



赤壁市机电信息技术学校

CHI BI SHI JI DIAN XIN XI JI SHU XUE XIAO

赤壁市机电信息技术学校

职业教育质量

年
度
报
告

(2024)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 赤壁市机电信息技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：张继新

2025 年 1 月 20 日

前言

中等职业教育质量年度报告，是促进学校强化内涵发展，全面提高人才培养质量的客观需要。为了切实加强学校 2024 年职业教育质量年报的完成质量、效率，根据《市教育局办公室关于做好 2024 年中职教育质量报告编制工作的通知》文件精神，成立了工作专班。各科室按照《2024 年职业教育质量年报》的会议要求，各司其职认真编写好相关内容。本年度的职业教育质量年度报告以《湖北省职业教育质量报告参考提纲（2024 年）》为主线，学校通过发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与发展等方面进行编写。学校工作中突出党建引领、立德树人、教学改革、技能大赛、服务发展、发展展望等。学校将通过本年度职业教育质量年度报告的编写，抓住新的发展机遇期，遵照国家和省市区有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

目录

一、发展概述.....	- 1 -
(一) 基本情况.....	- 1 -
1.学校简介.....	- 1 -
2.师生规模.....	- 1 -
3.专业设置.....	- 2 -
(二) 办学条件.....	- 3 -
1.重要指标.....	- 3 -
2.数字化校园.....	- 3 -
3.办学经费.....	- 4 -
(三) 办学成果.....	- 4 -
1.国家级标志性成果.....	- 4 -
2.省级标志性成果.....	- 4 -
二、人才培养.....	- 5 -
(一) 立德树人.....	- 5 -
1.思政育人.....	- 5 -
2.劳动育人.....	- 7 -
3.五育并举.....	- 8 -
(二) 队伍建设.....	- 9 -
1.培训与培养.....	- 9 -
2.教研科研.....	- 10 -
3.教师比赛.....	- 10 -
(三) 在校体验.....	- 11 -
1.奖励资助.....	- 11 -
2.社团活动.....	- 11 -
3.三全育人.....	- 12 -
(四) 就业质量.....	- 14 -
1.就业情况.....	- 14 -
2.升学情况.....	- 14 -
3.先进典型.....	- 16 -
(五) 技能成长.....	- 16 -
1.岗课赛证.....	- 16 -
2.技能大赛.....	- 19 -
三、服务贡献.....	- 22 -

(一) 服务行业企业.....	- 22 -
1.人才支撑.....	- 22 -
2.技术研发.....	- 22 -
(二) 服务地方发展.....	- 22 -
1.产业对接.....	- 22 -
2.育训并举.....	- 23 -
(三) 服务终身学习.....	- 23 -
1.社区教育.....	- 23 -
2.继续教育.....	- 23 -
(四) 特色服务贡献.....	- 24 -
1.服务民生.....	- 24 -
2.服务美丽中国.....	- 25 -
四、文化传承.....	- 29 -
(一) 传承工匠精神.....	- 29 -
1.诠释工匠精神.....	- 29 -
2.践行工匠精神.....	- 29 -
3.传播工匠精神.....	- 29 -
(二) 传承中华优秀传统文化.....	- 30 -
1.传承民族优秀传统文化.....	- 30 -
2.传承地方优秀传统文化.....	- 30 -
(三) 传承红色基因.....	- 30 -
1.开展红色教育.....	- 30 -
2.追寻红色记忆.....	- 31 -
3.赓续红色血脉.....	- 31 -
五、产教融合.....	- 37 -
(一) 共筑合作机制.....	- 37 -
1.创新产教融合制度.....	- 37 -
2.市域产教联合体.....	- 37 -
3.行业产教融合共同体.....	- 37 -
(二) 共建共享资源.....	- 37 -
1.产教融合基地.....	- 37 -
2.校企合作平台.....	- 37 -
3.双元开发教材.....	- 38 -
(三) 校企协同育人.....	- 38 -
1.专业布局动态调整.....	- 38 -

2.创新人才培养模式.....	- 38 -
(四) 共培双师队伍.....	- 38 -
1.培养培训机制.....	- 38 -
2.校企人员双向流通.....	- 38 -
六、发展保障.....	- 39 -
(一) 党建引领.....	- 39 -
1.坚持党的全面领导.....	- 39 -
2.党建品牌建设.....	- 39 -
3.党建育人活动.....	- 40 -
(二) 经费保障.....	- 41 -
1.持续投入.....	- 41 -
2.绩效管理.....	- 41 -
(三) 条件保障.....	- 41 -
1.达标工程.....	- 41 -
2.条件改善.....	- 42 -
(四) 质量保障.....	- 42 -
1.关键办学能力提升.....	- 42 -
2.学校治理.....	- 44 -
3.年报编制.....	- 45 -
(五) 政策保障.....	- 45 -
1.落实政策.....	- 45 -
2.项目驱动.....	- 45 -
七、特色创新.....	- 46 -
八、挑战与展望.....	- 47 -
(一) 面临挑战.....	- 47 -
(二) 发展展望.....	- 47 -
附表:	- 49 -
表 1: 人才培养质量计分卡.....	- 49 -
表 2: 满意度调查表.....	- 50 -
表 3: 教学资源表.....	- 51 -
表 4: 服务贡献表.....	- 53 -
表 5: 国际影响表.....	- 54 -
表 6: 落实政策表.....	- 55 -

表目录

表 1 2022-2024 级分专业学籍人数统计表.....	- 2 -
表 2 2024 年职业院校技能比赛获奖情况.....	- 19 -

图目录

图 1 学校荣誉	- 1 -
图 2 在校生专业结构图	- 3 -
图 3 消防安全教育	- 6 -
图 4 汪婷老师在上《劝学》示范课	- 7 -
图 5 老师在开展法制教育主题班会	- 8 -
图 6 为文明寝室颁发流动红旗	- 9 -
图 7 2024 年秋季校本培训安排	- 9 -
图 8 邹婉洁老师被评为先进工作者	- 10 -
图 9 学生在古战场训练	- 11 -
图 10 学生准备演出	- 12 -
图 11 在演出期间积极与游客观众进行互动、拍照	- 12 -
图 12 召开家长会	- 13 -
图 13 班主任家访	- 14 -
图 14 班主任、家长、学生在食堂共进午餐	- 14 -
图 15 校委会班子成员参加奖学大会	- 15 -
图 16 奖学大会上获奖学生领奖	- 16 -
图 17 技能比赛颁奖	- 17 -
图 18 新能源汽车运用与维修专业的学生在现场操作	- 18 -
图 19 参赛师生合影	- 19 -
图 20 2024 年技能比赛获奖统计图	- 20 -
图 21 左 1 为我校余翰林同学	- 21 -
图 22 人社局领导为学员颁发结业证书	- 22 -
图 23 消防演练	- 23 -
图 24 健身培训	- 24 -
图 25 劳动预备制培训	- 25 -
图 26 学校老师在开展钢琴培训	- 25 -
图 27 余国兴老师在指导学员	- 26 -
图 28 结业典礼	- 26 -
图 29 优秀学员合影	- 27 -
图 30 领导和培训学员合影	- 28 -
图 31 余国兴老师在开展车工讲座	- 30 -
图 32 党委贺书记在给学生讲述红色故事	- 31 -
图 33 师生给烈士献花	- 32 -

图 34 祭扫活动会场及会标横幅	- 33 -
图 35 向烈士纪念碑敬献花篮	- 33 -
图 36 同学们在烈士纪念碑前重温入团誓词	- 34 -
图 37 学生代表朗诵烈士颂词	- 34 -
图 38 奏国歌	- 35 -
图 39 国旗护卫队	- 35 -
图 40 国旗下宣誓	- 36 -
图 41 升国旗，奏唱国歌，行注目礼	- 40 -
图 42 五一组织全体党员和部分教职员去长沙和韶山瞻养革命先烈	- 41 -
图 43 学生素质报告单正面	- 43 -
图 44 学生素质报告单反面	- 43 -
图 45 学生评教	- 44 -
图 46 中层干部述职在线测评	- 45 -
图 47 学生在 MOMO 健身公司岗位实训	- 46 -
图 48 学生在赤壁企业进行岗前培训	- 46 -

