.2 课程建设质量

学校课程建设是学校内涵发展的一项重要工作。我们以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为引领，制定基于“多元发展，人人成功”的办学

理念下的课程建设方案。积极探索基于校本的特色课程，以课堂为切入点，促进课程多元化实施，不断提升学校办学品位，推进素质教育的全面开展。

### 案例 3-2：“雅言传承文明，经典浸润人生”演讲比赛

6 月份举行了红色经典诵读、红色故事演讲比赛，寓教育于活动。通过各参赛队伍的精彩演绎，一幕幕红色传奇故事生动展现在学生们眼前，让学生们知道了许多不曾听过、了解过的红色故事，以此缅怀国家先烈、赞扬中国共产党、赞扬祖国。

红色经典诗歌蕴含着丰富的文化传统和强烈的民族精神，能有效地打造我校弘扬民族精神文化特色，实施素质教育。同时，以活动为载体全方位提高学生的语文素养和综合能力。通过活动对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，加深学生对祖国的情感，培养学生健全的人格和综合素质。



比赛场景 1



比赛场景 2

### 3.3 教学方法改革

目前教学主要存在以下困惑：学生基础薄弱，学习动力不足，学生缺乏自信，对知识的应用认识不足等，为了改变这些现状，我们老师也是在实践中摸索，不断完善教学方法，以灵活多变的授课方式，精心规划每个教学环节，使知识技能、学习水平、学习态度相结合，力求教学达到最佳效果。

#### 案例 3-3：英语教学方法探讨

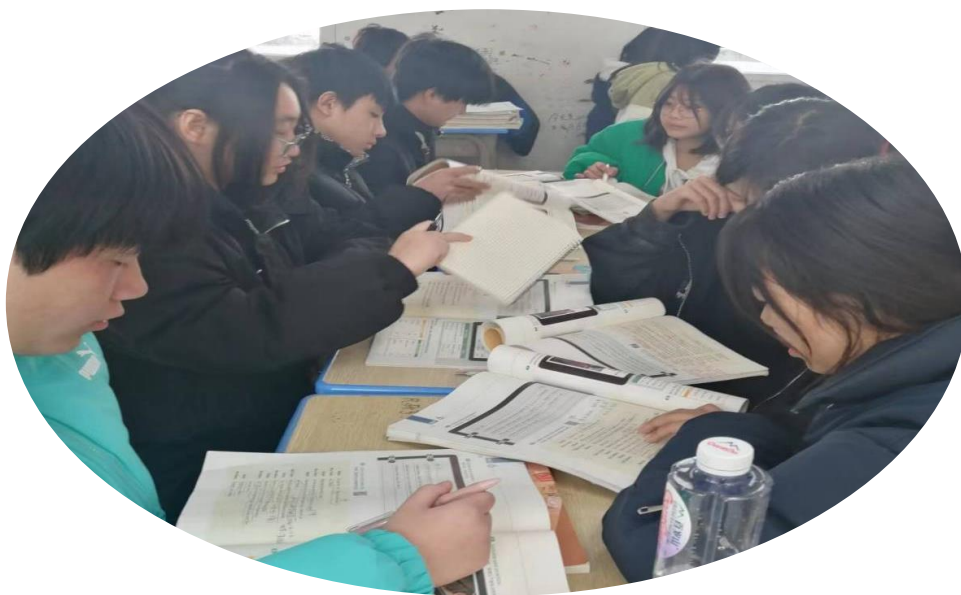
以王雪芳老师的《Food and Drinks》为例，她在本堂课中主要采用以下教学方法：

以任务驱动教学，带领学生动手制作道具、收集信息，让学生在参与、体验的过程中拉近师生距离，克服胆怯心理；同时为增强学生好奇心，用英语“这是什么？”“这是用来做什么的？”，激发学生的学习兴趣。



王雪芳老师带领学生制作道具

在教学过程中，由小组展开讨论，对所学的重点单词、句型进行巩固，并为新学习任务打好基础。



学生小组讨论

模拟短文情景，让学生扮演相关角色，进行简单交流。在道具的装扮下，学生迅速成了服务员与顾客，气氛一下子也轻松起来，在一片欢声笑语中，大家没有了顾虑，表演顺利达到预期效果。