案例目录

案例 1 思政育人，文言文课程思政探索	- 6 -
案例 2 促进学生全面发展，第二课堂进行中	- 11 -
案例 3 家校携手 共创未来	- 13 -
案例 4 拓宽高考独木桥 遍地开花传捷报	- 15 -
案例 5 学科比赛点亮技能之光	- 16 -
案例 6 行之力则知愈进，知之深则行愈达。	- 17 -
--新能源汽车运用与维修技能比赛.....	- 17 -
案例 7 师生结对帮扶：计算机办公软件教学结硕果	- 20 -
案例 8 机电应政府号召 开储备培训先河	- 25 -
案例 9 车工技艺专题讲座：启迪机械学子匠心之路	- 29 -
——赤壁市原起重机械总厂车工高级技师余国兴到我校开展车工专题讲座.....	- 29 -
案例 10 缅怀革命先烈 传承红色基因	- 32 -
案例 11 以青春致敬祖国，“向国旗敬礼”主题升旗仪式	- 34 -
案例 12 教学评价多元化，学生成长报告单在变化	- 42 -
案例 13 采用在线测评形式对教师和中层干部进行评价	- 44 -

一、发展概述

(一) 基本情况

1.学校简介

赤壁市机电信息技术学校创办于 1976 年，早期是粮食系统职工培训的部门子弟学校，从 1997 年开始面向社会招生，是一所拥有 47 年办学历史的全日制中职学校。一直以来学校贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以能力为本位，升学就业两并重”的办学理念，始终秉承“博学、精技、明理、感恩”的校训，改革创新办学模式和人才培养模式，实施校企深度合作，使学校办学活力得到了进一步增强。是“全国职业教育先进单位”，是“国家级重点中职学校”，是“湖北省首批示范性中职学校”，是湖北省重点建设的 110 所中职学校。首批湖北省 3+2 中高职衔接试点学校，曾多次被咸宁市和赤壁市教育局表彰为“先进学校”。



图 1 学校荣誉

学校位于湖北省赤壁市赤壁大道 103 号，占地 200 余亩，建筑面积五万多平方米，其中有教学楼 3 栋、实训楼 2 栋、学生宿舍楼 4 栋、教师宿舍 1 栋、食堂 2 栋、行政楼 1 栋、教师宿舍 2 栋及平房若干。目前学校资产达到了 13673 万元。

2.师生规模

学校现有教职工 212 人，其中专任教师 150 人，生师比 19.12:1，副高级职称 9 人，约占 6%；中级职称 12 人，占 8%。“双师型”教师 22 名；专任教师本科以上学历比例达 72%。

3.专业设置

根据教育部职成司精神文件，结合学校多年社会办学经验及社会需求，已开展如下专业：

专业设置总数为 7 个，（分别为：计算机应用、新能源汽车运用与维修、数字媒体技术应用、机电技术应用、电子商务、社会文化艺术、休闲体育与服务管理），涵盖专业大类 5 个（分别为：计算机类、机械类、电商类、社会文化艺术类、休闲体育与服务管理类），其中计算机类计算机应用总人数 1301 人；数字媒体技术应用专业总人数 149 人；机电应用技术专业总人数 387 人；电子商务总人数 61 人；社会文化艺术专业总人数 254 人；休闲体育与服务管理总人数 258 人；新能源汽车运用与维修 143 人。

学校学生主要分布在计算机应用技术、机电技术应用、社会文化艺术、数字媒体技术应用、休闲体育服务与管理，电子商务等几个专业上。2022-2024 年在校生专业分布如下图：

表 1 2022-2024 级分专业学籍人数统计表

序号	专业	学制	2022 级	2023 级	2024 级
1	计算机应用	3	426	571	304
2	社会文化艺术	3	145	58	51
3	机电技术应用	3	112	133	142
4	电子商务	3	0	16	45
5	数字媒体技术应用	3	69	42	38
6	新能源汽车运用与维修	3	0	0	143
7	体育休闲服务与管理	3	129	66	63
合计			881	886	786

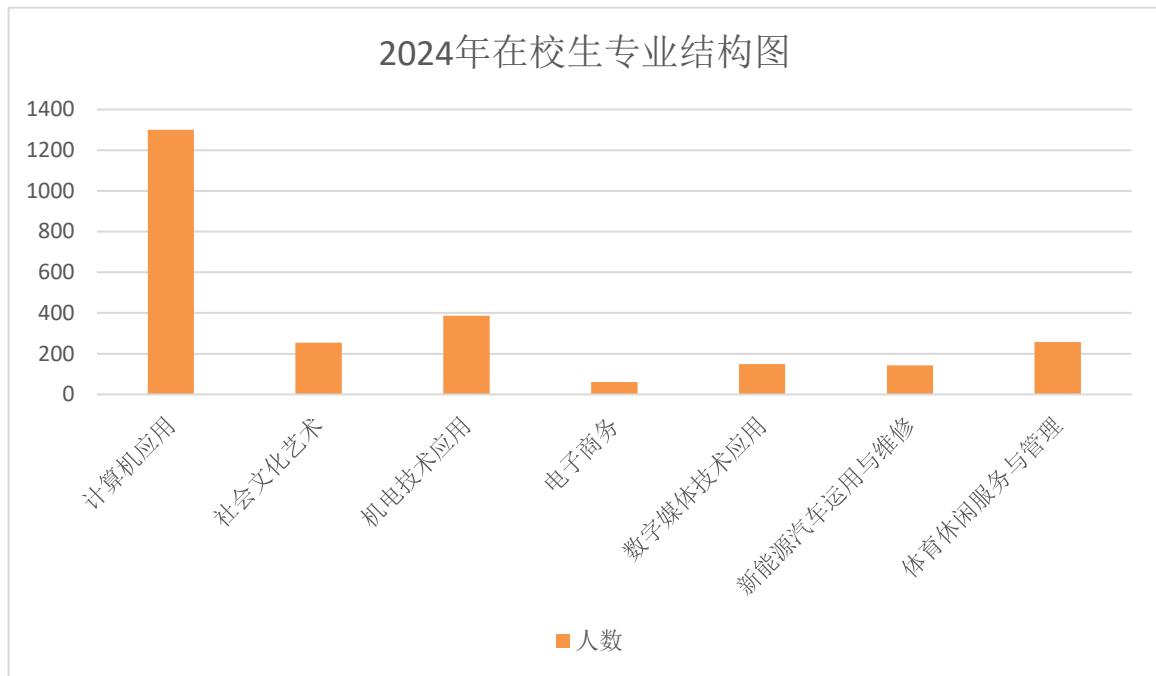


图 2 在校生专业结构图

(二) 办学条件

1. 重要指标

根据《中等职业学校设置标准》(教职成[2012]12号),学校校园占地面积139860平方米,生均用地面积53.65平方米,校舍建筑面积66800.46平方米,生均校舍建筑面积25.62平方米;学校专任教师150人,师生比1:19.12;学校仪器设备值1888万元,生均仪器设备值7242.04元;学校图书册数86000册,生均图书55册。

2. 数字化校园

(1) 拥有丰富的多媒体数字化教学资源:学校教学已实现电子教材、课件、视频、音频等多媒体教学手段,在平时上课过程中,老师们利用电子教材、电子课件等教学资源促进课堂多元化。

(2) 利用已有专业平台开展网络化学习:学校利用准易技能高考练习平台每月、每周开展在线测试、测评讲解等,以突破传统教学的时空限制。

(3) 应用教育信息化工具:学校教学拥有各种教育信息化工具,以提高教学效率和质量。35个教室都配有投影仪与音响,学校有12个机房,其中包括1个网络安全

全实验室，1个机械加工实验室，4个一年级学习机房，3个二年级学习机房，3个三年级学习机房；另外还有一台网络安全服务器以供学生练习。

(4) 培养教师信息化素养：学校每月开展公开课和信息化课程比赛，加强教师信息化素养的培养，提高教师的信息技术应用能力和教学设计能力，以更好地应用信息技术开展教学。

(5) 教育管理信息化：学校配有教室管理系统，学校食堂、宿舍、小卖铺配有校园一卡通，24个办公室、2个大会议室、2个小会议室均配有统一的网络关口，利用信息技术实现校园管理的数字化和智能化，提高管理效率和服务水平。

(6) 加强信息安全保障：数字化校园应该加强信息安全保障，采取相应的信息安全措施，学校拥有一台服务器和校园防火墙，并配有专业老师负责保障数字化教学资源和信息系统的安全。

3.办学经费

随着学校校规模的扩大和发展，经费管理成为学校管理工作中的重要组成部分。为了保证经费的合理使用和科学管理，学校按照教育部门的要求，对经费进行预算编制和审核。学校领导加强了对经费管理的重视，明确经费管理的责任和权限，确保经费使用的合规和高效。

(三) 办学成果

1.国家级标志性成果

无

2.省级标志性成果

胡志军老师荣获省技能比赛教师组一等奖。

胡志军老师荣获湖北省优秀指导老师。

二、人才培养

(一) 立德树人

1.思政育人

以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

(1) 改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(2) 强化行为规范训练，改变学生精神面貌

①加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。高一新生入学军训，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

②强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、学生证佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴学生证、校服的穿着情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

③充分发挥值日生、班级干部、学生会成员的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平、公正，值日工作到位。

④继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

⑤学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

（3）加强法制教育工作

继续坚持月德育主题教育。学工处按中学生德育教育目标、学生年龄特征和学校德育工作实际，统筹规划和安排对学生进行以爱国主义、集体主义、社会公德、感恩、消防安全、法制、禁毒、安全、公民素质、纪律、身体心理健康等为主题的月主题教育活动，做到有计划、有方案、有实效。不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。



图 3 消防安全教育

案例 1 思政育人，文言文课程思政探索

以《劝学》教学实践为例，从思政资源的发掘、教学目标的设定、教学过程的实施入手，挖掘教学内容的思政元素，在教学过程中融入思政资源。

《劝学》的文化艺术审美价值是发挥课堂思政效用的抓手，在教学过程中可以通过反复诵读让学生感受中国传统文化之美。其核心思想价值在于勉励士人坚持学习，对于中职生来说，在实践中树立终身学习理念，首先要明确学习动机，激发学习热情，培养学习的主动性。因此，在教学过程中，教师由此延伸，引导学生树立学有所成、立志报国的理想信念，从而激发学生学习主动性，学以致用，实现人生价值。

在“学习的意义”“学习的作用”“学习的态度”三个分论点的教学过程中，教师适时的引入“民族传统工艺技术与现代金属加工制造业”“张桂梅点亮大山女孩的梦想”“专注的力量：‘95后’文物修复师”等案例，分别展现“精益求精的工匠精神”“甘于奉献的敬业精神”“专心致志的职业精神”。

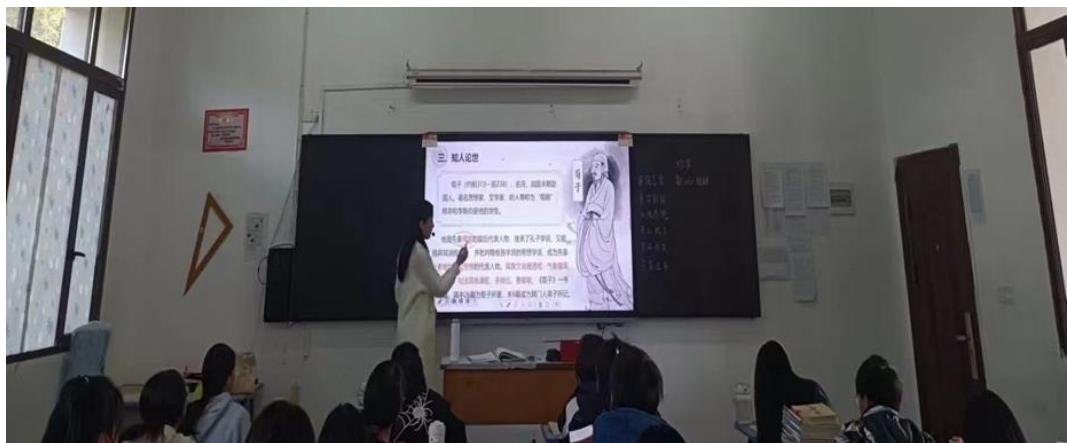


图 4 汪婷老师在上《劝学》示范课

2. 劳动育人

劳动教育是立德树人的重要组成部分，一是抓学生的劳动卫生，寝室卫生、教室卫生、清洁区卫生、个人物品管理，事事有要求、有检查、有评比，将这些纳入班级月常规管理工作，二是劳动精神教育，学年评优有劳动积极分子荣誉奖项，观看全国劳模专题视频等，大大增强了劳动光荣的观念。

3.五育并举

通过每周的主题班会，班主任都会对学生进行全面的德育教育。并且每学期会举行“法制讲座”和“禁毒宣传讲座”，让学生知法懂法。

每学期会进行期中，期末考试，并在考试过后对优秀学生进行表彰，重点班级还会进行每月月考。定期与家长沟通，让家长知晓学生学习状况。

每个班级每个星期都会开设一节体育课，会进行体育竞赛，如篮球赛、田径运动会、趣味运动会等。

每周开设有一节美术课。要求学生不染发、烫发，不奇装异服，树立正确审美。校园宣传栏等在潜移默化中培养学生的审美，让他们知道什么是美。学校共有 10 名音乐体育老师。

每周都会进行一次全校性的劳动清洁大扫除。学生会每天会进行两次教室卫生检查。学工处派专人对校园卫生、寝室卫生进行检查并评比。



图 5 老师在开展法制教育主题班会



图 6 为文明寝室颁发流动红旗

(二) 队伍建设

1. 培训与培养

学校重视教师的培训与培养，通过校本培训、国培、管理干部及教师能力网络培训等方式持续提升教师能力。

2024年秋季校本培训安排

序号	培训对象	培训内容	日期	时间安排	责任科室	主讲人	地点	备注
1	教师培训	师德师风培训（宣誓、学习优秀教师先进事迹、教学安全应急管理）	8月26日	上午08:30-10:30	教务处	主讲人：胡志军	四楼会议室	签订师德承诺书
		考勤制度		上午10:50-11:30	人事处	主讲人：邓婧		
		教学管理制度（教学要求、教学考核、教师工作纪律以及常态化管理）		下午14:30-16:20	教务处	主讲人：胡志军		
		考务工作		下午16:30-17:30	教务处	主讲人：孙国胜		
2	班主任培训	班主任开学工作培训	8月27日	上午08:30-10:20	学工处	主讲人：邓俊	四楼会议室	
		中小学欺凌防治工作		上午10:30-11:30	学工处	主讲人：龚齐		
		全体班主任培训（观看赤壁市2024年暑假中小学班主任培训录像）		下午14:30-16:00	学工处	主讲人：邓俊		
		（见习）新班主任培训（日常管理、班主任考核标准、班主任考核条例、班主任查寝制度、班主任工作职责、班主任一日常规）		下午16:10-17:10	学工处	主讲人：邓俊		
3	校园安全等培训	校园安全教育	8月28日	上午08:30-10:00	校安办	主讲人：田艳	三楼阶梯教室	各科室、班主任 签订安全责任书
		后勤管理规定（校产、水电）		上午10:20-11:00	总务处	主讲人：来永年		
		新教师教学常规培训		下午14:30-16:30	教务处	主讲人：胡志军	二楼会议室	