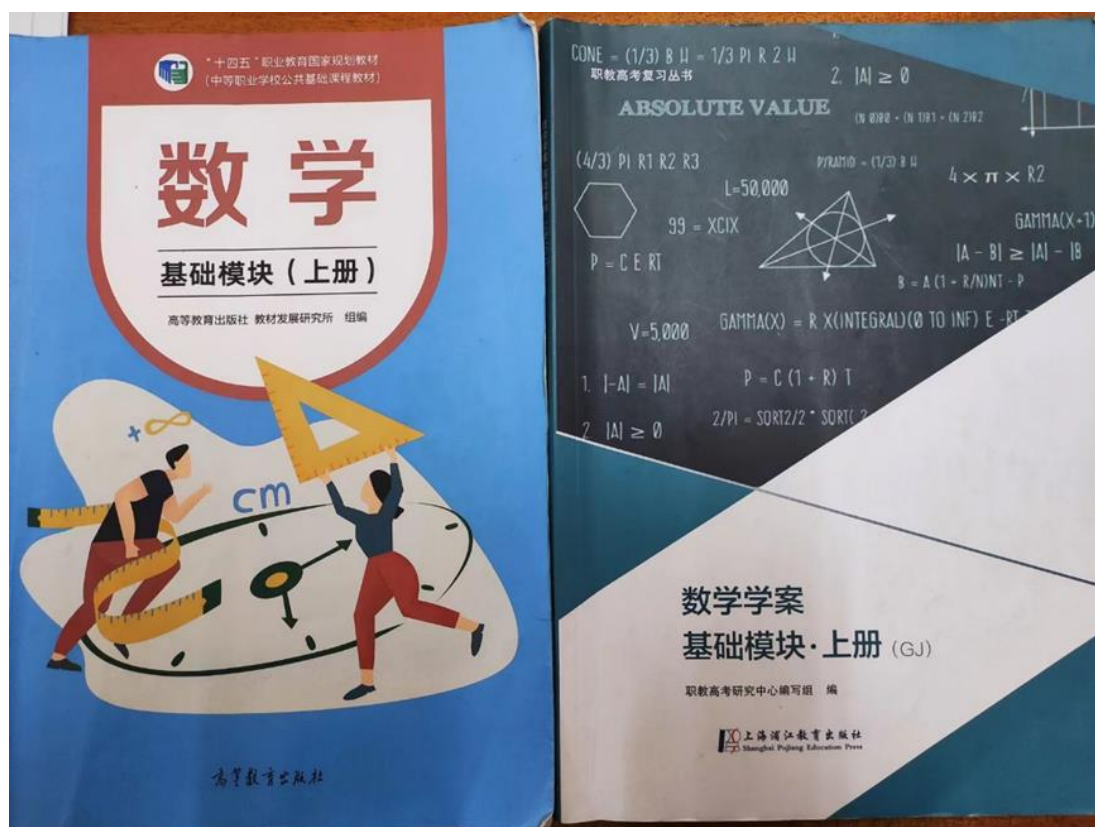
情景模拟

适时进行点评，既表扬突出的学生，也激励胆怯的学生，让学生找到自信，有成就感和被重视感。

贯穿思政，以食堂就餐的不良现象，开展思政教育，提醒学生一粥一米来之不易，节约粮食，文明用餐，提倡光盘行动！

### 3.4 教材建设质量

教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神，严格把关教材质量，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求、符合教育教学的基本规律、有利于学生能力培养的教材。专门召开教研会，对每学期的教材进行审核。课程基本选用国家统编、国家规划和省课改教材。同时，针对地方经济和企业需求，联合行业企业针对岗位技能要求变化，在现有教材基础上开发补充性、更新性和延伸性的校本教材。