图 7 2024 年秋季校本培训安排



图 8 邹婉洁老师被评为先进工作者

2.教研科研

学校的教科研以提高教育教学质量为核心，以“解决问题，抓实过程”为导向，坚持“质量立校”的办学理念，持续提升学生的学习获得感。

规范管理，落实教科研工作。明确教研组工作职责，月初有计划，月末有总结，月月有考核。

有序开展活动，深化教学研究。常态化推进教研活动，每周开教研例会，分析教学中的难点、堵点，集思广益，提出解决方案。常态化推进公开课、推门听课。

积极开展第二课堂，持续探索专业内涵。鼓励老师开展第二课堂，要有方案、能进班宣传，探索分层次教学，力求让学生有更多的获得感。

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改。积极参加省、市技能比赛。

3.教师比赛

学校坚持以活动为载体，在节日开展了“最美女教师”活动，含讲授公开课、粉

笔字书写、“学习强国”积分、师德师风演讲等项目，传递正能量，凝聚精气神。

（三）在校体验

1.奖励资助

（1）严格操作程序，做好受助学生名单公示工作

按照国家的统一要求，学校学生资助管理中心要对每学期的助学金名单免学费名单进行初审后，通过“全国系统”上报至同级学生资助管理机构审核、汇总。

（2）认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作。

2.社团活动

开设有太极社团、美术社团、动漫社团、舞蹈社团、导游社团、繁星合唱团、排球社团、太阳神打击乐团，还成立了青年志愿者协会，涵盖了文化艺术、兴趣爱好、体育健身、志愿服务等多个领域。

案例 2 促进学生全面发展，第二课堂进行中

为响应赤壁市文旅局号召并配合学校开展第二课堂建设，校团委开设了导游社团，面向全体教师和同学招募社团成员，进行系统的学习培训，并组织了学生们参与赤壁市 5A 级景区三国赤壁古战场节假日期间的导游实践活动。9 月底，我校学生抵达三国赤壁古战场景区，随即开始了实践活动前的培训。



图 9 学生在古战训练

10月1日，学生们顺利的完成了他们的第一场演出，并取得了圆满的成功。



图 10 学生准备演出



图 11 在演出期间积极与游客观众进行互动、拍照

3.三全育人

通过构建家校线上沟通平台、召开线上家长视频会、每学期举办一次家长会、定期举行家长开放日、组织家长与学生共进午餐、邀请家长参加重大节日活动等活动，让家长深入了解学生在学校的学习生活状况，通过这种沟通与交流，形成教育的合力，让学生在充满爱的教育环境中健康成长，培养出心理状态良好、体魄健康、学习

努力的孩子。

案例 3 家校携手 共创未来

学生的茁壮成长，犹如幼苗需要阳光雨露，既需要学校精心培育，也离不开家长的悉心呵护。家校携手，心往一处想，劲往一处使，方能形成强大的教育合力，共同开创美好的未来。

通过构建家校线上沟通平台、召开线上家长视频会、每学期举办一次家长会、定期举行家长开放日、组织家长与学生共进午餐、邀请家长参加重大节日活动等多方面展开工作。

通过家校携手，我们点燃家长和孩子的初心，不抛弃，不放弃，携手并进，共同推动职业教育的高质量发展。



图 12 召开家长会



图 13 班主任家访



图 14 班主任、家长、学生在食堂共进午餐

(四) 就业质量

1. 就业情况

2024 年学校直接就业学生有 442 人，其中第一产业 45 人，第二产业 285 人，第三产业 112 人，本省就业率达 47.75%。

2. 升学情况

学校畅通升学通道，服务学生发展。2024 年通过各种渠道升学人数达到 580 人，

占毕业生人数的 56.2%，其中 9 人考取了本科院校。

案例 4 拓宽高考独木桥 遍地开花传捷报

随着社会对技术人才的职业技能和职业素养要求不断提高，中职学校人才培养方向逐步转变为“向高等学校输送更多的高素质毕业生”成为大势所趋。近年来，学校顺势而为，不断将教学重点由就业型转为升学型，在升学渠道上“吃透”国家政策，把传统的技能高考升学“独木桥”进行加宽，取得了令人欣喜的效果，2024 年高考，9 名同学通过多种渠道深入普通高等本科院校，可谓捷报频传，高考遍地开花。

近几年，学校在升学通道上分别设置了普通高考（职普融通）、体育全国统考、艺术全国统考、技能高考、单招、体育特长证书优录、技能大赛免考优录等多种形式，极大地满足了社会需求，高考成绩也极大地回报了社会。

2024 年 8 月 29 日，学校隆重举行了 2024 年高考奖学大会，表彰在技能高考、全国统考、体育高考、艺术高考中考取本科院校的九位优秀应届毕业生，以激励全校师生以昂扬的精神面貌迎接新学年的挑战。



图 15 校委会班子成员参加奖学大会



图 16 奖学大会上获奖学生领奖

3.先进典型

毕业生职业发展状况持续向好。今年，学校对 16 家用人单位和往届 420 名毕业生分别进行了问卷或回访调研。数据统计显示用人单位对学校毕业生岗位适应能力、学习能力满意率达 83%，工作三年以上学生有 63% 进行过工作岗位调整，其中有 16%，职务得到提升，成为小组或中层管理人员，岗位迁移适应能力较高。离岗自创业学生 23 人，占追踪学生 7%。

（五）技能成长

1. 岗课赛证

学校在技能比赛的基础上，积极探索技能考证，以进一步增强学生的学习获得感，在 2024 年全国计算机等级一、二级考证中，有 50 名学生取得证书。

案例 5 学科比赛点亮技能之光

五月份，赤壁市机电信息技术学校以“一技在手，一生无忧”为主题，成功举办了职教活动周。此次活动周的核心是一系列丰富多彩的学科比赛，为学生们搭建了一个展示自我、提升技能的舞台。

活动涵盖了计算机应用、机电技术应用、社会文化艺术等专业。比赛项目多样，

既有实用的 WPS 办公软件操作，也有考验动手能力的焊接比赛，还有展现艺术才华的钢琴比赛舞蹈比赛。这些比赛不仅考验了学生们的专业技能，也锻炼了他们的团队协作和现场应变能力。

经过激烈角逐，一批优秀选手在比赛中脱颖而出，获得了相应的荣誉和奖励。此次职教活动周不仅为学生们提供了一个相互学习、交流的平台，更激发了他们学习专业技能的热情和动力。

通过此次活动，赤壁市机电信息技术学校进一步强化了职业教育的特色，为学生们的未来职业生涯奠定了坚实的基础。相信在未来的日子里，这些怀揣技能之光的学子们定能在各自的领域里绽放光彩。



图 17 技能比赛颁奖

案例 6 行之力则知愈进，知之深则行愈达。

-新能源汽车运用与维修技能比赛

12月7日，我校新能源汽车运用与维修专业（以下简称新能源汽车专业）成功举办了第一次校园技能比赛，此次技能比赛旨在锤炼学生的实训实操本领，提升团队协作能力，增强汽修操作安全意识。

参赛选手为我校2024级新能源汽车专业的同学，每个班报名3组参赛队，每组

共有 5 名成员。实训车辆选用指定实训用车，每组配备三角警示牌一个、L 型扳手 4 把、指针式扭力扳手 4 把。

比赛模拟车辆在突然爆胎的紧急情况下，参赛同学拆下破胎，更换上备胎的场景。比赛步骤严谨有序，从确保车辆停稳，放置三角警示牌的准备程序，到拧松轮胎螺栓、操作举升机顶起车辆，再到取下轮胎，装入备胎，拧紧螺栓的实操程序，最后是整理现场，收齐工具的结束程序，每一步都考验着参赛同学的专业技能和团队协作能力。



图 18 新能源汽车运用与维修专业的学生在现场操作

比赛过程中，参赛队员严格遵守操作规程，确保安全规范。他们迅速而准确地完成每一个步骤，展现了扎实的专业技能和出色的应变能力。指导老师对各组进行计时，并评选出用时最少的前三组胜出，比赛进一步激发了同学们的学习积极性。本次技能比拼，为我校新能源汽车专业同学搭建了展示技能、切磋技艺的平台，也充分展示了同学们积极向上、奋发进取的良好精神风貌。我校新能源汽车专业是我校今年新开办的专业，该专业是根据国家发展方向、湖北省重点产业及时调整的，学校非常重视此次比赛，师生将以此次比赛为契机，将比赛中的所思、所感、所获运用到实际教

学和学习中，以赛促教、以赛促学。



图 19 参赛师生合影

2. 技能大赛

学校坚持以赛促教、以赛促学，积极参加各级各类技能比赛，成绩显著。

表 2 2024 年职业院校技能比赛获奖情况

竞赛项目	参赛选手	获奖等级	级别
2024 年湖北省办公软件综合应用（WPS）大赛	余翰林	一等	省级
2024 年湖北省办公软件综合应用（WPS）大赛	尹泽文	二等	省级
2024 年湖北省办公软件综合应用（WPS）大赛	王伟	三等	省级
2024 年湖北省现代加工技术大赛	熊岸	三等	省级
2024 年湖北省现代加工技术大赛	何智文	三等	省级
2024 年湖北省现代加工技术大赛	黄博	三等	省级
2024 年咸宁市办公软件综合应用（WPS）赛项	徐子安	二等	市级
2024 年咸宁市办公软件综合应用（WPS）赛项	谭亮	三等	市级
2024 年咸宁市办公软件综合应用（WPS）赛项	夏洪韬	三等	市级
2024 年咸宁市现代加工技术赛项	余宙昊	三等	市级
2024 年咸宁市婴幼儿保育赛项	张思甜	三等	市级

2024 年咸宁市婴幼儿保育赛项	钱文君	三等	市级
2024 年咸宁市中职学校数字艺术设计技能大赛	向涛涛	三等	市级

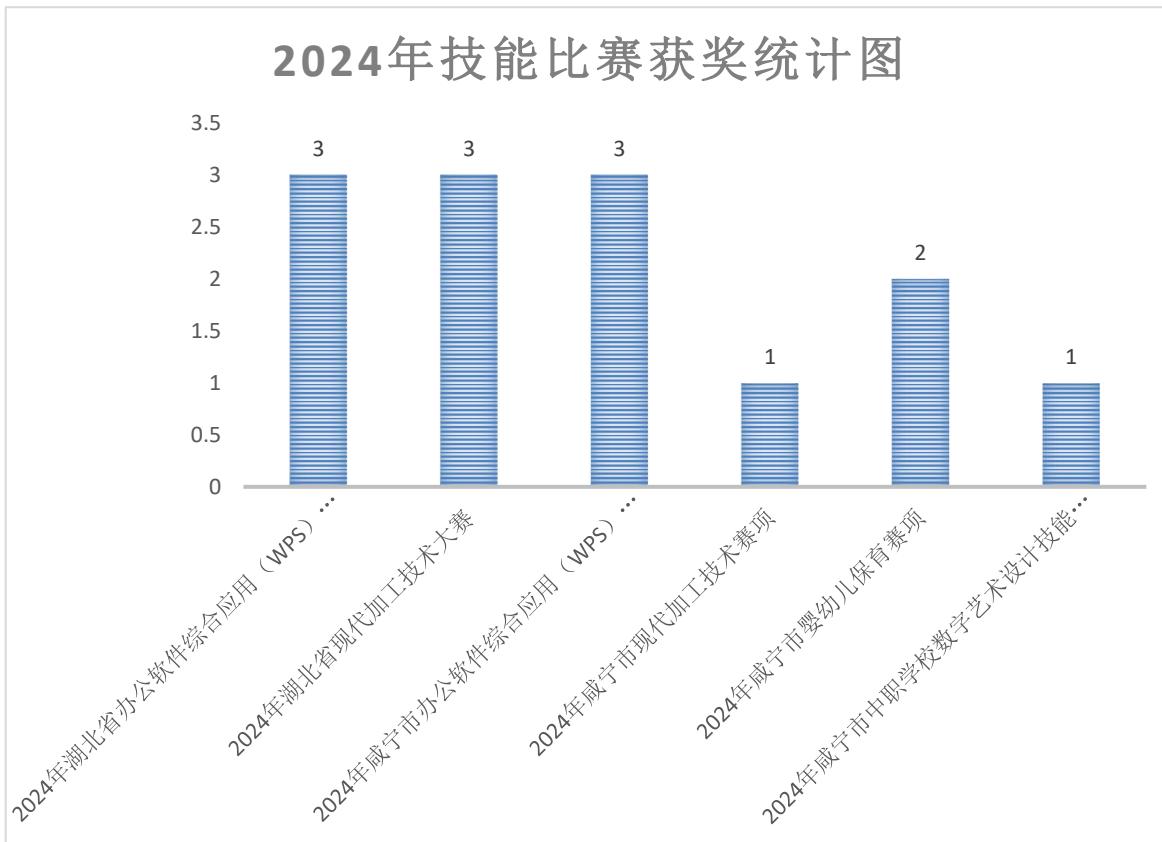


图 20 2024 年技能比赛获奖统计图

案例 7 师生结对帮扶：计算机办公软件教学结硕果

为了促进学生全面发展，提升教师教学质量，针对学生在计算机办公软件学习上存在成绩不理想但兴趣高的问题，学校决定实施师生结对帮扶计划，旨在增强学生的学习动力，提高成绩，同时培养教师个性化教学能力。在帮扶中，胡志军老师发现余翰林同学对 WPS 的掌握极为欠缺，但是兴趣特别高。于是胡志军老师与余翰林同学进行了深入交流，了解到他计算机基础薄弱且缺乏系统的学习方法。胡志军老师便为其制定了个性化帮扶计划，从基础的知识开始练习，每周额外安排三次课后辅导，用实际案例讲解，耐心解答疑问，并分享学习技巧。余翰林同学逐渐掌握了方法，学习积极性大增。在之后的计算机办公软件考核中，他已经能熟练运用 WPS 相关软件，成绩显著提升，更是在 2024 “中银杯” 湖北省职业院校技能大赛办公软件综合应用

(WPS) 赛项(中职组)中荣获推荐组一等奖。胡志军老师也在此次比赛中荣获教师组一等奖。



图 21 左 1 为我校余翰林同学

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1.人才支撑

为服务地方提供人才支撑，我校 2024 年 10 月 30 日开班一期“遇见赤壁，入职无忧”储备性产业工人车工专业技能培训，培训一个月，开班 20 人，于 11 月 29 日结业。



图 22 人社局领导为学员颁发结业证书

2.技术研发

学校成立了不同专业的“名师工作室”，在 2024 年 3 月“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中，我校教师胡志军荣获办公软件综合应用（WPS）赛项省级一等奖。

(二) 服务地方发展

1.产业对接

学校积极服务地方经济，为地方发展提供人力支撑。在现有车工、钳工技能培训的基础上，积极申报网络管理员、养老护理员、新能源汽车运用与维修等项目的培训。

2.育训并举

按照《湖北省就业（创业）培训管理试行办法》（鄂人社发[2018]64号）、《关于进一步加强就业培训工作的实施意见》（鄂人社发[2020]61号）等文件精神，2024年8月13日，我校对未能升学的应届初中、高中毕业生488人开展劳动预备制培训，培训时长3个月。

（三）服务终身学习

1.社区教育

学校对全体师生及社区附近人员进行消防训练，服务人民遇事不惊，及时处置火灾问题。



图 23 消防演练

2.继续教育

学校休闲体育服务与管理专业的老师对退役士兵及社区体育健身爱好者辅导健身课。



图 24 健身培训

(四) 特色服务贡献

1.服务民生

学校为了响应当地政府的号召，促进就业层次多样化，提升就业质量，在搞好我校教育教学的同时，还在赤壁市开展其他职业培训，为服务当地地方经济做出了应有的贡献。学校先后开展了劳动预备制培训 488 人，同时为企业岗位提供技能培训，为当地企业培养了一批有技术，有素养的合格劳动力，有效地服务了地方经济的用工问题。



图 25 劳动预备制培训

2.服务美丽中国

学校文化艺术类老师对凤凰山社区钢琴爱好者培训钢琴，有效地服务社区文化建设。



图 26 学校老师在开展钢琴培训

案例 8 机电应政府号召 开储备培训先河

为服务地方提供人才支撑，我校 2024 年 10 月 30 日开班一期“遇见赤壁，入职无忧”储备性产业工人车工专业技能培训，培训一个月，开班 20 人，于 11 月 29 日结