高等教育出版社出版的数学教材（新版）及教辅资料

### 3.5 数字化教学资源建设

以实用、好用为目标，强化基础设施和内容建设。

#### 案例 3-4：计算机实训教学的数字化资源建设

##### 1、完善基础设施

在原有 15 个机房的基础上，又投入 40 万元新建了一个高标准机房，所有机房都能采用多媒体教学软件授课，所有教室都安装了投影仪、音响等设备，基础设施不断完善。

##### 2、数字化资源整合

老师通过互联网收集、购买教学素材等方式获得的资料，在集体备课中经集体讨论，对资料进行整合，建立共享的教学资源，为教学、考试提供最

基础的标准。

### 3、注重数字化资源的质量。

定期开展教研会，对数字资源在具体教学中的使用情况进行分析总结，对教学效果好的内容继续推进，对教学效果不佳的内容进行改进，持续提升数字化资源质量。

### 4、扩大数字化资源的范围

数字化教学资源库能明显改进教学效率和质量，尽管目前网络上数字化资源很多，但不够系统且不一定符合本校的学情，在推进数字化资源建设方面，我们采用稳定推进的方式，把精力首先放在突破重点课程，通过积累经验，逐步扩大数字化资源的范围，切实保证数字化资源有效、有用。

### 5、注重数字化资源的升级

专业课教学软件版本升级较快，相应的教学内容也需要升级，我们定期的教研会会对数字化资源及时更新，保证教学质量。

### 6、提升教师信息化教学能力

要用好设施、资源，离不开教师的信息化教学能力，一方面我们请教育局教研室的专家对老师的信息化教学能力进行培训，另一方面通过师德培训会、绩效考核的方式推动老师持续学习。

## 3.6 师资队伍建设

学校得益于前些年新校区建设的有利条件，各种硬件设施基本满足学校的发展需要，因而这几年更加注重学校软实力的提升，特别是教师队伍的建设，致力于打造一支学历合适、资格合格、教学、实训能力出色、作风过硬、老中青比例适当、专兼职配比协调的教师队伍。

学校本着“情感留人、待遇留人、事业留人的宗旨”，走多种途径综合培养骨干教师之路，促使教师，特别是专业课教师向“双师型”教师发展，为学校进一步发展储备人才。

### 案例 3-5：师资队伍的建设

一、重视岗前培训，对于刚进校的大学毕业生学校采用“以老带新”的方式进行岗前培训，在青年专业课教师培养中，充分发挥老教师传、帮、带的作用。



传、帮、带式培养新生力量

二、重视校本培训。每周学校都安排全体教师集中学习，除政治时事学习外，业务学习是重点内容，集体备课是关键，常规课堂教学集中交流按计划分批次进行。



集体备课

三、学校积极争取名额，参加国家级或省级骨干教师培训。2022 年暑期，先后有近 20 名骨干教师受惠，并取得国家颁发的相关证书。



郑良副校长参加的国家级“领军校长（知名校长）能力提升培训



王兴伟老师参加的国家级数控技术应用项目培训



王兴伟老师获得的技能等级证书

四、狠抓教研，走专业成长之路。学校根据不同专业和基础课特点组建了六个教研组，各教研组经常组织教学研讨会，开展各种听课、评课活动，积极推进教师业务交流，形成良好的互动氛围，共同提高业务水平。

五、重视“学科带头人”和“双师型”教师的培养。实施名师工程，在稳定的骨干教师队伍中遴选学科带头人，并挂牌“名师工作室”，明确其基本责任和任务，同时给予一定的“名师”津贴，通过名师引领形成名师效应，促进教师发展。引导教师产、学结合，将专业知识应用到社会工作领域，提高教师理论与实践相结合的能力；鼓励青年教师在教学实践岗位上锻炼和成长，在实践中增长知识，增长才干，以此促进“双师型”教师的成长。



校内技能教学名师工作室 1



校内技能教学名师工作室 2

### 3.7 校企双元育人

学校形成了“校企合作，工学耦合”的人才培养模式，分别与上市公司北京达内教育集团、武汉休闲体育 MOMO 集团开展了专业共建、联合办学，在创新职业教育、与时俱进方面作出了有益的探索，创建了校企合作机制，实现了与企业的“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，为赤壁市的职业教育增添了一道亮丽的风景线。



校领导出席剪彩仪式



休闲体育的实训教学

### 案例 3-6：艺术在民间大放异彩—社会文化艺术研学实践活动

学校安排部分社会文化艺术专业学生参加了赤壁古战场的教学实践活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文和历史基础知识，提高学生正确理解和运用语言、文字的能力，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，接受历史优秀文化熏陶，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品味，发展健康个性，形成健全人格。学生参与晚会各方面实践，学习到民族舞、民间舞、音乐、戏曲等基本功和舞台表演的技能；通过布置舞台设计体会到色彩运用的技巧和规律，培养了学生的色彩感觉和色彩造型能力，使学生在以后的设计过程中能更好的运用色彩传达信息等等。在实现中职教育目的的前提下，对学生实施体、智、德、美等方面的教育，促进其身心和谐发展。



社会文化艺术专业学生在古战场的舞台

## 四、服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校为赤壁市经济社会的发展培养人才，在全市就业创业培训工作中充当了重要角色，开展了劳动预备制培训和岗位技能培训。2021 年预备制培训 982 人，结业 930 人。为赤壁市即将踏入就业岗位的应届未能升学的初高中毕业生进行培训，让他们掌握一门技术；开展在岗工人的技能提升、岗位技能培训，累计培训 1100 多人，为提升在岗技术工人的基本素质和技术技能做出了应有的贡献。



钳工培训

### 4.2 服务地方发展

学校坚持以服务地方经济为出发点，也为学校学生自身的发展提供良好的锻炼平台，按照《湖北省就业（创业）培训管理试行办法》（鄂人社发[2018]64 号）、《关于进一步加强就业培训工作的实施意见》（鄂人社发

[2020]61 号) 等文件精神, 学校通过加强自身组织和服务能力建设, 严格实施培训管理, 以做好技能培训工作, 提升不能升学的初高中应届毕业生和在岗一线员工技能水平和整体素质, 帮助劳动者实现多渠道就业和增加收入。通过全体员工的共同努力, 较好地完成了年度建设目标和培训计划。

### 4.3 服务乡村振兴

在乡村振兴上积极献力, 以培训教学为载体, 完成了对赤壁镇、柳山镇的精准扶贫户培训, 让更多的人掌握了小龙虾养殖技能培训, 让精准扶贫户增加收入, 为早日脱贫贡献力量, 为乡村振兴出力。在赤壁镇、柳山镇镇政府人员的积极配合下, 很多贫困户积极参加培训, 学习小龙虾、稻谷复合种养殖技术, 从以前单一的种稻谷收入, 增加了一项可观的龙虾收入。



收获小龙虾

### 4.4 服务地方社区

我校依托自身资源优势, 积极开展社区教育活动, 为社区、为社会做出

应有的贡献。为了让活动有条不紊开展，学校高度重视，搭建了领导班子，落实了人员，垫付了开展活动的经费，制定了工作计划，按周编排了社区教育活动课程。主要安排了社区开展消防、禁毒、传染病防控，消杀等知识宣传，为社区群众办点实事，做点贡献，尽点义务，为社区成员提供较好的教育教学服务。后续会加强队伍建设，完善学习内容：如卫生知识讲座、老年健康、国学知识、法律法规知识教育等等，以满足不同类型人员的学习需求。

## 4.5 具有地域特色的服务

学校坚持以服务当地特色，发展特色经济为出发点，建立了以“当地为主，覆盖周边，联姻名企”的工作思路。

1、学校与赤壁市三国古战场旅游有限公司和陆水湖旅游发展有限公司进行相关合作，本着服务我市旅游事业，组织社会文化艺术专业和电子商务专业的学生，在较长的假期期间，进入公司实习锻炼。既服务、保障了我市旅游企业的用工，也让学生在 学校学习理论技能的同时得到了实践机会。今后我们将会在保障学生的利益及获得实践机会的前提下，积极引导相关专业的学生 在当地实习，助力我市旅游事业。

2、复兴万里茶道，共筑“一带一路”，助力赤壁青砖茶产业发展大会。为贯彻新发展理念、服务新发展格局，积极与卓尔赤壁文化旅游管理公司合作，在我市每年举办的“一带一路赤壁青砖茶产业发展大会”中，为学校学生提供志愿者、接待、表演等工作。



助力赤壁青砖茶

3、在服务 and 保障企业用工当中，为了让学校更多学生服务企业，学校积极开展与知名企业合作。

## 五、政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

1、严格落实国家免学费和贫困生资助政策，除国家助学金之外，学校每年拿出部分资金资助特困生完成学业。

2、以“双师型”教师为重点加强教师队伍建设。完善相关人事管理制度，聘用（聘任）具有实践经验的专业技术人员和高技能人才担任专兼职教师，提高持有专业技术资格证书和职业资格证书教师的比例。