业。



图 27 余国兴老师在指导学员

培训结业典礼上，赤壁市人社局副局长凌晨、我校校长赵映山、党委书记李元林出席，与 18 位考试结业的学员共同见证了这一重要时刻。



图 28 结业典礼

颁奖环节，优秀学员依次上台领奖，他们的脸上洋溢着自豪和喜悦，这是对他们坚持参加培训学习的最好肯定。



图 29 优秀学员合影

在优秀学员代表发言环节，一位学员深情地分享了自己的培训经历。他表示，这次培训让他受益匪浅，不仅学到了专业知识，还结识了一群志同道合的朋友。他感谢学校提供的宝贵机会，也感谢教师们的悉心教导。

赤壁市人社局凌晨副局长发表了讲话，他对我校为此次培训所做出的努力表示肯定，并强调了储备性人才对于地方经济发展的重要性。他希望学员们能够珍惜这次培训成果，将所学知识和技能运用到实际工作中去，为赤壁市的经济发展贡献自己的力量。



图 30 领导和培训学员合影

随着结业典礼的圆满落幕，学员们将踏上新的征程。相信他们一定能够凭借所学知识和技能，在未来新的岗位上站稳脚步，为赤壁市的经济发展贡献自己的力量。

四、文化传承

(一) 传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

在常规教学中要求老师在每堂课要融入思政内容，工匠精神作为思政的重点，老师在授课时会对工匠精神的理论进行解读，对案例进行剖析，引导学生理解和认同爱岗敬业、追求卓越的职业价值观，激发学生内在的学习动力与创新意识。

2. 践行工匠精神

为践行工匠精神，学校在课程体系方面进行了优化，根据专业特点和市场需求，将工匠精神融入课程设计之中，注重实践操作与理论知识的深度融合，通过模拟真实工作场景、引入企业项目等方式，让学生在“做中学”中领悟工匠精神的内涵，培养严谨细致的操作习惯与精益求精的工作态度。

3. 传播工匠精神

学校充分利用职教活动周开展职业体验活动，安排经验丰富的老师手把手带领学生体验技能操作，同时在校园展板广泛宣传技能光荣，劳动宝贵，让社会更好的了解职业教育的同时，传播工匠精神。

案例 9 车工技艺专题讲座：启迪机械学子匠心之路

——赤壁市原起重机械总厂车工高级技师余国兴到我校开展车工专题讲座

2024年11月18日下午3时，我校三楼阶梯教室座无虚席，一场以车工技能为主题的知识盛宴在此精彩启幕。为激发机械专业学生对车工技艺的热忱，锤炼他们的实践与动手本领，我校荣幸地邀请到赤壁市原起重机械总厂车工高级技师余国兴老师莅临。余老师围绕“团队打造+个体打磨=成功”这一深刻主题，凭借其在机械制造领域多年的深厚沉淀与丰富阅历，为师生们呈现了一场干货满满的知识分享。他以生动鲜活的工厂实例，深入剖析了团队协作在机械制造进程中的核心价值，以及个人技术精研细磨的关键意义。从车床操作的精妙诀窍到复杂零部件加工工艺的精湛要诀，余老师的讲解如抽丝剥茧般细致入微，令在场师生如沐春风，收获颇丰。余老师与学

生们面对面交流，传授技艺。通过这次活动，激发他们对这个领域的热爱。



图 31 余国兴老师在开展车工讲座

（二）传承中华优秀传统文化

1.传承民族优秀传统文化

学校与羊楼洞、陆水湖等文化旅游公司合作，通过企业派人到学校指导学生学习传统艺术，传承民族优秀传统文化。

2.传承地方优秀传统文化

学校与赤壁古战场文化旅游公司合作，企业派人到学校指导学生练习三国时期的舞蹈，学生在假期到公司兼职，实现多赢。

（三）传承红色基因

1.开展红色教育

为进一步加强学生爱国主义教育，提升学生的思想政治意识建设，提高我校师生

爱国热情，充分激发广大师生爱国爱党爱校情怀，凝心聚力、砥砺奋进，努力谱写学校高质量发展新篇章，每周一早上我校都会举行“爱国主义教育”主题升旗仪式。

2.追寻红色记忆

每周一升旗仪式结束后，安排党员干部给学生讲述红色故事。



图 32 党委贺书记在给学生讲述红色故事

3.赓续红色血脉

扫墓祭祖是清明节的重要习俗。学校组织清明扫墓活动，旨在通过缅怀先人、传承文化的方式，加强学生的爱国主义教育，弘扬中华民族的优良传统，增强学生的家族意识和历史责任感。引导学生了解清明节的历史和文化内涵，培养学生的历史意识和文化素养。



图 33 师生给烈士献花

案例 10 缅怀革命先烈 传承红色基因

3月31日，我校党建办公室、校团委联合组织团委干部、学生会成员共40多名学生，前往赤壁市茶庵镇金峰烈士陵园，开展了以“缅怀革命先烈 传承红色基因”为主题的清明祭扫活动。

祭扫烈士陵园活动，是学校德育工作的传统形式，我校在长期坚持的过程中，也在积极探索活动内容的丰富和创新。通过学生中关键的少数，学习在我们脚下这块土地上曾经轰轰烈烈展开的革命历史，学习革命烈士不怕牺牲，敢于抛头颅，洒热血，坚守初心的大无畏精神，意在激励这些起关键作用的学生干部传承红色基因，立大志，明大德，在学习中提升能力，在工作中奉献自我，勇于向能工巧匠、大国工匠的目标努力，坚定通过职业教育走向成才与成功的信心。



图 34 祭扫活动会场及会标横幅



图 35 向烈士纪念碑敬献花篮



图 36 同学们在烈士纪念碑前重温入团誓词



图 37 学生代表朗诵烈士颂词

案例 11 以青春致敬祖国，“向国旗敬礼”主题升旗仪式

为进一步强化师生的爱国情怀，弘扬革命精神，传承红色基因，9月30日，我校举行了以“向国旗敬礼”为主题的升旗仪式。我校全体师生积极参加了本次升旗仪式。



图 38 奏国歌

在主持人的宣布下，国旗护卫队的队员们，身着统一的制服，迈着坚定的步伐，护送五星红旗至旗杆下。伴随着雄壮的《义勇军进行曲》响起，全体师生面向国旗，行注目礼并高唱国歌。鲜艳的五星红旗在晨风中缓缓升起，高高飘扬在校园上空，这一刻，每个人心中都涌动着对祖国的无限热爱和崇高敬意。



图 39 国旗护卫队

"我以青春的名义宣誓：忠实行于祖国，忠诚于人民，维护班级荣誉，吃苦在前，享受在后。我们将用奋斗捍卫尊严，用汗水浇灌成功。面对挑战，我们毫不畏惧；面

对困难，我们勇往直前。我们必将以优异的成绩回报父母，以出色的表现致敬师长，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量！”



图 40 国旗下宣誓

全校师生通过参与活动，不仅增强了爱国情感，也进一步坚定了为祖国的繁荣富强贡献力量的信念。

五、产教融合

(一) 共筑合作机制

1.创新产教融合制度

学校高度重视产教融合，主动与本地的产业园区、文化旅游公司、机械制造公司、电子商务公司合作，积极探索校企深度合作，力求实现多方共赢。

2.市域产教联合体

学校以相关产业园要求为基础，提供人才信息，并根据产业规划，需求信息进行专业调整，专业教学紧贴技术进步和生产实际，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，深化多种模式的课程改革，坚持服务学生全面发展，有效提升学生的实践能力，沟通合作能力，联合培养岗位人才。

3.行业产教融合共同体

推进产教融合体，是强化以教促产，以产助教、服务区域经济高质量发展的助力赋能，近年来学校深化产教融合，校企合作，不断完善技能人才培养课程体系，创新技能人才培养模式，加大了与厦门友达、武汉富士康为代表的现代制造业、高新技术行业企业的对接力度，实现学校计算机专业及机电专业人才培养与企业需求无缝对接，推进资源统筹与共享，技术创新与服务、人才交流与培养，学生就业与创业、校企文化传承与发展，共同构建产教融合协同育人新模式。