### 5.2 地方政策落实

根据市政府制定的“本地生源、本地培养、本地就业”的政策，结合我校办学特色，围绕职业教育，以增强实践操作能力、培养合格人才为总线，在校企合作、产教融合、师资建设、实训基地建设等方面攻坚克难；创新“产教融合、校企一体”体制机制；紧跟产业升级和我市经济发展，进行专业设置与建设，提升专业建设对接我市产业链的服务能力。创新职业教育办学理念，增强学校办学内涵等方面真抓实干，切实走出一条创新发展之路，努力为我市产业链提供技术技能人才。

### 5.3 学校治理

1、学校综合治理方面，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，校长对学生安全工作负总责，各科室、各班级层层落实职责，签订安全目标责任书，各班主任具体负责组织实施。

建立制度，实施到位。

（1）门岗制度：做好外访登记，严防闲散人员进入校园，确保校园治

安安全，维护正常教学秩序。

（2）值勤制度：值日教师提前半小时到岗配合执勤队员进行课前、课间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。放学时间值日教师和护校队成员坚持在校园内巡逻，确保校园安全。



护校队成员集合

（3）陪寝制度：每栋宿舍楼晚上安排 2 名值班老师住在宿舍楼，负责维持学生晚就寝纪律和处理突发事件。

（4）节假日护校制度：每逢节假日均安排行政带班、教师护校，加强夜间巡逻，确保外地留校学生和学校财产安全。

（5）安全工作会议制度：定期召开安全工作会议，关注安全工作动态，探讨安全工作措施，制定安全工作计划，保证安全工作环环相扣。

（6）安全检查工作制度：定期对校舍、实验室、食堂等地进行安全排查，一旦发现安全隐患及时整改，确保安全工作万无一失。

（7）课课点名制度、午休和晚就寝点名制度：每堂课的任课教师务必做好学生的出席点名工作，学生午休和晚就寝班主任点名制度，发现问题班主任及时与家长联系。

（8）制定安全责任书、告家长书制度：学校在学期初与教职工签订安全责任书，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，特别是与班主任的绩效工资和评优评先直接挂钩，实行一票否决制度。经常在家长群里发布学生安全学习资料，让学生家长明确学生安全职责，放长假前与家长签订告家长书。

（9）建立学校安全意外事故处置预案制度：学校建立了校园安全意外事故处置预案制度，对可能发生的校园安全意外事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

## 2、强化安全教育，增强学生安全意识。

（1）利用学校广播、升旗、班会、活动课、应急演练等途径，对学生开展安全教育，如交通安全、校园消防、居家安全、珍爱生命、防溺水、饮食卫生、预防近视、预防疾病等。



消防演练

(2) 开展消防培训等活动，组织学生代表到消防大队向消防官兵学习防火、灭火等消防知识;组织学生及家长在网上进行反诈骗学习，全民消防安全学习。



消防培训

(3) 营造人人参与安全知识学习的氛围，从校园布置入手，制作主题展板挂在学校最醒目的地方时刻提醒学生注意交通安全，消防安全等，设立安全长廊，有安全标语、安全图片、以及安全标志、安全小知识等让学生随时随地都可见安全知识，在环境中受到潜移默化的影响。

### 3、加强检查，及时整改。

每学期开学以后，学校把安全工作作为重点检查内容之一，用心配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。按照教育局学安办要求定期组织班主任对学生寝室进行管制刀具和违禁物品排查。同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

## 案例 5-1：严抓疫情防控，筑牢安全防线

常态化的疫情防控是学校工作中的重中之重，学校始终把疫情防控作为严肃的政治任务，把师生安全作为头等大事，整体统筹，通盘考虑做好各项疫情防控工作。

1、成立了以校长为组长的疫情防控领导小组，建立专人专班负责的疫情防控应急机制，严格按照疫情防控指挥部对学校疫情防控工作的工作要求，履职尽责，最大限度的做好疫情防控的各项工作。