(二) 共建共享资源

1.产教融合基地

学校通过与本地的知名企業合作，安排教师、学生到企业实践。

2.校企合作平台

学校参加了市智能机电制造行业产教融合共同体，作为理事会一份子，促进了教育链、产业链、创新链、人才链有机融合，形成良性互动新发展格局。

3.双元开发教材

主要采用的是国家统编教材、技能高考专用教材。

(三) 校企协同育人

1.专业布局动态调整

学校根据市场需求，开设了新能源汽车运用与维修专业，通过与企业合作，专业建设发展良好。

2.创新人才培养模式

学校重视学生技能的培养，在实训课上，借助现代多媒体技术，老师能高效的把教学内容展示给学生，真正实现了手把手教学，在近年来的技能比赛中，我校众多学生技能突出，得益于学校人才培养模式的变革。

(四) 共培双师队伍

1.培养培训机制

定期组织老师到华中数控、银轮蒲起等公司考察、实践，积极参加劳动局组织的技能比赛，通过交流，锻炼老师的实践操作能力。

2.校企人员双向流通

积极探索校企人员双向流通，目前学校车工、钳工课的老师均来自企业工作多年的老师傅。

六、发展保障

(一) 党建引领

1.坚持党的全面领导

学校现有师生 3000 余名，其中党员 59 名，党委书记李元林，党委委员共 7 名，其中女性 1 名，校党委下设 2 个支部（机关支部、教工支部），各支部分别由 5 名支委组成。男性党员 50 名，女性党员 9 名。现有入党积极分子 3 名。

平时党委注重理论学习，重点抓党的组织建设和自身建设，发挥党组织的政治核心作用。一年来，学校党委根据上级党委每月布置的“主题党日”活动，深入开展“三会一课”活动，履行“一岗双责”责任，以制度落实为重点，加强组织建设和思想作风建设；全面落实意识形态工作主体责任、把管党治党作为政治责任，突出政治引领，严肃政治生活，着力打造清廉学校；特别是党的二十大三中全会召开后，学校党委组织全校党员教师深刻学习领悟二十大三中全会精神，并将其贯彻落实到教学和学生管理中，充分发挥共产党员模范带头作用，落实“党员示范岗”，有困难党员始终冲锋在前，起到引领和标杆作用。

2.党建品牌建设

学校党委通过不断的总结和探索，形成了以“加强科学管理，发挥党员作用，坚持以人为本，创建和谐校园”作为主要工作抓手，实现了党的引领作用。学校党委坚决按照上级组织的指示精神办事，全面做好学校党建引领工作，两个支部与学校党委保持高度一致，根据各自的工作实际，支部书记亲自研究谋划、安排部署、督促检查，组织制定每月的支部主题党日活动和各项工作分类实施。支部党建工作根据市教育局党组的任务清单，结合学校实际从严从实抓好党建，层层压实党建工作并积极发挥共产党员先锋模范带头作用，密切党群关系。党员干部做表率，切实做到尽职尽责，并团结带领全体教职工积极、主动、开拓性地开展工作。党员干部同志坚持学习教育教学理论，深入教学一线探索适合本校实际的管理理论和方法指导教育教学。

3. 党建育人活动

党建带团建。学校团委注重加强阵地建设，广播室、校园宣传橱窗都是学生思想教育重地，除了突出鲜明特色外，还要把握正能量和先进性；积极开展各种活动，如每周一次（雨雪天气除外）的升旗仪式和国旗下的讲话、入团宣誓活动、为困难家庭学生和重病学生捐款活动、清明节到烈士陵园祭扫活动、重阳节组织部分团委学生到敬老院去慰问、看望老人和参加义务劳动等等，以活动为载体落实思想教育主体责任，培育广大学生自觉践行社会主义核心价值观。加强学生会、护校队及各种体育、文艺、特长社团的建设，引导学生自我教育、自我管理，努力让学生实现自立自强、自我发展。



图 41 升国旗，奏唱国歌，行注目礼

以党建带群建，健全学校工会组织，保障和维护教师利益。学校工会还不定期组织教职工开展各种文体比赛活动，积极参加上级部门举行文体比赛活动，五一组织全体党员和部分教职员去长沙和韶山瞻养革命先烈、丰富教职工的课余生活；关心教职工的工作、学习和生活，关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧，以凝聚人心，调动各方积极性。



图 42 五一组织全体党员和部分教职员去长沙和韶山瞻养革命先烈

（二）经费保障

1.持续投入

2024 年度完成国家中职学生奖学金评比申报 4 名学生，每生 6000 元，共计 2.4 万元；

2024 年度完成滋惠计划中职类大学生路费补贴 12 名学生，共计 6000 元。

2.绩效管理

学校通过多种形式筹集资金，不断改善学校的办学条件，新建成“人车分流”的停车场。

（三）条件保障

1.达标工程

学校高度重视达标工程，每年都有安排专人按时填报，且各项指标均达到国家标准。

2.条件改善

今年来，学校斥巨资投资兴建了多功能会议室，能容纳 200 人的会议需求，提高了学校的形象和品位；对现有场地进行改造，并购置了安检设备，在咸宁市所有学校中率先实行了人车分流，并对学校侧门花坛进行改造，确保了学校的财产和人身安全。

（四）质量保障

1.关键办学能力提升

以教研组为抓手，狠抓教学质量。学校共设有 9 个教研组，每个星期以教研组为单位开展一次教研活动，对备课格式、教学进度进行规范，以集体备课的方式提高备课质量，严格教学常规检查，每月至少形成一次检查报告，同时常态化推进公开课、推门听课，每月教研资料会汇编成册，并持续总结、改进教学工作。

为增进学生的学习获得感，不断探索教学评价方式，形成技能高考、技能比赛、技能考证、第二课堂等多种类型的教学评价方式。

案例 12 教学评价多元化，学生成长报告单在变化

为更好彰显教学评价的多元化，更好帮助学生建立自信，学校在学生成长报告单上下足了功夫。

往年学生成长报告单都是学校自己印刷，印刷质量没有保障，对学生没有足够吸引力，开学后相当多学生没有给家长签字。

今年学校改变先前做法，首先对成长报告单的内容进行了优化，使内容更符合学生心理，报告单不仅展现学生学习成绩，更多展现在技能比赛、高考、第二课堂、奖学金等方面取得成绩的学生代表，让学生意识到只要努力，出彩的方式有很多。

对学生成绩的展示也不以一次考试来确定，而是综合考试、平时表现、作业完成情况、学习态度、品德修养等方面，对学生的考核更全面、更科学。

主动跟专业印刷公司联系，请公司帮忙设计，同时在校内广泛征求意见，对报告单的排版进行了反复改进，力求简洁、美观。

新的报告单印刷后，受到老师、学生的广泛好评。



图 43 学生素质报告单正面



图 44 学生素质报告单反面

2.学校治理

优化管理队伍，健全管理制度，明确职责，建立压力层层传导机制。月初有计划，月尾有总结，年终有述职，过程始终有监督。

案例 13 采用在线测评形式对教师和中层干部进行评价

2024 年度，人事处采用线上测评的方式，对教师和中层干部进行在线测评。这也是我们首次尝试利用网络测评的形式对教师和中层干部进行评价。

11 月份，利用班会课时间，组织学生使用问卷星对科任老师进行在线测评。根据学校的不同专业设置相关问题，对各科任老师从教学态度、师德师风、教学方法、能力培养等方向进行评分，并将相关结果汇总给学校领导和教务处，便于掌握教师在教学方面的基本情况和学生对教师的认可度。



图 45 学生评教

1 月 6 日，在学校中层干部述职会结束后，现场采用问卷星在线调查，分为校级领导、管理人员、普通教师等三个层面，用 22 个问题从不同方面给各述职人员和相关科室打分，最后汇总结果，便于了解各科室的工作情况和满意度，为下个学期更好的开展工作提供依据。



图 46 中层干部述职在线测评

3.年报编制

把质量报告编制过程作为学校系统诊治的重要过程，为决策、改进提供支撑。

通过公示，让社会公众了解学校发展状况，监督学校建设。

（五）政策保障

1.落实政策

学校积极落实各级主管部门政策，认真填报各类信息化系统，持续推进教学高质量发展。

2.项目驱动

无

七、特色创新

1、学校重点加强创新职业教育与产教融合发展模式，通过“专业+产业”“教学+研发”“培养+就业”等模式，确保产业发展和人才培养各个环节有机衔接，积极开展了现代学徒制试点，实行校企“双元”联合招生订单培养，促进招生、培养、培训、就业良训循环。