2、建立学校、年级、班级、师生、家长五级防控联系网络，完善健康管理、疫情报告、通风消毒、属地联动等防控机制，做到数据闭环、管理闭环、责任闭环。

3、做好疫情防控物资保障，按照赤壁市疫情防控指挥部要求，在摸清储备家底的基础上，提前积极筹措满足三个月的疫情防控物资。

4、严格校门封闭管控，全面把控校园进出通道，实行校园相对封闭管理，门卫和安保人员严格执行测温加查看健康绿码、行程码制度，对外来人员严格把控。

5、强化因病缺课缺勤登记追踪制度。严格落实因病缺课缺勤登记追踪和一日三检两报告制度，对未能来校上课的学生一律落实详细登记原因，一旦发现异常，及时督促其就医并核酸检测。

6、严格教职员工管理。学校加强对教职员工的防控管理，要求大家做好个人防护，不聚会、不聚餐、不集聚，非必要不离开学校驻地，尽量不接触外地返乡人员。

7、做好消杀工作，改善校园卫生环境。学校定期组织总务人员，对教室、食堂、寝室、实训室及公共区域等重点区域实施消杀工作，还对这些重

点区域加强卫生管理，做好日常清洁卫生和通风换气，保持校园清洁卫生。

8、积极响应全员核酸检测工作。全校师生做到闻令而动，响应迅速，组织得当、有条不紊、秩序井然。

9、做好疫情防控应急预案和应急演练，有备无患，确保安全。



食堂消杀

## 5.4 质量保证体系建设

坚持以质量为核心的内涵式发展作为立校之本，将提升人才培养质量作为学校的办学主线，构建适应新时期发展需要的质量保证体系，建立了常态化的管理机制。

### 案例 5-2：内涵发展，构建质量保障体系

1、强化教研组在教学中的作用，教研组活动规范化，按照每月月初有

计划，月底有总结，以文档的形式发布在教务管理群。教研组根据不同学科的特点，教学内容制定统一的最低标准，制定统一的教学方法，以计算机实训教学为例，选取实际教学中最有效的方法进行推广，统一考试内容，积极开展教研活动，每周开展一次教研会，针对教学中出现的问题，集思广益，尽快解决问题。公开课常态化，开展推门听课，听课老师要对照授课老师的教学计划，检查是否与本节课内容匹配。

2、积极开展第二课堂，让一部分想学好的同学能有平台进行拓展。

3、积极组织学生参加各类比赛，通过以赛促教、以赛促学、以赛促改。

4、建立校内名师工作室，起到引领示范作用。

5、以各类活动为载体，如三八妇女节的最美女教师，五四青年节的最美青年教师等活动，调动老师的热情，提升学校文化内涵。

6、日常值班制度，教务处每天安排人员值日，对教师坐班、教师授课进行检查，异常问题在学校群及时通报，学校领导每天也会不定期检查，多层次对老师行为进行规范。

7、教学例会制度，教务处定期会召开全体教师会，对教研组的教学检查、教务处的日常检查问题进行总结，检查情况会作为年终评优评先的依据，也作为绩效考核的依据。

## 5.5 经费投入

除保证学校正常运行开支外，拿出 40 万元建设了一个高标准教学机房改善教学条件。

## 六、面临挑战

### 挑战 1：招生难

尽管国家和地方政府出台一系列发展中职教育的优惠政策，但社会响应度不高。一是中等职业技术学校降低入学门槛后，招到的学生整体素质不均衡，给管理增加难度和压力。二是各中等职业学校在招生工作中存在不良竞争，没有做到统一、准确和规范。三是初中学校认识不足，重视不够，对学生及家长引导不到位。四是赤壁市生源数只能满足一所中职学校，但目前有两所中职学校存在。

### 挑战 2：办学性质不利因素

现实中民办学校与公办学校之间待遇差距仍较大，影响到学校的发展与壮大，希望民办学校能够享受与公办学校同等待遇，得到政府更多的关怀。

### 挑战 3：师资缺乏

因民办学校要投入大量资金对办学设备进行更新，教师待遇就会受到影响，而与公办学校教师相比存在很大的差距，导致教师难招，即使招来，也很难留住。我校每年都有青年教师参加公务员考试被录用的情况。