图 47 学生在 MOMO 健身公司岗位实训

2、学校围绕赤壁市现代产业发展格局，重点加强了计算机应用专业和机电技术应用两个专业办学基础及当地急需的专业和产业群，学校和行业共同参与制定人才培养方案，提升实训基地、培训基地的水平，促进了学科专业建设。



图 48 学生在赤壁企业进行岗前培训

八、挑战与展望

(一) 面临挑战

1、社会观念方面

1) 传统观念的偏见：在很多人的观念中，职业教育仍然被视为低于普通高中教育的“次等教育”。这种观念导致学生和家长对职业教育的认可度较低，很多学生即使成绩适合职业教育路径，也会优先选择普通高中。

2) 企业认知偏差：部分企业对职业教育人才存在误解，认为他们的理论知识不如普通高校毕业生，更倾向于招聘高学历人才，而忽视了职业教育人才在实践操作技能等方面的优势。

2、教育资源方面

职业教育需要既具备扎实理论知识又有丰富实践经验的教师。然而，目前招聘的教师主要是从普通高校毕业后直接任教，缺乏企业实践经验。而且，中职学校对高水平教师的吸引力相对较弱，很难引进和留住具有行业前沿技术的专家型教师。

3、课程体系方面

课程内容与实际需求脱节，职业教育的课程更新速度往往跟不上行业技术更新的步伐。部分课程内容过于理论化，缺乏实际应用案例。

4、产教融合方面

1) 企业参与度不高：产教融合是职业教育的重要特色，但实际情况是很多企业参与职业教育的积极性有限。企业担心参与职业教育会增加成本、泄露商业机密，或者觉得短期收益不明显，企业可能只是简单地安排学生进行一些基础性的劳动。

2) 合作深度和广度不够：即使有校企合作，合作的深度和广度也常常不够。学校和企业之间的合作可能仅仅停留在实习安排、简单的订单式培养等层面，在课程开发、师资共享、技术研发等深层次领域的合作还比较少。

(二) 发展展望

1、加强对中职招生工作的宣传。坚持积极正面宣传，引导初中毕业生准确自我

定位，树立正确的择业观。一是创新中职招生宣教方式，如深入各初中学校进行职业教育渗透。利用职业教育活动周邀请初中毕业生到校观摩、现场参观体验等接地气的方式，大力宣传职中的办学特色、办学优势和就业渠道。二是与各初中学校保持联系，摸清学生就读专业意向，使更多的初中毕业生乐于来校就读。三是主动作为，争取县教育行政部门、政府部门支持，广纳生源。

2、加强重点专业和特色专业建设。根据县域经济社会发展的需要，重点加强社会文化艺术、新能源汽车运用与维修、计算机应用等专业的建设，为县域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

3、创新人才培养模式。大力推动“工学结合”、“订单培养”等人才培养模式的创新，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提高专业培养水平。

4、加强师资队伍建设。加强专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师队伍建设，依托“专任与兼职、培养与引进”相结合，提高教师队伍的整体素质。

5、健全经费投入机制。建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度。加大支持力度。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 1 人才培养质量计分卡											
			毕业生数*(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
湖北省	3642000298	赤壁市机电信息技术学校	1032	1024	580	9	47.75	4650.00	442	45	285	112	0.28	31.00

表 2：满意度调查表

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 2 满意度调查表																								
			在校生满意度(%)	调查人次	其中:课堂育人满意度(%)	调查人次	课外育人满意度(%)	调查人次	思想政治理学满意度(%)	调查人次	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度(%)	调查人次	专业课教学满意度(%)	调查人次	毕业生满意度(%)	调查人次	其 中:应届毕业生满意度(%)	调查人次	毕业三年内毕业生满意度(%)	调查人次	教职员满意度(%)	调查人次	用人单位满意度(%)	调查人次	家长满意度(%)	调查人次	提交状态
湖北省	3642000298	赤壁市机电信技术学校	79.23	1050	83.10	1050	79.14	1050	87.57	1050	85.65	1050	87.08	1050	96.00	230	97.60	120	79.00	110	-	-	100.00	32	95.30	220	已提交

表 3：教学资源表

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 3 教学资源表(上)																			
			其中: 高级 教师 比例 生师比*(%)	“双 师型” 教师 比例 生师比*(%)	其中: 高级 技术 型” 教师 比例 生师比*(%)	高级 专业 职务 专任 教师 比例 量	技术 职务 专业 群数 教师 比例 量	教学 计划 内课 程总 数	教学 计划 内课 程总 数	其 中: 课证 融通 课程 数	其 中: 课证 融通 课程 数	其 中: 课证 融通 课程 数	网 络 教 学	校 企 合 作	校企 合作	专业 教学	其 中: 国家 级数 量	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台	接 入 国 家 智 慧 教 育 平 台		
湖北省	3642000298	赤壁市电信技术学校	19.12	14.67	6.00	12.00	-	7	52	3672	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8	-

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 3 教学资源表 (下)																										
			在线精品课程数	在线精品课程量	在线精品课程均量	在线精品课程学生数	在线精品课程平均数	其中国家级数	接入国家平台数	接入国家教育平台数	接入国家智慧教育平台数	接入国家智慧教育量	虚拟仿真实验室数	虚拟仿真实验室量	其中国家级数	接入国家平台数	接入国家教育平台数	接入国家智慧教育平台数	接入国家智慧教育量	校企合作编写教材数	校企合作编写教材量	其中国家编写教材数	其中国家编写教材量	新形态教材数	新形态教材量	接入国家智慧教育平台数	接入国家智慧教育量	生均校内实践教学工位数	生均学科教研工位数
湖北省	3642000298	赤壁市机电信信息技术学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	0.30	5230.00	

表 4：服务贡献表

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 4 服务贡献表																
			其中: A类: 毕业生初次就业人 数*(人)	其中: B类: 留在当地就业人 数*(人)	到西部和东北地区就业人 数*(人)	到中 小微企 业就 业人 数*(人)	到大 型企业就 业人 数*(人)	D类: 横向技术服 务到款额 (万元)	横向技术服 务产生的经 济效 益*(万 元)	纵向科 研经费 到款额 (万元)	技术产 权交易收 入*(万 元)	知识产 权项目数 量(项)	其中: C类: 到西 部和 东北 地区 就业人 数*(人)	专利授 权数量 (项)	发明专 利授权数 量(项)	专利转 让数量 (项)	专利成 果转化 到款额 (万元)	非学 历培 训项 目数 *(项)	非学 历培 训项 目数 *(项)
湖北省	3642000298	赤壁市机 电信息技 术学校	442	32	3	177	230	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7680	-	78.08

表 5：国际影响表

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 5 国际影响表													
			开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在校生数(人)	专任教师和开展培训时间(人日)	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	国外技能大赛获奖数量(项)
湖北省	3642000298	赤壁市机电信息技术学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

表 6：落实政策表

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表 6 落实政策表																			
			全日制在校生人数*(人)	年生均财政拨款水平*(元)	年财政专款金额*(元)	教职工编制数*(人)	其中国家员工总数*(人)	其中:思政课教师数*(人)	体育课教师数*(人)	美育课教师数*(人)	班主任数*(人)	学生健康体质指数*(人)	参加国家体质健康标准测试合格率*(%)	学生人数*(人)	职业资格证书获取率*(%)	企业内实践学时数*(万小时)	与企业共建开放型区域实践中心数量*(个)	其中:职业院校实训基地数量*(人)	其中:实习实训基地数量*(人)	其中:行业大师工作室数量*(人)	其中:大国工匠、劳动模范等典型人物数量*(人)	其中:行业导师带徒量*(课时)
湖北省	3642000298	赤壁市机电信息技术学校	2868	2264.85	27.20	150	212	150	52	11	6	55	2868	73.00	868	-	-	-	-	-	-	-